

Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №109
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-
эстетическому развитию детей Адмиралтейского района Санкт-Петербурга



**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ ЗА 2023 ГОД**

Юр. адрес:

190103, Санкт-Петербург,
11-я Красноармейская улица,
дом 9, литер А

Телефон: т.676-50-78,
тел/факс 676-50-78

Факт.адрес:

196084, Санкт-Петербург,
Парфёновская улица, дом 9,
корпус 1, строение 1, помещение
53-Н;

196084, Санкт-Петербург,
Парфёновская улица, дом 9,
корпус 1, строение 1, помещение
17-Н

Сайт: <http://gdou109.tw1.ru/>

Почта: gdou.109@mail.ru

Дата создания: 1986 г.

Капитальный ремонт: 2020 г.

Открытие новых площадок:
2019 г.

Администрация ГБДОУ:

Заведующий ГБДОУ –

Соколова Елена Васильевна

Старший воспитатель –

Ермолаева Ирина Анатольевна,

Козик Янина Сергеевна

Заместитель заведующего по

АХР– Краева Ирина Сергеевна

Заведующий хозяйством –

Косарева Анна Юрьевна,

Галустьянц Виолетта Ивановна

Органы коллегиального

управления:

Общее собрание работников

Образовательного учреждения

Педагогический совет

Образовательного учреждения

Миссия организации: Наша

дошкольная организация, во

взаимодействии с семьей и

заинтересованными лицами,

предоставляет каждому ребенку

возможности получать

качественное дошкольное

образование, необходимое для его

здоровья и жизненной

успешности сейчас и в будущем.

Содержание

Вступительное слово руководителя		стр. 3
ЧАСТЬ 1	Анализ деятельности ГБДОУ за 2023 год	
Раздел № 1	Организационно-правовое обеспечение деятельности ГБДОУ	стр.4
1.1.	Наличие свидетельств	стр.4
1.2.	Наличие устава	стр.5
1.3.	Наличие лицензии на правоведения образовательной деятельности с указанием реквизитов	стр.5
1.4.	Наличие локальных актов ОУ в части содержания образования, организации образовательного процесса	стр.5
Раздел №2	Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса	
2.1.	Правовладения, использования материально-технической базы	стр.16
2.2.	Юридический адрес ОУ	стр.17
2.3.	Материально-техническое обеспечение: площадь, перечень помещений	стр.17
2.4.	Организация питания, медицинского обслуживания	стр.24
2.5.	Наличие современной информационно-технической базы	стр.30
2.6.	Финансово-хозяйственная деятельность за 2023год	стр.31
Раздел №3	Структура образовательного учреждения и система его управления	
3.1.	Структура ОУ	стр.32
3.2.	Формы координации деятельности аппарата управления ОУ	стр.32
Раздел №4	Кадровое обеспечение образовательного процесса в ОУ	
4.1.	Кадровый состав ОУ	стр.36
4.2.	Уровень образования педагогических работников	стр.37
4.3.	Уровень квалификационных категорий педагогических работников	стр.35
Раздел №5	Контингент воспитанников ОУ	
5.1.	Комплектование групп по видам	стр.39
5.2.	Данные по состоянию здоровья воспитанников	стр.40
5.3.	Комплекс мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, антикоррупционному воспитанию, работа по профилактике ДТТ, ГО и ЧС	стр.42
Раздел № 6	Результативность образовательного процесса ГБДОУ	
6.1.	Реализуемая образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ; цели и задачи образовательной программы, сроки обучения, возраст.	стр.45
6.2.	Особенности организации образовательного процесса в ГБДОУ.	стр.47
6.3.	Результаты мониторинговых исследований целевых ориентиров воспитанников в 2023 году.	стр.51
6.4.	Результативность участия воспитанников в конкурсах, соревнованиях, смотрах.	стр.53
6.5.	Инновации. Опытно-экспериментальная работа. Инновационная деятельность.	стр.53

Раздел № 7	Взаимодействие детского сада с общественностью, другими организациями	
7.1.	Взаимодействие ГБДОУ с другими организациями.	стр.54
7.2	Публикации, предоставление опыта на научно-практических конференциях.	стр.54
Раздел № 8	Взаимодействие детского сада с общественностью, другими организациями	
8.1.	Функционирование официального сайта ГБДОУ	стр.57
8.2.	Обеспечение комфортных условий и доступности получения услуг, в том числе для граждан с ограниченными возможностями.	стр.58
8.3.	Результаты общественного мнения о качестве образовательных услуг, предоставляемых ГБДОУ	стр.60
8.4.	Электронный документооборот: достоверность и своевременность обновления данных о ГБДОУ в АИСУ «Параграф».	стр.62
Прогноз основных тенденций развития образовательной организации. Образовательная политика ОО на следующий учебный год		стр.63
ЧАСТЬ 2	ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ	стр.64

Уважаемые родители, педагоги, социальные партнеры!

Обязательное умение любого руководителя – умение видеть перспективу и создавать условия для её реализации. Эффективная профессиональная управленческая команда и творческие педагоги – залог успешного развития образовательного учреждения.

Сплочённый, стабильный, работоспособный коллектив нашего детского обладает высоким творческим потенциалом. Педагоги используют инновационные подходы к содержанию, формам и методикам обучения, с сохранением традиционной педагогики, в тесном взаимодействии с семьями воспитанников. Наш детский сад – это современное пространство, ориентированное на уникальность каждого ребёнка, его образовательные потребности и интересы в контексте единого образовательного пространства России.

Совместно с администрацией Адмиралтейского района мы ищем оптимальное соотношение государственного и социального заказа, сохранения культуры (в поликультурном пространстве – культуры общей и свойственной региону) и открытости миру. Мы видим перспективу развития нашего детского сада в стремлении к инновационному развитию, с сохранением накопленного достояния.



