

СОДЕРЖАНИЕ

№	Название	Стр.
1.	ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	
1.1.	Цели программы	3
1.2.	Задачи программы	3
1.3.	Принципы противодействия коррупции	3
1.4.	Сроки и этапы реализации	4
1.5.	Исполнители программы	4
1.6.	Участники программы	4
2.	ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ	
2.1.	Общая характеристика проблем в сфере профилактики и противодействия коррупции на территории Образовательной организации	5
2.1.1.	Нехватка денежных средств	5
2.1.2.	Информационная открытость деятельности Образовательной организации	5
2.1.3.	Слабая правовая грамотность.	5
2.2.	Механизмы их минимизации проблем в сфере профилактики и противодействия коррупции на территории Образовательной организации	5
2.2.1	План антикоррупционных мероприятий	5
2.2.3.	Ресурсное обеспечение	7
2.2.4	Контроль выполнения программы	7
2.2.5.	Оценка эффективности мероприятий программы	7
2.2.6.	Ожидаемые конечные результаты	7

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа противодействия коррупции в Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад №109 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей Адмиралтейского района Санкт-Петербурга на 2023-2024 годы разработана в соответствии с:

- **Законом от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ** (п. 3 ч. 2 ст. 13.3) «О противодействии коррупции»;
- **Указ Президента РФ от 16 августа 2021 г. № 478 «О Национальном плане»** (п. 35-а, 36-г) противодействия коррупции на 2021 - 2024 годы»

1.1.Цели программы:

- исключить возможности проявления коррупции в Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад №109 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей Адмиралтейского района Санкт-Петербурга (далее – Образовательная организация), а также формирование у работников и обучающихся антикоррупционного сознания.

1.2. Задачи программы:

- не допустить предпосылки и исключить возможности фактов коррупции в Образовательной организации;
- укрепить доверие граждан к деятельности администрации Образовательной организации;
- оптимизировать и конкретизировать полномочия должностных лиц;
- повысить эффективность управления, качества и доступности, предоставляемых школой образовательных услуг;
- разработать меры, направленные на обеспечение прозрачности действий ответственных лиц в условиях коррупционной ситуации;
- совершенствовать методы обучения и воспитания детей нравственным нормам, составляющим основу личности, устойчивой против коррупции;
- разработать и внедрить организационно-правовые механизмы, снимающие возможность коррупционных действий;
- содействовать реализации прав граждан на доступ к информации о деятельности школы, в том числе через официальный сайт в сети Интернет.

1.3.Принципы противодействия коррупции:

1. Принцип соответствия политики Образовательной организации действующему законодательству и общепринятым нормам: соответствие реализуемых антикоррупционных мероприятий Конституции РФ, заключенным Российской Федерацией международным договорам, законодательству Российской Федерации и иным нормативным правовым актам, применимым к Образовательной организации.

2. Принцип личного примера руководства: ключевая роль руководства Образовательной организации в формировании культуры нетерпимости к коррупции и создании внутриорганизационной системы предупреждения и противодействия коррупции.

3. Принцип вовлеченности работников: информированность работников Образовательной организации о положениях антикоррупционного законодательства и их

активное участие в формировании и реализации антикоррупционных стандартов и процедур.

4. Принцип соразмерности антикоррупционных процедур риску коррупции: разработка и выполнение комплекса мероприятий, позволяющих снизить вероятность вовлечения Образовательной организации, его руководителей и работников в коррупционную деятельность, осуществляется с учетом существующих в деятельности Образовательной организации коррупционных рисков.

5. Принцип эффективности антикоррупционных процедур: применение в Образовательной организации таких антикоррупционных мероприятий, которые имеют низкую стоимость, обеспечивают простоту реализации и приносят значимый результат.

6. Принцип ответственности и неотвратимости наказания: неотвратимость наказания для работников Образовательной организации вне зависимости от занимаемой должности, стажа работы и иных условий в случае совершения ими коррупционных правонарушений в связи с исполнением трудовых обязанностей, а также персональная ответственность руководства Образовательной организации за реализацию внутриорганизационной антикоррупционной политики.

