

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №109
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому
развитию детей Адмиралтейского района Санкт-Петербурга**

*196084, г. Санкт-Петербург, Парфёновская ул., дом 9, корпусу 1, строение 1, помещение 53-Н
196084, г. Санкт-Петербург, Парфёновская ул., дом 9, корпусу 1, строение 1, помещение 17-Н
190103, Санкт-Петербург, 11-я Красноармейская улица, дом 9, литер А*

ПРИНЯТ

Педагогическим советом ГБДОУ детского сада
№ 109 общеразвивающего вида
Адмиралтейского района СПб
Протокол от «31» августа 2023 г. № 1

УТВЕРЖДЕН

приказом ГБДОУ детского сада № 109
общеразвивающего вида
Адмиралтейского района СПб
от «31» августа 2023 г. № 102/1-р

Заведующий _____ /Соколова Е.В./



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**по реализации образовательной программы дошкольного образования
Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада
№109 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по
художественно-эстетическому развитию детей Адмиралтейского района Санкт-Петербурга
для групп общеразвивающей направленности детей раннего возраста (от 1,5 до 3 лет)
на 2023– 2024 учебный год**

Система образовательной деятельности (занятия) на 2023– 2024 учебный год

№ п/п	Образовательные области Деятельность/Виды деятельности	Группа раннего возраста № 1		I младшая №1, №2	
		Кол-во в неделю/ месяц	Кол-во в уч. году	Кол-во в неделю/месяц	Кол-во в уч.году
1	Познавательное развитие				
	<ul style="list-style-type: none"> • Предметная деятельность; • Игры с составными и динамическими игрушками; • Экспериментирование с различными материалами. 				
	Математическое /Сенсорное развитие	1/4	36	1/4	36
2	Речевое развитие				
	<ul style="list-style-type: none"> • Общение со взрослым; • Восприятие смысла сказок, стихов; • Рассмотрение иллюстраций 				
	Речевое развитие	1/4	36	1/4	36
2	Знакомство с детской литературой	1/4	36	1/4	36
	Художественно-эстетическое развитие				
	<ul style="list-style-type: none"> • Изобразительная деятельность; • Конструктивная деятельность со строительным материалом; • Музыкальная деятельность (восприятие музыкальных произведений, подпевание, воспроизведение музыкально-ритмических движений по показу взрослого) 				
	Лепка	1/4	36	1/4	36
	Рисование	1/4	36	1/4	36
Конструирование	1/4	36	1/4	36	
Музыка	2/8	72	2/8	72	
4	Физическое развитие				
	<i>Двигательная деятельность</i>				
	Физическое развитие	2/8	72	2/8	72
Итого		10/40	360	10/40	360

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по реализации образовательной программы дошкольного образования

Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №109
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-
эстетическому развитию детей Адмиралтейского района Санкт-Петербурга
для групп общеразвивающей направленности детей дошкольного возраста (от 3 до 8 лет)
на 2023-2024 учебный год

Система образовательной деятельности (занятий) на 2023-2024 учебный год

№ п/п	Образовательные области Деятельность/Виды деятельности	II младшая гр.№1, №2 (3-4 года)	Средняя гр. №1,№2 (4-5 лет)	Старшая гр. №1,№2,№3 (5-6 лет)	Подг.гр. №1, №2, №3 (6-8 лет)	
		К-во в неделю/ месяц/ в уч. году	К-во в неделю/ месяц/ в уч. году	К-во в неделю/ месяц/ в уч. году	К-во в неделю/ месяц/ в уч. году	
Познавательное развитие <i>Познавательно-исследовательская деятельность</i> <i>(исследование объектов окружающего мира, экспериментирование с ними)</i>						
1	Математическое/Сенсорное развитие	1/4/36				
	РЭМП		1/4/36	1/4/36	1/4/36	
	Ребёнок открывает мир природы				1/4/36	
	Формирование представлений об объектах окружающего мира				1/4/36	
Речевое развитие <i>• Коммуникативная деятельность;</i> <i>• Общение и взаимодействие со взрослым и сверстниками;</i>						
2	Речевое развитие	1/4/36	1/4/36	1/4/36	1/4/36	
	Грамота				1/2/18	
	ЗКР (звуковая культура речи)				1/2/18	
	Знакомство с детской литературой				1/4/36	
Художественно-эстетическое развитие <i>• Изобразительная деятельность;</i> <i>• Конструктивная деятельность из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал;</i> <i>• Музыкальная деятельность (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игра на детских музыкальных инструментах).</i>						
3	Лепка	1/4/36	1/4/36	1/4/36	1/4/36	
	Рисование	1/4/36	1/4/36	1/4/36	1/4/36	
	Аппликация	1/4/36	1/4/36	1/4/36	1/2/18	1/4/36
	Ручной труд				1/2/18	1/2/18
	Конструирование					1/2/18
	Музыка	2/8/72	2/8/72	2/8/72	2/8/72	
Физическое развитие <i>Двигательная деятельность</i>						
4	Физическое развитие	3/12/108	3/12/108	3/12/108	3/12/108	
	Итого в неделю	10	10	10	15	15
	Итого в месяц	40	40	40	60	60
	Итого в учебном году	360	360	360	540	540