Благодаря профессиональной работе всего персонала нашего детского сада в 2023 году можно выявить положительные тенденции

- Полнорезимная работа **трёх площадок** нашего детского сада
- Сохранение и доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3-х до 7-и лет и создание условий для раннего развития детей до 3 лет;
- Повышение качества дошкольного образования посредством внедрения федеральной образовательной программы и обновлённого федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и совершенствования содержания и технологий обучения и воспитания;
- Успешная реализация программы воспитания и календарного плана воспитательной работы: формирование чувства патриотизма, представлений о гражданственности, правопорядке и законе, уважение к культурному наследию страны, старшему поколению, природным богатствам у наших воспитанников.
- Стимулирование профессионального роста и творческого потенциала педагогов;
- Совершенствование механизмов оплаты труда педагогов по результатам их деятельности;
- Привлечение в учреждение молодых специалистов
- Весь образовательный процесс стал более открытым и информативным для родителей;
- Расширение перспектив развития ДООУ, определение новых целей;
- Сотрудничество ДООУ с социальными институтами создаёт условия для творческого роста, эстетического, интеллектуального и физического развития воспитанников.

С уважением,
заведующий, Соколова Елена Васильевна

ПРИНЯТО
 решением Общего собрания работников
 ГБДОУ детского сада №109 общеразвивающего вида
 Адмиралтейского района СПб
 протокол от «01» апреля 2024 г. №6

УТВЕРЖДЕНО
 Приказом ГБДОУ детского сада № 109
 общеразвивающего вида
 Адмиралтейского района СПб
 от «01» апреля 2024 г. № 49-р

Заведующий  /Е.В. Соколова/



СОДЕРЖАНИЕ ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №109 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей Адмиралтейского района Санкт-Петербурга за 2023 ГОД

ЧАСТЬ 1

Анализ деятельности ГБДОУ за 2023 год

№ п/п	Критерии самообследования	Результаты самообследования
<i>Раздел № 1</i>		<i>Организационно-правовое обеспечение деятельности ГБДОУ</i>
1.1.	Наличие свидетельств	<p>Свидетельство о государственной регистрации Государственное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 109 Адмиралтейского административного района Санкт-Петербурга зарегистрировано Регистрационной палатой Санкт-Петербурга 21 марта 2002 года, о чём в ЕГРЮЛ/ЕГРИП и журнале регистрации произведена запись № 178322</p> <p>Страховое свидетельство ФСС РФ об обязательном социальном страховании юридического лица от 10 апреля 2002 г., регистрационный номер страхователя 7812011554.</p> <p>Свидетельство о регистрации страхователя в территориальном фонде обязательного медицинского страхования при обязательном медицинском страховании от 30 сентября 2005 г. № 400000500971582</p> <p>Свидетельство о постановке на учёт российской организации в налоговом органе по месту её нахождения на территории Российской Федерации серия 78 № 008480883 выдано Межрайонной ИФНС России № 8 по Санкт-Петербургу от 01.07.2003 г.</p> <p>Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ в соответствии с ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» в ЕГРЮЛ внесена запись о государственной регистрации изменений, вносимых в учредительные документы юридического</p>

		<p>лица. от 13 января 2012 г., ОГРН 1027810310263, ГРН 8157848262652, наименование регистрирующего органа – Межрайонная инспекция ФНС № 15 по Санкт-Петербургу, Серия 78 № 008480882</p> <p>Свидетельство о государственной регистрации права на постоянное бессрочное пользование земельного участка, выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Санкт-Петербургу, серия 78-АЖ № 795032, дата выдачи 04 декабря 2012 г.</p> <p>Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление на нежилое здание, выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Санкт-Петербургу, серия 78-АЖ № 795031, дата выдачи 04 декабря 2012 г.</p> <p>Право на здание по адресу Санкт-Петербург, Парфёновская улица, дом 9, корпус 1, строение 1, помещение 17-Н от 03.09.2019 серия 78:32:0750102:5877-78/030/2019-4 (оперативное управление).</p> <p>Право на здание по адресу Санкт-Петербург, Парфёновская улица, дом 9, корпус 1, строение 1, помещение 53-Н от 03.09.2019 серия 78:32:0750102:5877-78/030/2019-4 (оперативное управление).</p> <p>Выписка из ЕГРН от 06.04.2020 г. на земельный участок по адресу Санкт-Петербург, муниципальный округ Измайловское, Парфёновская улица, участок 18, кадастровый номер: 78:32:0750102:4629 (государственная регистрация права 78:32:0750102:4629 – 78/030/2020-4 от 06.04.2020)</p> <p>Выписка из ЕГРН от 06.04.2020 г. на земельный участок по адресу Санкт-Петербург, муниципальный округ Измайловское, Парфёновская улица, участок 17, кадастровый номер: 78:32:0750102:4628 (государственная регистрация права 78:32:0750102:4628 – 78/030/2020-4 от 06.04.2020)</p>
1.2.	Наличие устава	Устав, утверждён распоряжением Комитета по образованию от 25.08.2015 г. № 4200-р, согласован с Главой администрации Адмиралтейского района Санкт-Петербурга С.В. Штуковой Изменения к Уставу, утверждены Комитетом по образования от 16.12.2019 г. № 3619-р, согласован с Главой администрации Адмиралтейского района Санкт-Петербурга С.В. Штуковой
1.3.	Наличие лицензии на правоведения образовательной деятельности с указанием реквизитов	Образовательная деятельность детского сада проводится в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности серия 78Л02 № 0001836 регистрационный номер 2881 от 11 апреля 2017 года, бессрочно.
1.4.	Наличие локальных актов ОУ в части содержания образования, организации	Руководство дошкольным Образовательным учреждением регламентируется нормативно – правовыми и локальными документами. В ГБДОУ детском саду общеразвивающего вида №109 Адмиралтейского района СПб имеются:

	образовательного процесса	<p>- основные федеральные, региональные нормативно-правовые акты, регламентирующие работу ГБДОУ детского сада общеразвивающего вида №109 Адмиралтейского района СПб, в том числе основные:</p> <p style="text-align: center;">ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ДОКУМЕНТЫ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (последняя редакция) • Приказ Минобрнауки России № 1155 от 17 октября 2013 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» • Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» • Федеральный Закон № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» • Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847) • Приказ Министерства просвещения Российской Федерации "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)". Приказ подписан 08.11.2022. Зарегистрирован 06.02.2023 №72264. • Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» • Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" • Распоряжение Министерства просвещения России от 11.08.2023 г № АБ-211/066н «Об утверждении примерного календарного плана воспитательной работы на 2023/2024 учебный год» • Закон Санкт-Петербурга «О праздниках и памятных датах в Санкт-Петербурге» (с изменениями на 30 июня 2022 года)
--	---------------------------	--

