

Консультация для родителей

Подготовила
воспитатель средней группы
Самохвалова М.М

Критика и комплименты как проявление эффективной психологической поддержки

В процессе взаимодействия детей со сверстниками и взрослыми обязательно возникают ситуации, которые требуют особой психологической поддержки ребенка. Наравне с положительной поддержкой (похвала, комплименты, одобрение) возможна и необходима поддержка, которая ориентирует детей на переосмысление и переживание негативно возникающих ситуаций. Следует помнить о том, что поддержка может быть эффективной, а может быть неэффективной, порой даже уничтожающей.

1. При похвале и порицании ребенка важно избегать расплывчатых формулировок и общих фраз («Молодец», «Ну, ты как всегда...»). Желательно четко и конкретно, доступно указать ребенку, за что его хвалят или критикуют («Ты сегодня аккуратно рисовал», «Ты меня огорчил тем, что отвлекал...»)

2. Ситуации где ребенок проявляет негативное поведение, важно спокойно, без лишних эмоциональных проявлений показать альтернативу поведения («В следующий раз лучше сразу сказать правду, и тебе будет легче и спокойней»).

3. В ситуации критики, порицания важно описывать конкретные действия и поступки здесь и сейчас, а не прошлые, которые имели место ранее; не оценивать и не критиковать личностные качества ребенка.

4. Критика и порицание не должны оставлять ребенка в состоянии безысходности, униженности и оскорбленного самолюбия. Слова и фразы должны помогать ребенку видеть только положительную перспективу в его жизненной ситуации.

5. В ситуации, когда ребенок заслуживает похвалы, важно показать ему личностное, эмоциональное отношение к поступку, используя фразы: «Мне было приятно видеть, как ты старался делать такое сложное задание» и т.д.