




## Игры с логическими блоками Дьенеша

Подготовила  
воспитатель 1-й младшей группы  
Капустина В. М.



Логические блоки придумал венгерский математик и психолог Золтан Дьенеш. Игры с блоками Дьенеша доступно, на наглядной основе знакомят детей с формой, цветом и размером объектов, с математическими представлениями и начальными знаниями по информатике.

Играя с блоками Дьенеша, ребёнок выполняет разнообразные предметные действия (группирует по признаку, выкладывает ряды по заданному алгоритму). *Для малышей 2–3 лет на этапе знакомства можно упростить игру, предоставив не весь набор, а его часть, например, убрав треугольники и прямоугольники, хотя это зависит от уровня подготовленности ребёнка.*

Блоки Дьенеша, которые можно купить практически в любом магазине, специализирующимся на развивающих материалах для детей, представляют собой набор из 48 геометрических фигур:

- а) четырёх форм (круги, треугольники, квадраты, прямоугольники);
- б) трёх цветов (красные, синие и жёлтые фигуры);
- в) двух размеров (большие и маленькие фигуры);
- г) двух видов толщины (толстые и тонкие фигуры).

По задумке Дьенеша в наборе блоков нет ни одной повторяющейся фигуры. Каждая геометрическая фигура характеризуется четырьмя признаками: формой, цветом, размером, толщиной.



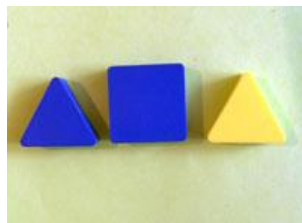
## Знакомство с логическими блоками Дьенеша

Недостаточно просто купить ребёнку набор блоков Дьенеша и отдать фигуры в полное пользование малыша. Для начала надо познакомить ребенка с блоками. Выложите перед ребёнком набор и дайте ему возможность изучить фигуры, потрогать, перебрать, подержать в ручках и поиграть с ними. Чуть позже можно предложить следующие задания:

- Найти все фигуры такого же цвета, как выложенная (покажите, например, жёлтую фигуру). Затем можно попросить ребёнка показать все блоки круглой формы (или все большие фигуры и т. д.).
- Попросите малыша дать мишке все синие фигуры, зайчику - жёлтые, а мышке - красные; затем подобным образом группируем фигуры по размеру, форме, толщине.
- Попросите ребёнка определить какую-нибудь фигуру по цвету, форме, размеру

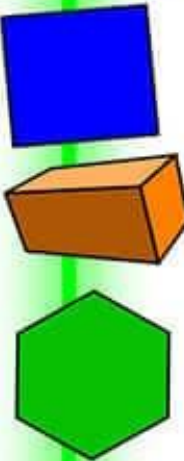
## Логические игры и упражнения с блоками Дьенеша

1. Все фигурки складываются в мешок. Попросите ребёнка на ощупь достать все круглые блоки.
2. Все фигурки опять же складываются в мешок. Ребёнок достаёт фигурку из мешка и характеризует её по одному или нескольким признакам. Либо называет форму, размер или толщину, не вынимая из мешка.
3. Выложите три фигуры. Ребенку нужно догадаться, какая из них лишняя и по какому принципу (по цвету, форме, размеру или толщине).
4. Положите перед ребенком любую фигуру и предложите ему найти такие же фигурки по цвету, но не такие по форме или такие же по форме, но не такие по цвету.






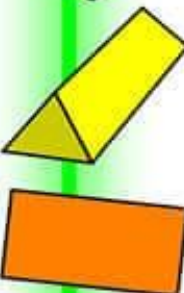
5. Выложите перед малышом ряд фигур, чередуя их по цвету: красный, жёлтый, красный... (можно чередовать по форме, размеру и толщине). Предложите ему продолжить ряд.




6. Выкладываем цепочку, чтобы рядом были фигуры одинакового цвета и размера, но разной формы (одинакового размера, но разного цвета).



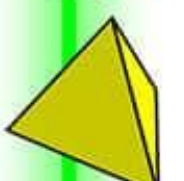
7. Каждой фигуре нужно найти пару, например, по размеру: большой жёлтый круг встает в пару с маленьким жёлтым кругом и т. д.