**Образовательная деятельность в ходе режимных моментов
для групп общеразвивающей направленности детей раннего возраста
(от 1,5 до 3 лет)**

№п/п	Образовательные области Деятельность/Виды деятельности	Периодичность	
		Группа раннего возраста №1	1 мл. группа №1,№2
1	Социально-коммуникативное развитие		
	«Наша безопасность» (игры по формированию основ безопасности жизнедеятельности)	1 раз в неделю	1 раз в неделю
	«Азбука общения» (социально-коммуникативные игры)	1 раз в неделю	1 раз в неделю
	Сюжетно-ролевые игры	1 раз в неделю	1 раз в неделю
	Общение со взрослым	Ежедневно	Ежедневно
	Игровая деятельность, а также интеграция с различными видами деятельности	Ежедневно	Ежедневно
	Трудовая деятельность	Ежедневно (самообслуживание)	Ежедневно (самообслуживание)
2	Познавательное развитие		
	«Мир вокруг нас» (рассматривание тематических альбомов, беседы)	1 раз в неделю	1 раз в неделю
	«Эко-Знайка»/«Весёлые эксперименты» (игры экологической направленности)	2 раза в месяц	2 раза в месяц
	«Здоровей-ка» (игры валеологической направленности)	2 раза в месяц	2 раза в месяц
	Дидактические игры	2 раза в месяц	2 раза в месяц
	Наблюдения	Ежедневно	Ежедневно
3	Художественно-эстетическое развитие		
	Театрализованные игры	2 раза в неделю	2 раза в неделю
	Музыкально-дидактические игры	2 раза в месяц	2 раза в месяц
4	Физическое развитие		
	Утренняя гимнастика	Ежедневно	Ежедневно
	Закаливание	Ежедневно	Ежедневно
	Гигиенические процедуры	Ежедневно	Ежедневно
	Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	Ежедневно	Ежедневно
	«Умные пальчики» (игры для развития мелкой моторики)	2 раза в месяц	2 раза в месяц
5	Речевое развитие		
	«Говоруша» (игры для развития ЗКР)	2 раза в месяц	2 раза в месяц

*Индивидуальная работа с детьми – ежедневно

** Совместная и самостоятельная с педагогом деятельность – ежедневно

*** Прогулка - ежедневно

**Образовательная деятельность в ходе режимных моментов
для групп общеразвивающей направленности детей
дошкольного возраста (от 3 до 8 лет)**

№п /п	Образовательные области Деятельность/Виды деятельности	Периодичность			
		2 мл. группа №1,№2	Средняя группа №1,№2,	Старшая группа №1,№2, №3	Подготовительная группа №1,№ 2,№3
1	Социально-коммуникативное развитие				
	«Наша безопасность» (игры по формированию основ безопасности жизнедеятельности)	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
	«Азбука общения» (социально-коммуникативные игры)	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
	Сюжетно-ролевые игры	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
	Общение со взрослым	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
	Игровая деятельность, а также интеграция с различными видами деятельности	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
	Трудовая деятельность	Ежедневно (самообслуживание, труд в природе)	Ежедневно (самообслуживание, труд в природе, дежурство)	Ежедневно (самообслуживание, труд в природе, дежурство)	Ежедневно (самообслуживание, труд в природе, дежурство)
2	Познавательное развитие				
	«Мир вокруг нас» (рассматривание тематических альбомов, беседы)	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
	«Эко-Знайка»/«Весёлые эксперименты» (игры экологической направленности)	2 раза в месяц	2 раза в месяц	2 раза в месяц	2 раза в месяц
	«Здоровей-ка» (игры валеологической направленности)	2 раза в месяц	2 раза в месяц	2 раза в месяц	2 раза в месяц
	Дидактические игры	2 раза в месяц	2 раза в месяц	2 раза в месяц	1 раз в месяц
	Наблюдения	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
	«Я – Петербуржец» (игры по формированию элементарных историко-географических представлений)	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю

Художественно-эстетическое развитие					
3	Театрализованные игры	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
	Строительно-конструктивные игры	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
	Музыкально-дидактические игры	2 раза в месяц	2 раза в месяц	2 раза в месяц	1 раз в месяц
	«В мире прекрасного» (музейная педагогика)	-	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Речевое развитие					
4	«Волшебный мир книги» (знакомство с детской литературой)	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	-
	«Говоруша» (игры для развития ЗКР)	2 раза в месяц	2 раза в месяц	2 раза в месяц	-
Физическое развитие					
5	Утренняя гимнастика	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
	Закаливание	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
	Гигиенические процедуры	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
	Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
	Хороводные игры	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в месяц
	«Умные пальчики» (игры для развития мелкой моторики)	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в месяц	1 раз в месяц

*Индивидуальная работа с детьми – ежедневно

** Совместная и самостоятельная с педагогом деятельность – ежедневно

*** Прогулка - ежедневно