		<ul style="list-style-type: none"> • Приказ Минобрнауки России от 28.12.2015 N 1527 (ред. от 25.06.2020) "Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода, обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности" (Зарегистрировано в Минюсте России 02.02.2016 N 40944) • Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 15 мая 2020 года N 236 «Об утверждении Порядка приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования» • Приказ Министерства просвещения РФ от 23 января 2023 г. N 50 "О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 15 мая 2020 г. N 236" • Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14.08.2020 г. № 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предъявления информации» (ред. от 09.08.2021) • Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 28.11.2023 г. г. № 1493 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предъявления информации» • Федеральный закон от 27.07.2006 №152-ФЗ «О персональных данных» (статья 6 ч. 1); • Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка РФ»; • Конвенция ООН о правах ребёнка; • Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года • Методические рекомендации по реализации полномочий органов государственной власти субъектов Российской Федерации по финансовому обеспечению оказания государственных и муниципальных услуг в сфере дошкольного образования. Письмо Министерства образования и науки РФ от 01.10. 2013 № 08-1408 • Постановление Правительства РФ от 15 августа 2013 г. № 706 “Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг” • Приказ Минздравсоцразвития России от 26.08.2010 г. №761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»
--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> • Порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденный приказом Минобрнауки России от 7 апреля 2014 г. N 276 с разъяснениями Минобрнауки и Общероссийского Профсоюза образования (с изменениями и дополнениями от 23 декабря 2020 г.) • Приказ Министерства просвещения РФ от 24 марта 2023 г. № 196 “Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность” (документ не вступил в силу) • Приказ Минтруда России №544н от 18 октября 2013 г. «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» • Приказ Минтруда РФ от 10.01.2017 n 10н "Об утверждении профессионального стандарта "специалист в области воспитания" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 26.01.2017 N 45406) • Письмом Министерства Просвещения Российской Федерации от 15 апреля 2022 года №СК- 295/06 «Об использовании государственных символов Российской Федерации» с Методическими рекомендациями «Об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях, а также организациях отдыха детей и их оздоровления»; • Федеральным Конституционным законом «О государственном флаге Российской Федерации» в редакции от 1 сентября 2014 года; • Федеральным Конституционным законом «О государственном гербе Российской Федерации с изменениями на 30 декабря 2021 года; • Федеральным Конституционным законом «О государственном гимне Российской Федерации» с изменениями на 21 декабря 2013 года; • Распоряжение Правительства от 12.11.2020 № 2945-р «О плане мероприятий по стратегии воспитания до 2025 года»; • Примерная программа воспитания (ППВ), разработанная сотрудниками института стратегии развития образования РАО (утверждена на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию 2 июня 2020), Методические рекомендации. • Сборник модулей (начальное, среднее, общее образование), пояснительная записка и разделы всех уровней образования; (Воспитание+. Авторские программы школ России (Избранные модули) изд-во Москва, 2020. ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования», 2020.) • Рекомендации, Советы Министерства образования РФ (журнал Нормативные документы образовательного учреждения № 1 январь 2021 год
--	--	--

		<p style="text-align: center;">РЕГИОНАЛЬНЫЕ ДОКУМЕНТЫ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Закон «Об образовании в Санкт – Петербурге» от 17.07.2013 № 461-83 (статьи:12; 10 ч.2,4); • Распоряжение Комитета по образованию от 20.11.2008 №1633-р статьи 4 ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в РФ» и ст.2 ФЗ от 25.07.2002 № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в РФ» • Распоряжение Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 29 октября 2021 года N2977-р «Об утверждении Административного регламента администрации района Санкт-Петербурга по предоставлению государственной услуги по комплектованию государственных образовательных учреждений, реализующих образовательную программу дошкольного образования, находящихся в ведении администраций районов Санкт-Петербурга» • Распоряжение от 3 августа 2015 г. № 3747-р «Об утверждении административного регламента администрации района Санкт-Петербурга по предоставлению государственной услуги отдельным категориям семей, имеющим детей, по невзыманию родительской платы за присмотр и уход за детьми в государственных образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования, и компенсации части родительской платы за присмотр и уход за детьми в государственных образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования» (с изменениями на 20 марта 2023 года) • Распоряжение Комитета по образованию СПб от 25.03.2014 №1236-р " Об утверждении Плана мероприятий ("дорожной карты") по обеспечению введения Федерального образовательного стандарта дошкольного образования в Санкт-Петербурге" • АДМИНИСТРАТИВНЫЙ РЕГЛАМЕНТ предоставления государственной услуги по организации и проведению аттестации педагогических и руководящих работников образовательных учреждений в соответствии с действующими нормативными правовыми актами Российской Федерации и Санкт-Петербурга • АДМИНИСТРАТИВНЫЙ РЕГЛАМЕНТ администрации района Санкт-Петербурга по предоставлению государственной услуги являться уполномоченным исполнительным органом государственной власти Санкт-Петербурга по реализации пункта 4 статьи 13 Федерального закона «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» в отношении образовательных учреждений • Распоряжение от 31 января 2022 года N 167-р «Об утверждении порядка комплектования воспитанниками государственных образовательных учреждений, реализующих образовательную программу дошкольного образования, находящихся в ведении администраций районов Санкт-Петербурга» (с изменениями на 8 июня 2023 года)
--	--	--

