

Знакомство с детской литературой в 2–3 года

*Подготовила:
воспитатель 1-й
младшей группы
Капустина В. М.*



Книга важнейший инструмент для воспитания и развития ребенка. Книга помогает сформировать представления об окружающем мире, учит правилам и нормам общества, в котором живет ребёнок, вызывает эмоциональный отклик у

малыша. Умение воспринимать и эмоционально откликаться на литературное произведение, высказывая своё отношение к героям, не приходит само. Такое умение ребёнка необходимо сформировать в раннем детстве.

Читать книги ребенку необходимо каждый день! Книга объясняет жизнь общества, природы, мир человеческих отношений. Книга развивает мышление, воображение, обогащает эмоции ребенка, дает прекрасные образы русского литературного языка.

Слушая сказки, дети, прежде всего, устанавливают связи, когда события чётко следуют друг за другом, и последующее событие логически вытекает из предыдущего. Такое построение сюжета характерно для большинства сказок, которые читают и рассказывают младшим дошкольникам.

Подбирая книжку для ребенка, необходимо учитывать некоторые особенности:

- Книжка должна быть лёгкой, чтобы ребёнок сам мог взять её и посмотреть;
- Прочная книга – залог долговременного использования. Страницы такой книги сделаны из ламинированного или простого картона;
- Много ярких и запоминающихся картинок обязательно вызовут у ребёнка интерес;
- Рекомендуется проверить наличие гигиенического сертификата (обычно указывается на последней странице или обложке), ведь не секрет, что дети иногда пытаются попробовать книгу «на вкус».

Ребенок в 2–3 года с удовольствием будет слушать небольшие русские народные сказки: «Теремок», «Семеро козлят», «Колобок», «Три медведя»,

«Курочка Ряба». Слушая сказки по многу раз, дети с удовольствием повторяют вместе со взрослым отдельные отрывки сказок, особенно если они постоянно повторяются – например, песенка Колобка.

Дети любят слушать и читать стихи. нравятся детям и произведения детского фольклора. Каждая из песенок, подобных «Ладушкам», «Козе», «Сороке-белобоке» – это блестящий мини-спектакль для малыша, в котором он одновременно и слушатель, и зритель, и певец, и танцор, и актёр, и чтец.

Так же можно предложить малышу стихи и рассказы с коротким и понятным малышу содержанием:

Русский фольклор

Песенки, потешки:

- «Наши уточки с утра...»;
- «Пошёл котик на Торжок...»;
- «Заяц Егорка...»;
- «Наша Маша маленька...»;
- «Чики, чики, кички...»;
- «Ой ду-ду, ду-ду, ду-ду! Сидит ворон на дубу»;
- «Из-за леса, из-за гор...»;
- «Бежала лесочком лиса с кузовочком...»;
- «Огуречик, огуречик...»;
- «Солнышко, ведрышко...».

Фольклор народов мира:

- «Три веселых братца», пер. с нем. Л. Яхнина;
- «Бу-бу, я рогатый», лит., обр. Ю. Григорьева;
- «Котауси и Мауси»; англ., обр. К. Чуковского;
- «Ой, ты заюшка-пострел...», «Ты, собачка, не лай...», пер. с молд. И. Токмаковой;
- «Разговоры», чуваш., пер. Л. Яхнина;
- «Снегирёк», пер. с нем. В. Викторова;
- «Сапожник», польск., обр. Б. Заходера.

Произведения поэтов и писателей России:

- А. Барто. «Мишка», «Грузовик», «Слон», «Лошадка», «Кораблик» (из цикла «Игрушки»);
- А. Барто, П. Барто «Девочка-ревушка»; «Кто как кричит»;
- В. Берестов «Большая кукла», «Котёнок»;
- Г. Лагздынь. «Петушок»;
- С. Маршак. «Сказка о глупом мышонке»;
- Э. Мошковская. «Приказ» (в сокр.);
- Н. Пикулева. «Лисий хвостик», «Надувала кошка шар...»;
- К. Чуковский. «Федотка», «Путаница»;
- Н. Саконская. «Где мой пальчик?»;

А. Пушкин «Ветер по морю гуляет...» (из «Сказки о царе Салтане»);
М. Лермонтов. «Спи, младенец...» (из стихотворения «Казачья колыбельная»);
А. Введенский «Мышка»;
А. Плещеев «Сельская песня»;
Г. Сапгир «Кошка».

Проза:

Л. Толстой. «Спала кошка на крыше...», «Три медведя», «Был у Пети и Миши конь...»;

В. Сутеев. «Кто сказал «мяу»»;

В. Бианки «Лис и мышонок»;

Г. Балл. «Желтячок»;

Н. Павлова. «Земляночка».

Произведения поэтов и писателей разных стран:

С. Капутикян. «Все спят», «Маша обедает» пер. с арм. Т. Спендиаровой.;

П. Воронько. «Обновки», пер. с укр. С. Маршака;

Д. Биссет «Га-га-га!», пер. с англ. Н. Шерешевской;

Ч. Янчарский. «В магазине игрушек», «Друзья» (из книги «Приключения Мишки Ушастика»), пер. с польск. В. Приходько.

Чаще читайте малышу книжки-считалки, потешки, детские стихи с повторяющимися фразами. Это поможет развитию речи и памяти. Помните, что чтение для дошкольника – это, прежде всего, общение с родителями.

Во время чтения беседуйте с ребенком, задавайте вопросы, размышляйте вместе. Сочиняйте вместе с ребёнком свои истории и сказки, делайте по ним маленькие книжки.

Счастливого путешествия в мир книги!

