

Упражнения

для развития речевого дыхания

(тренажёры своими руками)

Подготовила
воспитатель 1-й младшей группы Капустина В.М.

Речевое дыхание – это важная часть речи. Оно участвует в создании голосового звучания. Фонетическое или речевое дыхание – это та сила, которая приводит в действие голосовой аппарат.

Физиологическое дыхание – это автоматизированный процесс, и мы не задумываемся над тем, как дышим, но как только перед голосовым аппаратом ставится задача говорить, работа дыхания сразу же усложняется, и процесс дыхания становится управляемым.

От развития речевого дыхания зависит правильное звукопроизношение, способность поддерживать нормальную громкость речи, её плавность и интонационная выразительность. Уделяя внимание постановке правильного речевого дыхания малыша в раннем детстве, можно избежать многих речевых нарушений в будущем.

Проявляя изобретательность, выдумку, вы сможете помочь своему ребёнку выработать правильное речевое дыхание. Рекомендуется начать с забавных для ребенка игровых упражнений. Можно самим изготовить игрушки – тренажёры для развития речевого дыхания.

«Тучка»

Находим на просторах интернета изображение тучки необходимых нам четкости и размера. Этот тренажёр ребенок будет держать одной рукой, поэтому он не должен быть очень большим. Изображение необходимо отпечатать в двух экземплярах – второй экземпляр зеркально отобразить, чтобы сделать тучку двухсторонней. Наклеиваем изображения на

плотный лист бумаги, чтобы сделать нашу тучку более прочной, вырезаем по контуру изображения. Между двумя изображениями вклеиваем основную часть нашего тренажёра: это может быть нарезанная полосками бумага, полоски атласной тесьмы или полоски новогоднего «дождика», в зависимости от желания. Предлагаем ребёнку подуть на полоски. Дети с удовольствием смотрят, как в процессе игры-упражнения шевелятся полоски бумаги, тесьмы или блестящий «дождик».



«Варежка»

Находим и распечатываем изображение варежки и снежинки, придаем тренажеру прочность как в первом случае. Привязываем снежинку к варежке на нитку или тонкую атласную тесьму. Предлагаем ребенку сдуть снежинку с варежки.



«Чашка»

По вышеуказанному алгоритму склеиваем изображение чашки. Между двумя половинками чашки вклеиваем полоску бумаги, предварительно надрезанную на мелкие узкие полоски



Рекомендации по проведению дыхательной гимнастики

- Общая продолжительность упражнения с перерывами не более 5 минут;
- Упражнения проводятся в проветренном помещении;
- Игрушка, на которую дует ребенок, должна находиться на уровне губ, на расстоянии 10–15 см;
- Упражнения не следует проводить сразу после еды
- Одежда не должна сковывать движения малыша;
- Мышцы шеи, плеч, рук, груди и живота у ребёнка должны быть расслаблены;
- Вдох должен происходить через нос;
- Выдох должен быть длинным и плавным;
- Следите за тем, чтобы, выполняя дыхательные упражнения, ребенок не надувал щеки;
- Достаточно 3–5 повторений каждого упражнения, между которыми следует сделать 2-3 секундную паузу.