		<p align="center">УСТАВ</p> <p>утверждён распоряжением Комитета по образованию от 25.08.2015 г. № 4200-р, согласован с Главой администрации Адмиралтейского района Санкт-Петербурга С.В. Штуковой (Изменения к Уставу, утверждены Комитетом по образования от 16.12.2019 г. № 3619-р)</p>	<p align="center">ЛИЦЕНЗИЯ</p> <p>на право осуществления образовательной деятельности серия 78Л02 № 0001836 регистрационный номер 2881 от 11 апреля 2017 года, бессрочно.</p>
		<p align="center">ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ</p> <p>от 27.12.2019 г., согласована с заместителем главы администрации Адмиралтейского района Д.В. Чапуриной</p>	<p align="center">КОЛЛЕКТИВНЫЙ ДОГОВОР на 2021-2024 г от «19» апреля 2021 г. г., согласован с Комитетом по труду и занятости населения СПб от 21.04.2021 г. рег.№ 14863/21-КД</p>
		АКТЫ ОТЧЁТНОГО ХАРАКТЕРА	
		САМООБСЛЕДОВАНИЕ	ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
		<p align="center">Локальные нормативные акты образовательной организации</p> <p>1. Локальные акты, регламентирующие управление образовательной организацией:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Положение об Общем собрании работников Образовательного учреждения -Положение о Педагогическом совете -Положение о Совете родителей (законных представителей) воспитанников <p>2. Локальные акты, регламентирующие организационные аспекты деятельности образовательной организации:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Положение о порядке разработки и принятия локальных нормативных актов -Положение о должностном контроле -Правила внутреннего распорядка воспитанников (обучающихся) - правила внутреннего трудового распорядка ГБДОУ -Положение о внутреннем финансовом контроле -Учетная политика 	

		<ul style="list-style-type: none"> - Положение об организации в учреждении системы внутреннего обеспечения соответствия требованиям антимонопольного законодательства (антимонопольном комплаенсе) в ГБДОУ - Ключевые показатели эффективности функционирования в ГБДОУ антимонопольного комплаенса и методика оценки значений ключевых показателей эффективности для должностного лица и для учреждения в целом - План мероприятий («дорожная карта») по снижению комплаенс-рисков ГБДОУ - Положение об организации службы здоровья - Положение о создании условий для занятия с обучающимися физической культурой и спортом - Положение о родительском собрании - Положение о бракеражной комиссии - Положение о порядке ознакомления родителей с документами - Положение о соотношении учебной (преподавательской) и другой педагогической работы в пределах рабочей недели педагогических работников - Положение о Совете по питанию - Положение о создании необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся и работников - Положение об организации пропускного и внутриобъектового режимах обеспечение, которых осуществляется охранной организацией - Положение о производственном контроле за соблюдением санитарных правил и проведением санитарно-противоэпидемических мероприятий 3. Локальные акты, регламентирующие особенности организации образовательного процесса: - Положение о разработке и утверждении образовательной программы ГБДОУ - Положение о рабочей программе педагога - Положение о порядке разработки и утверждении программы развития - Положение об индивидуальном учете результатов освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования 4. Локальные акты, регламентирующие оценку и учёт образовательных достижений, обучающихся: - Положение о системе мониторинга качества дошкольного образования - Положение о мониторинге достижения детьми планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования 5. Локальные акты, регламентирующие условия реализации образовательных программ: - Положение о языке (языках) обучения и воспитания - Положение об использовании и совершенствовании методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения - Положение об организации методической работы
--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> -Положение о методическом кабинете -Положение о порядке организации обучения по индивидуальному учебному плану -Порядок пользования учебниками и учебными пособиями обучающимися, осваивающими учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) федеральных государственных образовательных стандартов и/или получающими платные образовательные услуги -Положение об использовании государственных символов 6. Локальные акты, регламентирующие права, обязанности, меры социальной поддержки обучающихся: -Положение о порядке посещения воспитанниками по их выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом 7. Локальные акты, регламентирующие права, обязанности и ответственность работников образовательной организации: -Положение о формах получения образования и формах обучения -Положение о проведении аттестации педагогических работников -Положение о (целевой модели) наставничества педагогических работников -Положение о порядке доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникативным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам -Положение о порядке реализации права педагогов на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами -Кодекс этики и служебного поведения — Положение о конфликте интересов работников -Положение об утверждении порядка расследования и учета несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в детском саду 8. Локальные акты, регламентирующие образовательные отношения: -Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений -Положение о порядке рассмотрения обращений граждан 9. Локальные акты, регламентирующие открытость и доступность информации о деятельности образовательной организации: -Положение о порядке подготовки и организации проведения самообследования -Положение об информационной открытости -Положение об официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети Интернет -Положение о порядке ознакомления с документами -Положение об организации и проведении публичного
--	--	---