7. Принцип постоянного контроля и регулярного мониторинга: регулярное осуществление мониторинга эффективности внедренных антикоррупционных стандартов и процедур, а также контроля за их исполнением.

1.4. Сроки и этапы реализации

Программа реализуется в 2 этапа:

I – 2023 год

II- 2024 год

1.5. Исполнители программы

Работники Образовательной организации:

- осуществляет общее руководство программой заведующий Образовательной организацией – Соколова Елена Васильевна

- обеспечение и своевременное исполнение требований к финансовой отчетности, предоставляет отчетную документацию по направлению деятельности – заместитель заведующего по АХР – Краева Ирина Сергеевна

- организует работу по реализациям мероприятий программы, предоставляет отчетную документацию - ответственное лицо за профилактику коррупционных и иных правонарушений - старший воспитатель – Ермолаева Ирина Анатольевна

- проводят антикоррупционную пропаганду – педагогический персонал.

1.6. Участники программы

– педагогический коллектив;

– учебно-вспомогательный персонал;

– обслуживающий персонал;

– обучающиеся;

– родители/законные представители обучающихся;

– физические и юридические лица, заинтересованные в качественном оказании образовательных услуг Образовательной организации.

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Общая характеристика проблем в сфере профилактики и противодействия коррупции на территории Образовательной организации

2.1.1. Нехватка денежных средств.

– привлечение спонсорской помощи;

2.1.2. Информационная открытость деятельности Образовательной организации.

– соблюдение утвержденных антикоррупционных нормативных локальных актов Образовательной организации;

– моральная деградация, устойчивая толерантность работников к коррупции;

– осознание этих фактов как социальной проблемы;

– непримиримая реакция на коррупцию;

– пропагандистская и просветительская работа;

– реализация задач антикоррупционного образования при участии в данном процессе всех заинтересованных сторон: родительской общественности и социально ответственных работников.

2.1.3. Слабая правовая грамотность.

– информированность участников о последствиях коррупции для общества, их слабая правовая подготовка;

– антикоррупционное образование: формирование у участников антикоррупционных установок, мировоззрения, повышения уровня правосознания и правовой культуры;

– разъяснение положений законодательства о мерах ответственности за совершение коррупционных правонарушений

2.2. Механизмы их минимизации проблем в сфере профилактики и противодействия коррупции на территории Образовательной организации

2.2.1 План антикоррупционных мероприятий

№ п/п	Мероприятия	Дата	Участники программы	Ответственные
1. Правовые и организационные основы противодействия коррупции				
1.1.	Внесение изменений в локальные акты по предупреждению коррупционных проявлений, редактировать имеющиеся, в том числе: - кодекс этики педагога; - положение о комиссии по противодействию коррупции; - план работы по противодействию коррупции на 2023-2027 годы; - порядок обмена деловыми подарками и знаками делового гостеприимства;	Январь, сентябрь 2023	Работники	Ответственное лицо за профилактику коррупционных и иных правонарушений
1.2.	Включение темы антикоррупционного характера в планы воспитательной работы	Ежегодно	Обучающиеся старших и подготовительных групп	Воспитатели
1.3.	Антикоррупционная экспертиза локальных нормативных актов	По мере необходимости	Работники	Комиссия по противодействию коррупции

