

**Булькова Наталья Анатольевна**  
воспитатель  
**Данилова Мария Леонидовна**  
воспитатель  
ГБДОУ детского сада № 109  
общеразвивающего вида  
Адмиралтейского района СПб

## **Методические рекомендации из опыта работы воспитателей групп дошкольного возраста общеразвивающей направленности по теме «Правовое воспитание в дошкольном учреждении»**

Уже в дошкольном учреждении воспитатель объясняет детям их права, обязанности: что можно делать, а что нельзя. 20 ноября празднуется Всемирный день прав детей, что является прекрасной возможностью рассказать детям о своих правах, представленных в Конвенции «О правах ребенка». Воспитатель рассматривает с детьми такие основные понятия, как «конвенция», «закон», «ООН», «права детей во всем мире». На протяжении дошкольного возраста важно способствовать формированию активной жизненной позиции каждого ребенка. В игровой форме, на примере различных ситуаций, необходимо побудить детей к защите своих прав, научить проявлять уважение к правам других людей, а также сформировать отрицательное отношение к противоправным поступкам.

Дети – это самые главные, но самые маленькие жители нашей планеты. Чтобы защитить их права, интересы, государства всей Земли объединились в Организацию Объединенных Наций, ООН, и составили важный документ – Конвенцию «О правах ребенка». А произошло это именно в этот день, но много лет назад, 20 ноября 1989 года. К основным правам, которые должны изучить дети, являются следующие:

1. Право на жизнь
2. Право на имя при рождении
3. Право на медицинскую помощь
4. Право на образование
5. Право на отдых и досуг
6. Право говорить на родном языке, исповедовать свою религию, соблюдать обряды своей культуры
7. Право свободно выражать свое мнение
8. Право на жилье и неприкосновенность жилища
9. Право на защиту государства от всех форм насилия
10. Право на семью, на любовь и заботу родителей

**ПРЕДСТАВИМ НЕКОТОРЫЕ ИЗ НИХ В ИГРОВОЙ ФОРМЕ:**

### **1. Просмотр мультфильма по теме «Право на жизнь»**

В наше время о сохранении жизни ребёнка заботится государство, родители, педагоги, врачи, полиция, различные госучреждения, которые следят за тем, чтобы не нарушались права ребенка. Никто и никогда не имеет права лишить ребёнка жизни. Право на жизнь записано в международной Конвенции о защите прав ребёнка и законах России, и все обязаны соблюдать это право.

Детям предлагается просмотр таких мультфильмов, как «Колобок», «Волк и семеро козлят», «Красная Шапочка». После просмотра одного из мультфильмов воспитатель мотивирует детей открыто и эмоционально высказывать свое мнение о том, что отрицательный герой не имел права лишать жизни других.

## **2. Ситуативная игра «Право на имя при рождении»**

Каждый из детей по цепочке называет свое имя. Воспитатель переспрашивает, так ли зовут ребенка? Реакция детей, конечно, предсказуема. Они хором назовут имя. Воспитатель, в свою очередь, соглашается и рассказывает о том, что имя ребенка записано в свидетельстве о рождении – первом документе каждого ребенка.

## **3. Сюжетная игра по теме «Право на медицинскую помощь»**

Педагог объясняет детям, что нужно заботиться о своем здоровье и просит рассказать, что нужно делать, чтобы вырасти здоровым. Вместе с детьми приходят к следующим выводам:

- ✓ умыться и чистить зубы;
- ✓ каждое утро делать зарядку;
- ✓ правильно питаться, кушать фрукты и овощи;
- ✓ нужно одеваться в соответствии со временем года и погодой.

Можно предложить детям поиграть в такие игры, как «Скорая помощь», «Поликлиника», «Айболит».

## **4. Театрализованная игра по теме «Право на образование»**

Воспитатель объясняет детям, что у каждого из них есть право на образование и предлагает детям посмотреть театрализованные мини-представления «Буратино идет в школу», «Собираем портфель», «Кем я стану, когда вырасту».