		<p>10. Локальные акты, регламентирующие оплату труда работников образовательной организации:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Положение о системе оплаты труда работников и порядке установления выплат компенсационного и стимулирующего характера из фонда надбавок и доплат работникам -Положение об экспертной комиссии по оценке эффективности и качества профессиональной деятельности педагогических работников -Положение о комиссии по установлению доплат, надбавок и стимулирующих выплат всем категориям работников -Положение о расчётном листке -Положение о табельном учёте рабочего времени -Положение о тарификационной комиссии <p>11. Локальные акты, регламентирующие профессиональный стандарт работников образовательной организации:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Положение о работе рабочей группы по введению профессионального стандарта <p>12. Локальные нормативные акты в сфере обеспечения информационной безопасности от 10.2022</p> <ul style="list-style-type: none"> — Политика в отношении обработки персональных данных ГБДОУ <p>13. Иные локальные акты</p> <ul style="list-style-type: none"> -Положение об архиве детского сада -Положение о порядке проведения инвентаризации активов и обязательств -Положение о нормировании расходов имущественно-материальных средств в ГБДОУ для обеспечения и оснащения образовательного процесса и соблюдения санитарно-эпидемиологических требований к содержанию помещений, инвентаря и оборудования <p><i>Информация о документации по предоставлению государственной услуги в ГБДОУ детском саду общеразвивающего вида №109 Адмиралтейского района СПб имеются:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Договоры об образовании по образовательным программам дошкольного образования между ГБДОУ детским садом № 109 общеразвивающего вида Адмиралтейского района СПб и родителями (законными представителями) воспитанников; ✓ Личные дела воспитанников, ✓ Направления, выданные комиссией по комплектованию ОО администрации Адмиралтейского района Санкт-Петербурга ✓ Приказы по комплектованию; <p><i>Информация о документации по кадровому обеспечению в ГБДОУ детском саду общеразвивающего вида №109 Адмиралтейского района СПб имеются:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - журнал регистрации трудовых книжек и вкладышей к ним, - книга учета листков нетрудоспособности сотрудников, - книга приказов по личному составу,
--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> - трудовые договоры с учетом системы эффективного контракта; - штатное расписание; - тарификационный список; - коллективный договор; - должностные инструкции и графики работы - журналы регистрации проведения инструктажей 																																			
Раздел №2	Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса																																				
2.1.	Правовладения, использования материально-технической базы	<p>ГБДОУ детский сад № 109 общеразвивающего вида Адмиралтейского района СПб имеет право оперативного управления на три здания и три земельных участка. 190103, Санкт-Петербург, 11-я Красноармейская д.9, литер А - Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление на нежилое здание (выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Санкт-Петербургу, серия 78-АЖ № 795031, дата выдачи 04 декабря 2012 г 196084, Санкт-Петербург, Парфёновская улица, дом 9, корпус 1, строение 1, помещение 53-Н - № 78:32:0750102:4633-78/030/2019-4 от 03.09.2019 Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости, Оперативное управление. 196084, Санкт-Петербург, Парфёновская улица, дом 9, корпус 1, строение 1, помещение 17-Н - № 78:32:0750102:5877-78/030/2019-4 от 03.09.2019 Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости</p>																																			
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>№ п/п</th> <th>Наименование объекта</th> <th>Адрес объекта</th> <th>Назначение объекта</th> <th>Площадь в м2</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Отдельно стоящее здание</td> <td>11-ая Красноармейская ул., д.9, литер А</td> <td>нежилое</td> <td>1641,2 кв.м.</td> </tr> <tr> <td>1.1.</td> <td>Земельный участок</td> <td>11-ая Красноармейская ул., д.9, литер А</td> <td>земельный участок</td> <td>3463 кв.м.</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Помещения в многоквартирном доме</td> <td>Парфёновская ул., д.9, корп.1, стр.1, пом. 17-Н</td> <td>нежилое</td> <td>1241,7 кв.м.</td> </tr> <tr> <td>2.1.</td> <td>Земельный участок</td> <td>Парфёновская ул., д.9, корп.1, стр.1, пом. 17-Н</td> <td>земельный участок</td> <td>1395 кв.м.</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Помещения в многоквартирном доме</td> <td>Парфёновская ул., д.9, корп.1, стр.1, пом. 53-Н</td> <td>нежилое</td> <td>1674,9 кв.м.</td> </tr> <tr> <td>3.1</td> <td>Земельный участок</td> <td>Парфёновская ул., д.9, корп.1, стр.1, пом. 53-Н</td> <td>земельный участок</td> <td>2302 кв.м.</td> </tr> </tbody> </table>	№ п/п	Наименование объекта	Адрес объекта	Назначение объекта	Площадь в м2	1	Отдельно стоящее здание	11-ая Красноармейская ул., д.9, литер А	нежилое	1641,2 кв.м.	1.1.	Земельный участок	11-ая Красноармейская ул., д.9, литер А	земельный участок	3463 кв.м.	2	Помещения в многоквартирном доме	Парфёновская ул., д.9, корп.1, стр.1, пом. 17-Н	нежилое	1241,7 кв.м.	2.1.	Земельный участок	Парфёновская ул., д.9, корп.1, стр.1, пом. 17-Н	земельный участок	1395 кв.м.	3	Помещения в многоквартирном доме	Парфёновская ул., д.9, корп.1, стр.1, пом. 53-Н	нежилое	1674,9 кв.м.	3.1	Земельный участок	Парфёновская ул., д.9, корп.1, стр.1, пом. 53-Н	земельный участок	2302 кв.м.
№ п/п	Наименование объекта	Адрес объекта	Назначение объекта	Площадь в м2																																	
1	Отдельно стоящее здание	11-ая Красноармейская ул., д.9, литер А	нежилое	1641,2 кв.м.																																	
1.1.	Земельный участок	11-ая Красноармейская ул., д.9, литер А	земельный участок	3463 кв.м.																																	
2	Помещения в многоквартирном доме	Парфёновская ул., д.9, корп.1, стр.1, пом. 17-Н	нежилое	1241,7 кв.м.																																	
2.1.	Земельный участок	Парфёновская ул., д.9, корп.1, стр.1, пом. 17-Н	земельный участок	1395 кв.м.																																	
3	Помещения в многоквартирном доме	Парфёновская ул., д.9, корп.1, стр.1, пом. 53-Н	нежилое	1674,9 кв.м.																																	
3.1	Земельный участок	Парфёновская ул., д.9, корп.1, стр.1, пом. 53-Н	земельный участок	2302 кв.м.																																	

