



Консультация для родителей
«РАЗВИВАЕМСЯ, ИГРАЯ»

*Подготовила
воспитатель младшей группы
Михайлова Е.А.*

*«Игра – это огромное светлое нежное, через которое в
духовный мир ребенка вливается живительный поток
представлений и понятий об окружающем мире.*


*Игра – это искра, зажигающая огонек пытливости и
любопытности»*

В.А.Сухомлинский

*«Игра не пустая забава. Она необходима для счастья детей,
для их здоровья и правильного развития»*

Д.В.Менджеруцкая

Игра - это способ познания окружающего мира. Игра увлекает детей и делает их жизнь разнообразнее, богаче. В игре формируются все стороны личности ребенка. Особенно в тех играх, которые создаются самими детьми, дети воспроизводят все то, что видят вокруг себя, в жизни и деятельности взрослых. В игре ребенок приобретает новые знания, умения, навыки. Играя, он познает мир, учится общаться и совершенствует физические, интеллектуальные и волевые навыки. В дошкольном возрасте игра имеет важнейшее значение в жизни маленького ребенка. Ребенок новичок, все для него ново, в игре он делает открытия того, что давно известно взрослым. В игре ребенок осваивает действительность и при правильной организации предметно-развивающей среды в группе необходимо использовать только игрушки и оборудование соответствующее возрастным особенностям детей, каждая игрушка должна быть «жителем» группы, иметь место жительства. **Игра - средство обучения**, детям нужна поддержка в развитии игрового замысла, распределения ролей, и чтобы игра



действительно увлекла детей, лично затронула каждого из них, воспитателю надо стать непосредственным участником. Своими действиями, эмоциональным общением с детьми воспитатель вовлекает малышей в совместную деятельность, делает ее важнейшей, значимой для них. **Для ребенка игра - это способ самореализации**, в игре он может стать тем, кем мечтает быть в реальной жизни и добиться разных высот. Хочется сказать несколько слов о творческих играх, ведь **творчество - это процесс чего-то нового**.

Игры - драматизации помогают преодолеть неуверенность, застенчивость и приобрести такие личностные качества, как смелость, уверенность.

Игры соревнования - это испытание для импульсивного ребенка, здесь ребенок должен действовать четко по правилам.

Игры с правилами – хороши тем, что в них четко предусмотрены требования к поведению детей.

Коллективные дидактические игры – помогают развивать у играющих навыки сотрудничества, взаимодействия на основе общих замыслов и познавательных интересов. Участвуя в играх - упрямые, эгоистичные дети постепенно осознают, что успешно решить игровую задачу, получить удовлетворение от игры можно только в бесконфликтном взаимодействии с партнером.

Режиссерские игры – выполняют психотерапевтическую функцию, где ребенок может выплеснуть свою агрессивность «спрятавшись» за куклу - персонаж.

В игре малыш совершает первые открытия, переживает минуты радости – все это способствует развитию воображения, фантазии, творческих способностей, благодаря чему формируется инициативная, пытливая личность. **Игра у младших дошкольников в основном возникает в результате попавшего в руки предмета**, так как каждый новый предмет –

это новая игра. Игровые действия детей младшего возраста еще крайне отрывочны, они не связаны в единое целое. **Взрослый помогает приблизиться к первым сюжетно – ролевым играм.** Самое главное, не усложнить игру длинными ролями, постараться оживить для ребенка отдельные предметы, вместе придумать, во что с ним можно поиграть и обязательно участвовать в игре. Это переход важен для дальнейшего психического развития. Можно предложить малышу покачать куклу, искупать, покормить ее. Обычно предметная игра начинается с того, что взрослый показывает действия в других ситуациях. **Игра стимулирует воображение и творчество.** Строит ребенок замок из песка, или гараж из обувной коробки, все это помогает расширить ему границы собственного мира и познать радость творчества. Игра совершенствует движения - малыш строит башню из кубиков, складывает картинку, мнет пластилин, рисует, и эти занятия развивают у него тонкие движения пальцев, улучшает согласованность, зрение, движения рук. Активные игры – бег, ходьба, прыжки, приседания, лазание. Броски развивают ловкость, силу, закладывают фундамент для будущего активного образа жизни.

Для ребенка дошкольного возраста игра является ведущей деятельностью, в которой проходит его психическое развитие, формируется личность в целом. **Игры - забавы важны для физического развития.**

Оказывая детям помощь в организации игр нельзя подавлять их инициативу и навязывать свои идеи, необходимо сочетать контроль с представлением свободы и самостоятельности. В игре воспитывается отношение к людям, к жизни, а позитивный настрой игр помогает сохранить бодрое настроение.

