

ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДЕТСКОГО САДА №109 ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОМУ РАЗВИТИЮ ДЕТЕЙ
АДМИРАЛТЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

Образовательная программа дошкольного образования (далее Программа) ГБДОУ детского сада № 109 общеразвивающего вида Адмиралтейского района СПб (далее -ГБДОУ) разработана и утверждена ГБДОУ в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и примерной основной образовательной программой дошкольного образования (утвержденной решением федерального учебно - методического объединения по общему образованию, протокол от 20 мая 2015г. № 2/15.

В Программе учитываются возможности освоения ребенком Программы на разных этапах ее реализации

Программа адресована воспитателям и специалистам-педагогам, работающим с детьми в группах раннего, младшего и старшего дошкольного возраста.

Программа рассчитана на возраст детей от 1,5 до 8 лет.

Программа ориентирована на учет:

- интересов и потребностей потребителей образовательных услуг (воспитанников) и заказчиков образовательных услуг (родителей воспитанников, их законных представителей);
- сложившихся в практике детского сада культурно-образовательных традиций.

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие направления развития и образования детей (образовательные области): социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Программа состоит из обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений. **Обязательная часть** Программы обеспечивает развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях. **Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений** включает различные направления парциальных, дополнительных программ и учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов.

Цель программы: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, создание в детском саду индивидуальных возможностей для развития способностей, широкого взаимодействия с миром, активного включения дошкольника в разных видах деятельности, творческой самореализации.

Задачи программы:

Задачи деятельности ГБДОУ по социально – коммуникативному развитию:

1. Формировать представления у детей о правилах поведения в различных ситуациях (на дороге, в лесу, дома и т.п.);
2. Формировать начальные представления о себе и своих близких, ближайшем окружении;
3. Формировать у ребенка чувство принадлежности к миру, осваивать гражданскую позицию;
4. Способствовать развитию сотрудничества между детьми;
5. Развивать у детей интерес к труду взрослых, желанию трудиться, быть полезным обществу;
6. Способствовать становлению интереса к обучению в школе;

Задачи деятельности ГБДОУ по познавательному и речевому развитию:

Сформировать представления детей о целостной картине мира;

1. Развивать интерес к предметам и явлениям окружающей действительности;
2. Сформировать первоначальные представления о явлениях природы, пространственных изменениях в природе;
3. Сформировать готовность участвовать в элементарной учебной деятельности (слушать педагога, принимать учебную задачу, следовать инструкции, задавать вопросы, самостоятельно выполнять задание, стремиться к достижению результата);

Задачи деятельности ГБДОУ по художественно – эстетическому развитию:

1. Создать условия для формирования, эмоционального отношения к предметам и явлениям, воспитывать эстетический вкус;
2. Развивать индивидуальные творческие способности детей в рисовании, лепке, аппликации, художественно-речевой, деятельности и др.;
3. Развить сенсорные способности восприятия, чувства цвета, ритма, композиции, умения элементарно выражать в художественных образах решение творческих задач;

Задачи деятельности ГБДОУ по физическому развитию:

1. Способствовать развитию физических качеств ребенка (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации);
2. Обогащать двигательный опыт детей за счет включения разнообразных игр спортивной направленности;
3. Пропагандировать работу по физкультурно-оздоровительному направлению среди воспитателей и родителей;

Программа включает четыре основных раздела: целевой, содержательный, организационный, в каждом из которых отражается

обязательная часть и часть, формируемой участниками образовательных отношений а так же дополнительный раздел.

Целевой раздел включает в себя пояснительную записку, цели и задачи реализации Программы, принципы и подходы к реализации Программы, характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста и планируемые результаты освоения программы.

Результаты освоения образовательной программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка на этапе завершения уровня дошкольного образования.

Содержательный раздел Программы включает:

- Содержание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребёнка, представленными в пяти образовательных областях.

- Описание вариативных форм, методов и средств реализации Программы.

- Описание особенностей образовательной деятельности разных видов и культурных практик.

- Описание способов и направлений поддержки детской инициативы.