2.2.	Юридический адрес ОУ	<p>Юридический адрес: 190103, г. Санкт-Петербург, 11-я Красноармейская ул., дом 9, лит. А Телефон: 251-76-77; 251-38-94</p> <p>Фактический адрес: 196084, Санкт-Петербург, Парфёновская улица, дом 9, корпус 1, строение 1, помещение 53-Н; 196084, Санкт-Петербург, Парфёновская улица, дом 9, корпус 1, строение 1, помещение 17-Н; Телефон: 676-50-78</p>																							
2.3.	Материально-техническое обеспечение: площадь, перечень помещений	<p>ГБДОУ детский сад №109 общеразвивающего вида Адмиралтейского района СПб располагается в 3-х зданиях:</p> <table border="1" data-bbox="770 411 2130 1114"> <thead> <tr> <th data-bbox="770 411 1196 451"><i>Здание № 1</i></th> <th data-bbox="1202 411 1628 451"><i>Здание № 2</i></th> <th data-bbox="1635 411 2130 451"><i>Здание № 3</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="770 456 1196 555">109103, 11-я Красноармейская ул., д.9, литер А</td> <td data-bbox="1202 456 1628 555">196084, Санкт-Петербург, Парфёновская улица, д. 9, корп.1, стр. 1, пом. 17-Н</td> <td data-bbox="1635 456 2130 555">196084, Санкт-Петербург, Парфёновская улица, д. 9, корп.1, стр. 1, пом. 53-Н</td> </tr> <tr> <td data-bbox="770 560 1196 624">телефон: 8(812) 251-38-94 факс/телефон: 8(812) 251-76-77</td> <td data-bbox="1202 560 1628 624">телефон:8(812) 676-50-78 факс/телефон: 8(812) 676-50-78</td> <td data-bbox="1635 560 2130 624">телефон:8(812) 676-50-83 факс/телефон: 8(812) 676-50-81</td> </tr> <tr> <td data-bbox="770 628 1196 762">Отдельно стоящее, 3-х этажное здание.</td> <td data-bbox="1202 628 1628 762">Помещения ГБДОУ занимают 1-й и 2-й этаж жилого многоквартирного дома.</td> <td data-bbox="1635 628 2130 762">Помещения ГБДОУ занимают 1-й и 2-й этаж жилого многоквартирного дома.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="770 767 1196 901">Рассчитано на 7 групп для детей раннего и дошкольного возраста</td> <td data-bbox="1202 767 1628 901">Рассчитано на 2 группы для детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет)</td> <td data-bbox="1635 767 2130 901">Рассчитано на 4 группы для детей раннего и дошкольного возраста (1,5-5 лет)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="770 906 1196 1075">Дополнительные помещения: музыкальный зал, спортивный зал.</td> <td data-bbox="1202 906 1628 1075">Дополнительные помещения: музыкально-спортивный (универсальный) зал, кабинет робототехники.</td> <td data-bbox="1635 906 2130 1075">Дополнительные помещения: музыкально-спортивный (универсальный) зал, игровая студия.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="770 1080 1196 1114">Проектная мощность – 165 чел.</td> <td data-bbox="1202 1080 1628 1114">Проектная мощность – 50 чел</td> <td data-bbox="1635 1080 2130 1114">Проектная мощность – 90 чел</td> </tr> </tbody> </table> <p>Численность работников (без внешних совместителей) - 63 человека Фактический список – 59 человек Общее количество детей -309 человек Здание ГБДОУ по адресу 109103, 11-я Красноармейская ул., д.9, литер А открыто в сентябре 2020 г. после капитального ремонта. Во время ремонта проведена перепланировка ряда помещений. В результате он может принимать на 25 детей больше.. Медицинский кабинет, пищевой блок и другие помещения оснащены новым оборудованием. Обустроены 7 прогулочных площадок.</p>			<i>Здание № 1</i>	<i>Здание № 2</i>	<i>Здание № 3</i>	109103, 11-я Красноармейская ул., д.9, литер А	196084, Санкт-Петербург, Парфёновская улица, д. 9, корп.1, стр. 1, пом. 17-Н	196084, Санкт-Петербург, Парфёновская улица, д. 9, корп.1, стр. 1, пом. 53-Н	телефон: 8(812) 251-38-94 факс/телефон: 8(812) 251-76-77	телефон:8(812) 676-50-78 факс/телефон: 8(812) 676-50-78	телефон:8(812) 676-50-83 факс/телефон: 8(812) 676-50-81	Отдельно стоящее, 3-х этажное здание.	Помещения ГБДОУ занимают 1-й и 2-й этаж жилого многоквартирного дома.	Помещения ГБДОУ занимают 1-й и 2-й этаж жилого многоквартирного дома.	Рассчитано на 7 групп для детей раннего и дошкольного возраста	Рассчитано на 2 группы для детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет)	Рассчитано на 4 группы для детей раннего и дошкольного возраста (1,5-5 лет)	Дополнительные помещения: музыкальный зал, спортивный зал.	Дополнительные помещения: музыкально-спортивный (универсальный) зал, кабинет робототехники.	Дополнительные помещения: музыкально-спортивный (универсальный) зал, игровая студия.	Проектная мощность – 165 чел.	Проектная мощность – 50 чел	Проектная мощность – 90 чел
<i>Здание № 1</i>	<i>Здание № 2</i>	<i>Здание № 3</i>																							
109103, 11-я Красноармейская ул., д.9, литер А	196084, Санкт-Петербург, Парфёновская улица, д. 9, корп.1, стр. 1, пом. 17-Н	196084, Санкт-Петербург, Парфёновская улица, д. 9, корп.1, стр. 1, пом. 53-Н																							
телефон: 8(812) 251-38-94 факс/телефон: 8(812) 251-76-77	телефон:8(812) 676-50-78 факс/телефон: 8(812) 676-50-78	телефон:8(812) 676-50-83 факс/телефон: 8(812) 676-50-81																							
Отдельно стоящее, 3-х этажное здание.	Помещения ГБДОУ занимают 1-й и 2-й этаж жилого многоквартирного дома.	Помещения ГБДОУ занимают 1-й и 2-й этаж жилого многоквартирного дома.																							
Рассчитано на 7 групп для детей раннего и дошкольного возраста	Рассчитано на 2 группы для детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет)	Рассчитано на 4 группы для детей раннего и дошкольного возраста (1,5-5 лет)																							
Дополнительные помещения: музыкальный зал, спортивный зал.	Дополнительные помещения: музыкально-спортивный (универсальный) зал, кабинет робототехники.	Дополнительные помещения: музыкально-спортивный (универсальный) зал, игровая студия.																							
Проектная мощность – 165 чел.	Проектная мощность – 50 чел	Проектная мощность – 90 чел																							