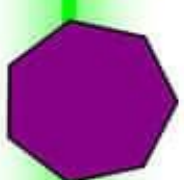
8. Выкладываем перед ребёнком 8 логических блоков Дьенеша, и, пока он не видит, под одним из них прячем «клад» (монетку, камешек, вырезанную картинку и т. п.). Ребёнок должен задавать вам наводящие вопросы, а вы можете отвечать только "да" или "нет": «Клад под синим блоком?» – «Нет», «Под красным?» – «Нет». Ребёнок делает вывод, что клад под желтым блоком, и расспрашивает дальше про размер, форму и толщину.



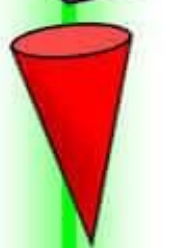
9. В один ряд выкладывается 3 блока Дьенеша, а в другой – 4. Спросите ребёнка, где блоков больше, и как их уравнять.



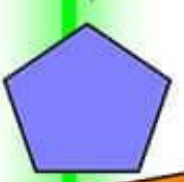
10. Выкладываем в ряд 5-6 любых фигур. Нужно построить нижний ряд фигур так, чтобы под каждой фигурой верхнего ряда оказалась фигура другой формы (цвета, размера).



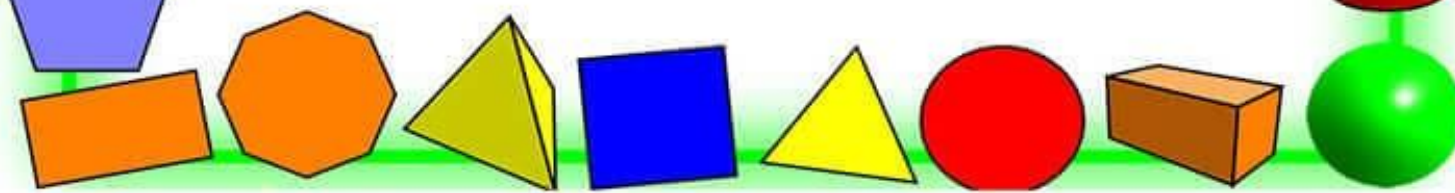
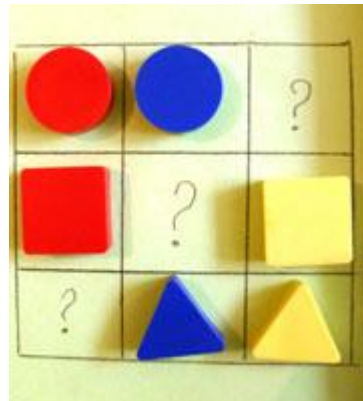
11. Предлагаем таблицу из девяти клеток с выставленными в ней фигурами. Ребёнку нужно подобрать недостающие блоки.

