

В Аттестационную комиссию
Комитета по образованию
Правительства Санкт-Петербурга
по проведению аттестации кандидатов
на должность руководителя и руководителей
государственных образовательных учреждений
Санкт-Петербурга

от руководителя
Государственного бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детского сада №
109 общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением деятельности по
художественно-эстетическому развитию детей
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга
Соколовой Елены Васильевны
проживающего по адресу: 190020, Санкт-
Петербург, Старо-Петергофский пр., д.35 А
кв.11
Тел.:+7-921-358-03-98
e-mail: gdou.109@mail.ru

Отчет

о результатах выполнения программы развития ГОУ и отчет руководителя

Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида № 109 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей Адмиралтейского района Санкт-Петербурга за 2018 год

[Программа развития Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида № 109 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей Адмиралтейского района на 2015- 2019 годы](#)¹

Цель Программы: обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, их структуре и результатам их освоения

Задачи Программы:

- 1) Оптимизация условий для перехода образовательного учреждения на Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.
- 2) Оптимизация условий сохранения физического и психического здоровья детей.
- 3) Обновление и обогащение развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО;
- 4) Совершенствование профессиональной компетентности и инновационной культуры педагогов.
- 5) Осуществление поиска новых организационных аспектов привлечения родителей к сотрудничеству с дошкольным образовательным учреждением.

Поставленные задачи реализовывались за счет созданных целевых проектов.

¹ссылка на документ или страницу сайта учреждения, где лежит документ

ПРОЕКТ «СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО»

Продолжать создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения за счёт:

- расширения поля социального сотрудничества с заинтересованными организациями и сообществами.
- внедрения новых практико-ориентированных форм сотрудничества с семьей для более активного их вовлечения в образовательный процесс ГБДОУ;
- поиска форм эффективного взаимодействия учреждения с социальными партнерами по вопросам семейного, эстетически-художественного, экологического образования;
- совершенствования профессиональной компетентности и общекультурного уровня педагогических работников;
- формирование положительного имиджа, как образовательной организации, так и социального партнера.

ПРОЕКТ «ЭФФЕКТИВНЫЙ КОНТРАКТ»

Продолжать использование «эффективного контракта» с педагогическими работниками дошкольного учреждения за счёт:

- организации разъяснительной работы в педагогическом коллективе
- информационного сопровождения мероприятий по использованию «эффективных контрактов» с работниками
- корректировки критериев результативности деятельности педагогических работников
- доведение средней заработной платы педагогов до установленного целевого значения
- повышения профессионального мастерства педагогов за счет привлечения к участию в конкурсном движении, обучению на курсах повышения квалификации

ПРОЕКТ «КАЧЕСТВО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

Совершенствовать образовательный процесс в учреждении в соответствии с ФГОС ДО за счёт:

- регулярного мониторинга по изучению возможностей и потребностей обучающихся;
- регулярного мониторинга по изучению запросов и потребностей родителей (законных представителей) обучающихся;
- регулярного мониторинга по изучению возможностей и потребностей педагогического сообщества ГБДОУ;
- разработка системы обучения педагогов применению современных образовательных технологий в образовательном процессе;
- проведения мероприятий, обеспечивающие внедрение ФГОС ДО.
- совершенствование модели художественно-эстетического развития детей;
- разработка инновационных форм работы по взаимодействию и объединению всех участников образовательных отношений;
- участия в профессиональных конкурсах районного, городского, федерального и международного уровня
- привести развивающую среду ГБДОУ в соответствие с ФГОС ДО.
- повышение профессиональной компетентности в соответствии с ФГОС ДО.

Оценка результатов реализации этапов (проектов)

Название проекта Программы развития	Результаты проекта	Выполнено/ не выполнено
ПРОЕКТ «СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО»	<ul style="list-style-type: none"> — Разработка эффективной модели взаимодействия с социальными институтами по вопросам обучения и воспитания подрастающего поколения — Привлечение к взаимодействию новых социальных партнеров, разработка новых форм работы — Обучение на курсах повышения квалификации в СПб АППО, ИМЦ, ООО «Невский альянс» педагогов — Повышение компетентности педагогов во взаимодействии с семьями воспитанников — Задачи и мероприятия согласно годовому плану 	выполнено
ПРОЕКТ «ЭФФЕКТИВНЫЙ КОНТРАКТ»	<ul style="list-style-type: none"> — Разработка эффективных критериев результативности деятельности педагогических работников — Доведение средней заработной платы педагогов до установленного целевого значения — Системная и эффективная работа согласно контракту — Задачи и мероприятия согласно годовому плану 	выполнено
ПРОЕКТ «КАЧЕСТВО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»	<ul style="list-style-type: none"> — Разработка эффективной модели художественно-эстетического развития детей — Совершенствование системы работы над проектами «Интерактивные выставки», «Театр детям (Театральный фестиваль)» «ФОЛЬКЛОР-МУЗЫКА-ТЕАТР как средство приобщения детей раннего и дошкольного возраста к истокам русской народной культуры», «Современные подходы к организации речевого развития дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО» с привлечением социальных партнеров — Повышение компетентности педагогов по художественно-эстетическому направлению развития детей — Разработка инновационных проектов «Маленькая взрослая жизнь. Знакомим дошкольников с миром миниатюры» — Привлечение работников к работе 	выполнено

	<p>различных конкурсных комиссиях, — Аттестация педагогов: 4 чел.: 1 категория, 3 высшая категория — Участие в профессиональных конкурсах районного, городского, федерального и международного уровня — Публичное представление опыта педагогического коллектива в рамках методических объединений, конференций, др. различного уровня — Задачи и мероприятия согласно годовому плану</p>	
--	---	--

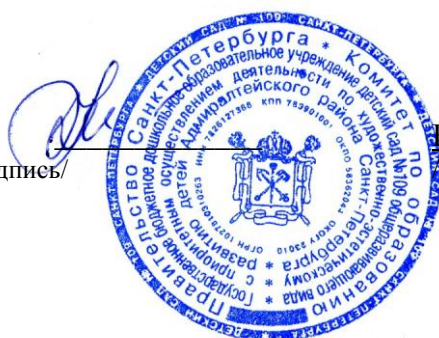
Выводы с учетом перспективы дальнейшей реализации Программы: реализуя задачи программы развития и опыт работы коллектива показал, что сочетание квалифицированных специалистов и оказание качественных образовательных услуг позволяет эффективно решать профессиональные задачи.

Рекомендации:

- продолжать реализацию программы развития учреждения на 2015 – 20219 гг.;
- совершенствовать реализацию вариативных программ ГБДОУ;
- продолжать обновлять и пополнять развивающую предметно-пространственную среду ДОУ;
- продолжать выстраивать партнерские отношения с родителями (законным представителями) воспитанников;
- продолжать взаимодействие с социальными институтами города;
- воспитателям и специалистам ДОУ использовать в работе с детьми современные педагогические технологии (ИКТ, проекты, здоровьесберегающие и другие);
- заместителю заведующего организовать проведение КПК педагогами ГБДОУ 1 раз в 3 года к январю 2020 г.
- начать разработку проекта программы развития на 2020-2024

Руководитель

/подпись/



Е.В. Соколова

Ф.И.О./

..