## **5. Беседа по кругу «Право на отдых и досуг»**

Педагог предварительно просит родителей принести фотографию с совместного семейного отдыха.

В ходе беседы с детьми воспитатель рассказывает, что каждый ребенок имеет право на отдых и досуг. У каждого ребенка должно быть право на отдых, игры, участие в развлекательных детских мероприятиях. Отдыхать можно по-разному. Например, можно с родителями пойти в кино, театр, цирк. Очень полезен для здоровья отдых на природе – в парке, в лесу, на речке, в деревне. Расскажите, как вы обычно отдыхаете. Куда ездите летом или зимой? Давайте рассмотрим ваши фотографии с отдыха и выслушаем ваши рассказы.

Дети по кругу показывают свои фотографии и рассказывают о совместном отдыхе с родителями.

## **6. Просмотр презентации по теме «Право говорить на родном языке, исповедовать свою религию, соблюдать обряды своей культуры»**

Все люди имеют право на сохранение своей национальной принадлежности. Право на родной язык означает, что дети должны иметь возможность обучаться на родном языке. Педагог должен объяснить, что у каждого народа есть свой язык, свои обычаи и традиции, которые нельзя забывать, чтобы не потерять связь со своей нацией и культурой.

## **7. Деловая игра «Блогер-журналист» по проблеме «Право свободно выразить свое мнение»**

Ребенок – это полноценный член общества, и его мнение очень важно. Он имеет право на выражение собственных взглядов по любому, касающемуся его вопросу, а также

право на то, чтобы его мнение выслушали и приняли во внимание. И возраст при этом не важен.

Предварительно педагог организует проблемно-поисковую деятельность (работа в подгруппах по решению ситуаций и задач) и предлагает деловую игру «Блогер-журналист».

#### **8. Дидактическая игра по теме «Право на жилье и неприкосновенность жилища»**

По теме «Право на жилье и неприкосновенность жилища» можно предложить детям дидактическую игру с мячом «Кому какой дом?». Педагог объясняет детям, что и животные, и насекомые, и люди имеют право на свое жилье, и никто не должен занимать чужой дом. Во время игры воспитатель бросает мяч ребенку, называя животное, а в ответ дети называют название жилища этого животного. Например: Воспитатель спрашивает: «Какое жилище у человека?». Ребенок отвечает: «Дом!». И далее, по примеру, назвать жилище белки, медведя, лисы, пчелы и т.д.

#### **9. Беседа по теме «Право на защиту государства от всех форм насилия»**

Во время беседы педагог объясняет, что ребенок, как и взрослый, имеет право на чувство собственного достоинства. Никакое наказание не является оправданным в отношении ребенка. Нельзя бить детей, повышать на них голос, ставить в угол, поскольку любое телесное наказание нарушает права ребенка. Неважно, кто осуществляет наказание, – мама или папа, бабушка или дедушка, учитель, воспитатель, тетя или дядя, сверстник или кто-то другой – никакое наказание нельзя считать приемлемым.

#### **10. Художественная деятельность и организация выставки детских работ по теме: «Право на семью, на любовь и заботу родителей»**

Педагог рассказывает детям о том, что в древние времена люди жили небольшими общинами. Мужчины ходили на охоту, приносили добычу, а женщины готовили пищу, заботились о детях. Они разжигали костер и поддерживали огонь общими усилиями. Благодаря тому, что взрослым и детям приходилось жить вместе и заботиться друг о друге, образовалась семья. (Воспитатель сопровождает свой рассказ показом картинок, презентации).

Затем воспитатель предлагает детям выполнить рисунок или поделку по теме «Семья», используя художественно-творческие материалы по выбору.

Воспитатель организует выставку «Я люблю свою семью»  
Таким образом, ребенок имеет право на особую защиту и поддержку семьи, общества, органов самоуправления и государства.

#### **Список литературы**

1. Декларация прав ребенка: информационный портал. URL: <https://med8.ru/deklaracija-prav-rebenka-10-principov.html>