- Описание особенностей взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся.

В основу организации содержания образовательной деятельности в учреждении ставится тема, которая выступает как сообщаемое знание и представляется в эмоционально-образной форме.

Организационный раздел содержит описание материально-технического обеспечения Программы, включает режим дня, а также особенности традиционных событий, праздников, мероприятий; особенности организации развивающей предметно-пространственной среды, особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников, модель организации образовательной деятельности в разных возрастных группах, систему физкультурно-оздоровительной работы, режим двигательной активности, учебный план и календарный график обучающихся при реализации Программы, и систему мониторинга достижения планируемых результатов обучающимися при освоении Программы.

Дополнительный раздел содержит краткое описание Программы.

Программа учреждения включает приоритетное направление (художественно-эстетическое направление) деятельности ГБДОУ по реализации образовательной программы.

Региональный компонент. Образовательный процесс в ГБДОУ имеет свои специфические особенности, связанные с отличительными особенностями развития г. Санкт-Петербурга.

Взаимодействие с социальными партнерами

Для успешного решения проблемы в воспитании, образовании, социализации детей, дошкольное учреждение перешло на новый уровень взаимодействия со средой (социумом), вышло за пределы территориальной ограниченности своего учреждения, стало «открытой системой».

Способы и направления поддержки детской инициативы основаны на поиске вариантов решения проблемной ситуации, предлагаемой самим ребенком.

Для успешного и системного контакта с родителями в учреждении разработана система взаимодействия образовательного учреждения с семьей.

Основные задачи взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей:

- Познакомить родителей обучающихся с особенностями социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития детей и адаптации их к условиям детского сада;

- Изучение отношения родителей обучающихся и педагогов к различным вопросам обучения и воспитания, условий организации деятельности в детском саду и семье;

- Создание в детском саду условий для разнообразного по содержанию и формам сотрудничества;

- Способствовать развитию партнерской позиции родителей в общении с ребенком, развитию положительной самооценки, уверенности в себе, познакомить родителей со способами развития самоконтроля и воспитания ответственности за свои действия и поступки.

Принципы руководства взаимодействием общественного и семейного воспитания:

- ценностного отношения к детству как части духовной жизни семьи, что является источником развития и ребёнка, и взрослого.

- деятельностный в отношениях «педагог-семья».

- интеграции внешних и внутренних факторов повышения воспитательного потенциала семьи.

- доверительных отношений в системе «семья – детский сад», включающий готовность сторон доверять компетентности друг друга.

- разграничение ответственности между педагогом и родителем как партнёрами по общению, каждый из которых несёт персональную долю ответственности в рамках своей социальной роли.

- комплексности: целостное видение воспитательной компетентности родителей.

- системности: связан с упорядоченностью периодов развития воспитательного потенциала семьи от подготовки к будущему родительству к воспитанию его в разных периодах детства

Формы и активные методы сотрудничества с родителями:

1. Родительские собрания.

2. Консультации.

3. Совместные праздники.

4. Мастер-классы.

5. Творческие мастерские.

6. Конкурсы/выставки.

7. Анкетирование.

8. Размещение информации на сайте и т.д

Материально-техническое обеспечение программы соответствует

- санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам;
- правилам пожарной безопасности;
- возрастным и индивидуальным особенностям развития детей;
- развивающей предметно-пространственной среде;

В ГБДОУ создана необходимая развивающая предметно- пространственная среда для осуществления образовательного и оздоровительного процесса.

Программно-методическое обеспечение образовательного процесса

реализуется через дополнительные парциальные программы, рекомендованные Министерством образования РФ, методические пособия и технологии, цели и задачи которых дополняют и расширяют примерную основную общеобразовательную программу.

Программа дошкольного образования может корректироваться в связи с изменениями:

- нормативно-правовой базы дошкольного образования;
- образовательного запроса родителей;
- видовой структуры групп.

Срок реализации Программы - 5 лет.

С текстом краткой презентации Программы можно ознакомиться на сайте <http://gdou109.tw1.ru>