2. Методы антикоррупционного просвещения				
2.1.	Проведение беседы по разъяснении законодательства в сфере противодействия коррупции	1 раз в три месяца	Работники, родители	Комиссия по противодействию коррупции
2.2.	Включение вопросов антикоррупционного просвещения в родительские собрания	2 раза в год	Воспитатели	Ответственное лицо за профилактику коррупционных и иных правонарушений
2.3.	Организация антикоррупционного воспитания (тематические беседы с обучающимися): - «Что такое хорошо, что такое плохо»; - «Что я знаю о своих правах?»; - «Ребёнок и закон».	В течение года	Обучающиеся старших и подготовительных групп	Воспитатели
2.4.	Инструктивные совещания на тему «Коррупция и ответственность»	Один раз в полугодие	Педагогический персонал	Заведующий
3. Взаимодействие с родителями и общественностью				
3.1.	Обновление информации о горячей линии «Нет коррупции!», обновить порядок уведомления руководителя о фактах обращения в целях склонения работника к совершению коррупционных правонарушений	Май, Сентябрь 2023 г.	Обучающиеся, работники, родители, иные лица	Комиссия по противодействию коррупции
3.2.	Проведение личного приема граждан по вопросам проявления коррупции	Постоянно	Работники, родители, иные лица	Заведующий
3.3.	Проводить анкетирование, включая онлайн-опросы	Один раз в год (декабрь)	Работники, родители, иные лица	Ответственное лицо за профилактику коррупционных и иных правонарушений
4. Создание эффективного контроля за распределением и расходованием бюджетных средств				
4.1.	Обеспечение и своевременное исполнение требований к финансовой отчетности	Постоянно	Работники	Заместитель заведующего по АХР
4.2.	Целевое использование бюджетных и внебюджетных средств	Постоянно	Работники	Заведующий

2.2.3. Ресурсное обеспечение

Для реализации программы используются:

- публичный отчет за истекший год;
- официальный сайт Образовательной организации;
- информационные стенды;
- отчеты о мониторинге реализации программы;
- кадровые ресурсы;
- исполнители программ;
- материально – технические;
- пособия, оборудование и оснащение административных и учебных помещений.

2.2.4. Контроль выполнения программы

Контроль выполнения программы осуществляет заведующий Образовательной организации. Он координирует деятельность исполнителей, анализирует и оценивает результаты их работы по выполнению намеченных мероприятий.

Исполнители выполняют мероприятия программы, вносят предложения по их уточнению и корректировке, готовят информацию о реализации программы за отчетный период, ежеквартально представляют отчет ответственному за профилактику коррупционных и иных правонарушений о выполнении программных мероприятий и размещают его в разделе «Противодействие коррупции» на официальном сайте Образовательной организации. По завершении реализации программы готовят аналитическую записку о ее результатах и оценке эффективности выполнения мероприятий, а также о влиянии фактических результатов программы на достижение поставленных целей.

2.2.5. Оценка эффективности мероприятий программы.

Оценка эффективности мероприятий программы оценивается путем:

- социологического опроса участников;
- анализа данных статистики административных и дисциплинарных правонарушений;
- количества обращений участников о признаках и фактах коррупции, поступивших в правоохранительные, контролирующие органы, в том числе по горячей линии;
- экспертной оценки;
- антикоррупционной экспертизы локальных актов Образовательной организации;
- мониторинга проводимых в школе мероприятий антикоррупционной направленности;
- охвата участников проводимыми мероприятиями;
- оценки степени удовлетворенности участников реализацией задач антикоррупционного образования.

2.2.6. Ожидаемые конечные результаты

Выполнение программы позволит:

- повысить уровень профилактической работы с целью недопущения коррупционных проявлений в Образовательной организации;
- реализовать комплексные меры противодействия коррупции;
- сформировать эффективно действующую систему борьбы против возможных проявлений коррупционной направленности;
- обеспечить комплексный подход к проблемам профилактики коррупционных правонарушений среди сотрудников Образовательной организации;

- повысить эффективность управления, качества и доступности предоставляемых образовательных услуг;
- способствовать укреплению доверия граждан к деятельности администрации Образовательной организации;
- формировать осознанное восприятие/отношение к коррупции, нравственное отторжение коррупционного поведения, коррупционной морали и этики;
- воспитывать в подрастающем поколении нетерпимость к проявлениям коррупции, формировать в обществе устойчивую отрицательную оценку коррупции;
- создать антикоррупционный стандарт поведения участников образовательных отношений, его активный характер;
- распространить антикоррупционную пропаганду и идеи законности и уважения к закону;
- формировать умения аргументированно защищать свою позицию, умение искать пути преодоления проявлений коррупции;
- применять прозрачные механизмы в принятии управленческих решений;
- сформировать нормативную правовую базу Образовательной организации в соответствии с антикоррупционным законодательством;
- обеспечить открытую информационную среду.

Старший воспитатель,
ответственный за профилактику
коррупционных и иных правонарушений

/Ермолаева И.А./