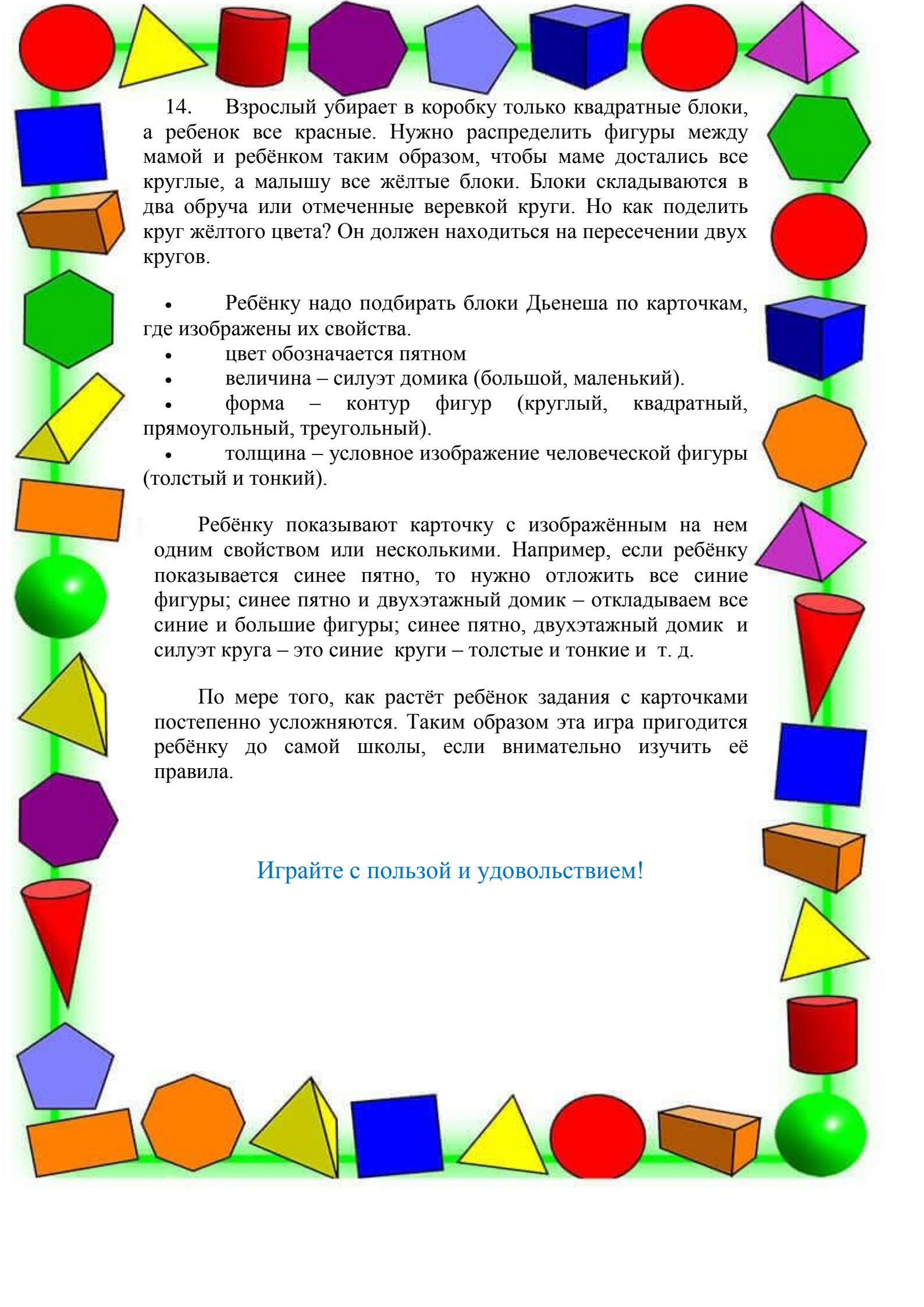


12. Ребёнку предлагается выложить блоки Дьенеша по начерченной схеме-картинке, например, нарисован красный большой круг, за ним синий маленький треугольник и т. д.



13. Из логических блоков Дьенеша можно составлять плоскостные изображения предметов: машинка, паровоз, дом, башня.





14. Взрослый убирает в коробку только квадратные блоки, а ребенок все красные. Нужно распределить фигуры между мамой и ребёнком таким образом, чтобы маме достались все круглые, а малышу все жёлтые блоки. Блоки складываются в два обруча или отмеченные веревкой круги. Но как поделить круг жёлтого цвета? Он должен находиться на пересечении двух кругов.

- Ребёнку надо подбирать блоки Дьенеша по карточкам, где изображены их свойства.
- цвет обозначается пятном
- величина – силуэт домика (большой, маленький).
- форма – контур фигур (круглый, квадратный, прямоугольный, треугольный).
- толщина – условное изображение человеческой фигуры (толстый и тонкий).

Ребёнку показывают карточку с изображённым на нем одним свойством или несколькими. Например, если ребёнку показывается синее пятно, то нужно отложить все синие фигуры; синее пятно и двухэтажный домик – откладываем все синие и большие фигуры; синее пятно, двухэтажный домик и силуэт круга – это синие круги – толстые и тонкие и т. д.

По мере того, как растёт ребёнок задания с карточками постепенно усложняются. Таким образом эта игра пригодится ребёнку до самой школы, если внимательно изучить её правила.

**Играйте с пользой и удовольствием!**