

Консультация для родителей

Выполнила воспитатель Данилова М.Л.

«РАЗВИТИЕ СЛУХОВОГО ВНИМАНИЯ КАК ОСНОВА ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ ДИСГРАФИИ И ДИСЛЕКСИИ»



Развитие слухового внимания – одна из главных задач, которая помогает сформировать базу для устранения дисграфии (нарушения письма) и дислексии (нарушения чтения).

Предлагаемые игры и упражнения направлены на развитие и тренировку слухового внимания.

Играть в эти игры и выполнять упражнения можно в детском саду и в домашних условиях.

Упражнения и игры для развития слухового внимания.

«Будь внимателен»

Цель: развить слуховое внимание, научить быстро и точно реагировать на звуковые сигналы.

Задание: дети идут по кругу. Взрослый с разными интервалами вперемежку дает команды: «Лошадки», «Зайчики», «Цапли», «Раки», «Лягушки», «Коровки», «Птицы». Дети должны выполнять движения в соответствии с командой. Выполнению сигналов надо научить перед игрой.

«Исправь ошибки»

Цель: развить слуховое внимание.

Задание: взрослый читает стихотворение, намеренно делая ошибки в словах. Назвать правильно слова.

Куклу выронив из рук, Маша мчится к маме:

- Там ползет зеленый лук с длинными усами (жук).

Закричал охотник: «Ой!

Двери гонятся за мной!» (звери).

Эй, не стойте слишком близко.

Я тигренок, а не миска (киска).

Ехал дядя без жилета,

Заплатил он штраф за это (билета).

На глазах у детворы Крысу красят маляры (крышу).

Таает снег, течет ручей, На ветвях полно врачей (грачей).

Я рубашку сшила шишке,

Я сошью ему штанишки (мишке).
Фруктов в корзине не счесть:
Яблоки, груши, бараны есть (бананы)
Чтоб пообедать, взял Алешка
В правую руку левую ножку (ложку)

В реке живет мак,
Его не поймаю никак (рак).

Школьник кончил строчку
И поставил бочку (точку).
Мама с бочками пошла
По дороге вдоль села (дочками).
На поляне весной
Вырос зуб молодой (дуб)

«Что мы слышим?»

Цель: развить слуховое внимание.

Задание: отгадать загадку, назвать звук, который позволил найти отгадку.

Ежедневно,
В шесть утра,
Я трещу:
«Вставать поррра!!»

Ответ: Это будильник. Повторяется звук р.

«Кто заметит больше небылиц?»

Цель: развить внимание, умение замечать нелогичные ситуации.

Задание: отметить все небылицы.

Лает кошка из лукошка,
На сосне растёт картошка,
Море по небу летит,
Волки съели аппетит.
Звонко квакают утята,
Тонко квакают котята.
Проползла змеёю луковица
Получилась перепутаница.

«Угадай, чей голос?»

Цель: развитие слухового внимания.

Задание: взрослый подходит к любому ребенку и он произносит что-либо, а ведущий с закрытыми глазами угадывает, чей это голос.

«Да» и «нет» не говорить».

Цель: развить внимание.

Задание: ответь на вопросы. Запрещается говорить «да» и «нет».

- 1) Ты любишь лето?
- 2) Тебе нравится зелень парков?
- 3) Ты любишь солнце?
- 4) Тебе нравится купаться в море или реке?
- 5) Ты любишь рыбалку?
- 6) Ты любишь зиму?

- 7) Ты любишь кататься на санках?
- 8) Тебе нравится играть в снежки?
- 9) Ты любишь, когда холодно?
- 10) Тебе нравится лепить снежную бабу?

«Где стучали?»

Цель: развитие слухового внимания.

Задание: ребенок сидит с закрытыми глазами, а взрослый стучит чем-нибудь в любом месте. Дети должны показать место, откуда слышался звук.

«Что звучало?»

Цель: развитие слухового внимания.

Задание: демонстрируем ребенку звучание бубна, губной гармошки, дудки и т. д. Ребенок слушает и запоминает, как звучит каждый музыкальный инструмент, потом закрывает глаза и на слух определяют, что звучало. Если нет инструментов, то можно использовать чашку, игрушки и т. д.

«Слушай и делай»

Цель: развитие слухового внимания.

Задание: взрослый дает ребенку следующие, к примеру, команды: «Подойди к окну и подними руку», «Возьми в правую руку линейку, а в левую тетрадь» и т. д. Количество инструкций, выполняемых за один раз, варьируется в соответствии с возрастом и возможностями детей.

«Послушай и повтори»

Цель: развитие слухового внимания.

Задание: взрослый шепотом за экраном произносит слова по любой лексической теме, а ребенок вслух повторяет их. Количество слов варьируется в соответствии с возрастом и возможностями детей.

«Испорченный телефон»

Цель: развитие слухового внимания.

Задание: взрослый произносит шепотом три слова по теме одному ребенку, а он по цепочке передает другим детям. Слова должны дойти до последнего игрока. Педагог спрашивает его: «Какие ты услышал слова?», если он скажет верно, значит, телефон исправен.

«Дятел»

Цель: развитие слухового внимания.

Задание: взрослый отстукивает разные ритмы в быстром темпе (... ..; и т.д.), а ребенок повторяют за ним.

«Определи на слух самое короткое слово»

Строитель, каменщик, дом, стекольщик.

(Слова подбираются в соответствии с лексической темой, изучаемой в группе на данной неделе, также можно дать задание на определение самого длинного слова).

«Цепочка слов»

Цель: развитие слухового внимания.

Задание: взрослый называет слово, а ребенок по порядку придумывают слова, которые начинаются с последнего звука предыдущего слова.

«Назови звук»

Цель: развитие слухового внимания.

Задание: взрослый произносит 3 – 4 слова, в каждом из которых есть один из обрабатываемых звуков и спрашивает ребенка: «Какой звук есть во всех этих словах?»

«Кто лучше слушает?»

Цель: развитие слухового внимания.

Задание: взрослый называет слова, а ребенок поднимает руку лишь тогда, когда услышит в слове заданный звук. (Например, Ш: шапка, дом, жук, лиса, ежик, кошка, тарелка, вешалка, лыжи, карандаш, бочка, ножницы, замок, лужа, крыша.)

«Найди картинку»

Цель: развитие слухового внимания и восприятия.

Задание: взрослый раскладывает перед ребенком ряд картинок с изображением животных (пчела, жук, кошка, собака, петух, волк и др.) и воспроизводит соответствующие звукоподражания. Далее ребенку дается задание определить по звукоподражанию животного и показать картинку с его изображением. Губы взрослого закрываются.

«Хлопки»

Цель: развитие слухового внимания.

Задание: взрослый сообщает ребенку, что он будет называть различные слова. Как только он назовет животное (птицу, мебель, обувь, одежду и т.д.), ребенок должен хлопнуть. При произнесении других слов хлопать нельзя. Тот, кто ошибся, выбывает из игры.

«Кто летит»

Цель: развитие слухового внимания.

Задание: взрослый сообщает ребенку, что он будет говорить слово «летит» в сочетании с другими словами (птица летит, самолет летит). Но иногда он будет ошибаться (например: собака летит). Ребенок должен хлопать только тогда, когда два слова употребляются правильно. В начале игры взрослый медленно произносит фразы, делает паузы между ними. В дальнейшем темп речи ускоряется.

«Запомни слова»

Цель: развитие слухового внимания.

Задание: взрослый называет 3 – 5 слов, ребенок должен повторить их в том же порядке.