		<p><u>01 сентября 2019 года открыты две новые площадки</u> в ЖК «Галактика» по адресу 196084, Санкт-Петербург, Парфёновская улица, дом 9, корпус1, строение 1, помещение 17-Н, 196084, Санкт-Петербург, Парфёновская улица, дом 9, корпус1, строение 1, помещение 53-Н. Детский сад расположен в многоквартирном доме в ЖК «Галактика». Ближайшие станции метро «Фрунзенская» Здание детского сада построено в 2019 году.</p> <p>Помещение ДОО занимает 1-ый и 2-ой этаж жилого дома (дошкольная образовательная организация на 2 группы (30 мест), построено в 2018 г. (дата постройки - 29.12.2018 год). Характеристика объекта: встроенный объект дошкольного образования многоквартирного дома со встроенно-пристроенными помещениями, встроенно-пристроенном подземным гаражом: фундамент - свайный ростверк из железобетона; перекрытия – железобетон; наружные стены - кирпич; ограждения - металл; внутренние перегородки – пазогребневые силикатные блоки; окна-двухкамерные металлопластиковые стеклопакеты.</p> <p>Учреждение имеет собственные территории. Территории по периметру ограждены. с двух сторон металлическим забором, высотой 2 м., (количество входов, въездов) 2 входа (калитки) 2 въезда (распашные ворота): с одной стороны - строением (стена подземного паркинга закрытого типа), высотой 3,7 м. Расстояние от въезда-выезда и от вентиляционных шахт паркинга до территории детского дошкольного учреждения, составляет не менее 15 метров.</p> <p>Состояние территории удовлетворительное. Озеленение территории не менее 50%. Зеленые насаждения используются для разделения групповых площадок друг от друга и отделения групповых площадок от хозяйственной зоны. Для озеленения территории использованы не плодоносящие кустарники. Подходы к зданию имеют твердое (асфальтовое) покрытие.</p> <p>Территории дошкольной образовательной организации имеет наружное электрическое освещение. Представлено экспертное заключение № ОС971018 по результатам санитарно-эпидемиологической экспертизы измерений уровней искусственного освещения выполненное ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Санкт-Петербурге». Фактический уровень искусственной освещенности на территории игровых площадок во всех точках измерений соответствует гигиеническим требованиям. На территории участка выделена игровая и хозяйственная зоны.</p> <p>Зона игровых территорий имеет прогулочные площадки, индивидуальные для каждой группы, оснащенных игровым оборудованием для подвижных игр (площадь из расчета не менее 7,0м² на 1 ребенка раннего возраста; не менее 9,0м² на 1 ребенка дошкольного возраста), одну физкультурно - спортивную площадку площадью 152м². Покрытие групповых площадок и физкультурной зоны травяное и с утрамбованным грунтом. Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлен теневой навес площадью не менее 20м². Теневые навесы для детей раннего возраста и дошкольного возраста ограждены с трех сторон, высота ограждения не менее 1,5 м.</p>
--	--	---

		<p>Для хранения игрушек, колясок, санок, велосипедов, лыж выделено специальное место. Игровые и физкультурные площадки для детей оборудованы с учетом их роста-возрастных особенностей. Игровое оборудование соответствует возрасту детей и изготовлено из материалов, не оказывающих вредного воздействия на человека, представлены сертификаты соответствия подтверждающие качество и безопасность оборудования детских игровых площадок, экспертные заключения по результатам санитарно-эпидемиологической экспертизы оборудования детских игровых площадок.</p> <p>Каждая из 13 групповых ячеек состоит из следующих помещений: игровой, отдельной спальни, буфетной, с отдельным входом, раздевальной и туалетным помещением. Все помещения оформлены в соответствии с современными требованиями к условиям реализации рабочей программы. Оформление направлено прежде всего на то, чтобы пространство помогало индивидуальному развитию ребёнка, учитывая особенности и интересы каждого воспитанника; максимально комфортно, соблюдены требуемые нормы безопасности, с учётом эстетической составляющей. Помещения имеют естественное освещение. Направление светового потока по отношению к рабочему месту воспитанников левостороннее. Окна в игровой и раздевалке оборудованы тюлевыми занавесями, в качестве солнцезащитных устройств используются шторы светлых тонов со светорассеивающими и светопропускающими свойствами, в спальне по установлены римские шторы (блэк-аут). Искусственное освещение осуществляется системой общего освещения. В игровой, спальне, раздевалке напольное покрытие – линолеум, в туалетном помещении, буфетной– плитка. В раздевалках установлены шкафчики для верхней одежды детей и воспитателей, имеются скамейки для воспитанников, установлен сушильный шкаф. Шкафы для одежды и обуви оборудованы индивидуальными ячейками — полками для головных уборов и крючками для верхней одежды. В спальне имеются кровати, соответствующие росту детей. Расстановка кроватей обеспечивает свободный проход детей между кроватями, и наружными стенами, кроватями и отопительными приборами. Количество кроватей соответствует количеству детей, находящихся в группе. Воспитанники обеспечены индивидуальными постельными принадлежностями. Запас постельного белья, полотенце по три комплекта на одного ребенка, наматрасников по два комплекта. Туалетное помещение разделено на умывальную зону и зону санитарных узлов. В умывальной зоне размещаются детские умывальники и душевой поддон. В зоне санитарных узлов размещаются унитаза. Установлены 4 умывальные раковины с подводкой горячей и холодной воды для детей, 1 умывальная раковина для персонала, стеллаж с ячейками для хранения индивидуальных горшков и слив для их обработки, душевыми поддонами, хозяйственный шкаф. В туалетном помещении группы установлены настенные вешалки с индивидуальными полотенцами. Для бесперебойной подачи горячей воды имеются источники резервного водонагревания. Игровая</p>
--	--	---

оборудована: **крупногабаритной мебелью, игровым оборудованием, наглядными пособиями и игрушками** . Все возрастные группы оснащены детской мебелью, игрушками и пособиями, соответствующими гендерным, возрастным и индивидуальным особенностям детей.

Образовательной деятельности с детьми проходит в функциональных помещениях ГБДОУ детского сада общеразвивающего вида №109 Адмиралтейского района СПб, оборудованных для образовательной деятельности, в соответствии с требованиями образовательной программы:

Адрес	Оборудованные групповые помещения		Кабинеты специалистов		
	количество	площадь	количество	площадь	
11-ая Красноармейская ул., д.9, литер А	1	Одуванчики	47,6 кв.м	1 кабинет психолога	20,8 кв. м
		Солнышки	48,2 кв.м		
		Росинки	47,2 кв.м	1 спортивный зал	47,7 кв.м.
		Радуга	48,2 кв.м		
		Мечтатели	51,8 кв.м	1 музыкальный зал	111,10 кв.м.
		Исследователи	48,8 кв.м		
		Изобретатели	52 кв.м		
Парфёновская ул., д.9, корп.1, стр.1, пом. 53-Н	2	Лучики	50,1 кв.м	1 универсальный зал	105.9 кв. м
		Звёздочки	50,79 кв.м		
		Спутник	57,45 кв.м	1 кабинет робототехники	17,4 кв.м
		Комета	50,04 кв.м		
Парфёновская ул., д.9, корп.1, стр.1, пом. 17-Н	3	Созвездия	63,96 кв.м	1 игровая студия	18,93 кв.м
		Астронавты	57,45 кв.м.	1 универсальный зал	104.65 кв. м.

Игровая студия

196084,г. Санкт-Петербург, Парфёновская ул., дом 9, корпусу 1, строение 1, помещение 53-Н
 Оснащена оборудованием для режиссёрских игр и дидактическими материалами для ознакомления детей с русской народной культурой. Стол крутящийся для режиссёрских игр — 1 шт., театр на ковролине «теремок» — 1 шт., вертепный театр — 1 шт., экспозиция «русская изба», печь стилизованная из фанеры — 1 шт., лавка детская — 2 шт., стол детский — 1 шт., сундук — 2 шт., люлька -1 шт., прятка 1 шт., утварь — 16 предм., баян — 1 шт.

Библиотека

196084,г. Санкт-Петербург, Парфёновская ул., дом 9, корпусу 1, строение 1, помещение 17-Н

		<p>Музыкальный центр, загрузка 1 диска, 1 кассеты, 220 в, 0,3 кВт — 1 шт., телевизор, 69 см, 220в, 0,5 кВт, на кронштейне — 1 шт., персональный компьютер на базе процессора Intel Pentium, с периферией, 220 в, 0,45+0,15 кВт — 4 шт. Оснащена современной мебелью и необходимым библиотечным фондом</p> <p>Музыкально-спортивный (универсальный зал) по адресам: <i>196084,г. Санкт-Петербург, Парфёновская ул., дом 9, корпусу 1, строение 1, помещение 53-Н</i> <i>196084,г. Санкт-Петербург, Парфёновская ул., дом 9, корпусу 1, строение 1, помещение 17-Н</i> Оснащены необходимыми материалами и пособиями (музыкальными инструментами (для детей), дидактическими пособиями и игрушками, спортивным оборудованием и инвентарём). В каждом зале имеется пианино, музыкальный центр, мультимедийный проектор и экран для демонстрации материалов. Имеются разнообразные виды театров: — би-ба-бо, штоковые куклы, — тростевые куклы, — настольные театры, — ростовые куклы, — куклы марионетки, — куклы «Живой рукой» Имеется костюмерная с разнообразными костюмами для детей и взрослых. Стенка гимнастическая 800*120*2400 мм — 5 шт., щит для метания в цель- 1 шт., щит баскетбольный с корзиной и сеткой — 1 шт., беговая дорожка детская- 1 шт., бревно гимнастическое — 1 шт., велотренажер детский — 1 шт., дорожка-балансир- 1 шт., дорожка-змейка — 1 шт., дорожка-мат- 1 шт., дорожка гладкая с зацепами- 1 шт., дорожка ребристая — 1 шт., дуга для подлезания большая- 1 шт., дуга для подлезания малая- 2 шт., канат гладкий 2,7-3 м- 2 шт., канат с узлами — 1 шт., качалка-мостик- 1 шт., контейнер для спортивного инвентаря- 1 шт., лестница веревочная 2,7-3 м — 1 шт., лестница деревянная с зацепами — 1 шт., скамейка гимнастическая — 3 шт., стеллаж для инвентаря, 1200x500x1800 мм — 5 шт., стойка для прыжков в высоту — 1 комп., гантели детские 0,5 кг 20 шт., кольцоброс — 2 шт., мат гимнастический малый — 1 шт., мат гимнастический складывающийся — 1 шт., мешочки утяжеленные для формирования осанки — 20 шт., мяч большой (200-250 мм) — 10 шт., мяч для мини-баскетбола — 20 шт., мяч малый (60-80 мм) — 20 шт., мяч массажный — 20 шт., мяч средний (100-120 мм) — 20 шт., коврик гимнастический — 20 шт., обруч гимнастический большой — 5 шт., обруч гимнастический малый — 20 шт., палка гимнастическая — 20 шт., ролик гимнастический — 20 шт., скакалка — 20 шт., эспандер детский — 2 шт.</p> <p>Музыкальный зал <i>190103, Санкт-Петербург, 11-я Красноармейская улица, дом 9, литер А</i> Оснащен необходимыми материалами и пособиями (музыкальными инструментами (для детей), дидактическими пособиями и игрушками, имеется пианино, музыкальный центр, мультимедийный проектор и экран для демонстрации материалов.</p> <p>Спортивный зал <i>190103, Санкт-Петербург, 11-я Красноармейская улица, дом 9, литер А</i> Оснащены необходимыми спортивным оборудованием и инвентарём. Имеется музыкальный центр.</p>
--	--	--

Для организации оздоровительной работы с воспитанниками используются:
 Физкультурный, музыкальный и универсальные залы;
 собственные прогулочные площадки;
 библиотека;
 оснащённая физкультурным оборудованием площадка для занятий двигательной активностью на улице.

Библиотечно-информационное обеспечение

В ГБДОУ библиотечно-информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Библиотека является составной частью методической службы и обеспечивает права участников образовательного процесса на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами. Библиотечный фонд располагается в кабинетах специалистов, группах детского сада и в методических кабинетах. Библиотечный фонд представлен нормативно-правовыми документами федерального, регионального муниципального и локального уровней, методической литературой по всем образовательным областям образовательных программ ГБДОУ, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной работы в соответствии с обязательной частью образовательных программ ГБДОУ. За счёт активно используемых в образовательной деятельности технических средств увеличился банк ЭОР, в том числе созданных самостоятельно. Педагоги создают авторские дидактические игры и демонстрационный материал.

Все рабочие места воспитателей, администрации и специалистов оснащены необходимой оргтехникой.

Материально-техническая база реализации Программы соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников ГБДОУ.

Питание в учреждении организовано на базе собственных пищеблоков по трём площадкам

Название объекта	Адрес	Площадь
Пищеблоки	11-ая Красноармейская ул., д.9, литер А	82,6 кв.м
	Парфёновская ул., д.9, корп.1, стр.1, пом. 53-Н	110,83кв. м.
	Парфёновская ул., д.9, корп.1, стр.1, пом. 17-Н	80,95кв. м.

		<p>Объемно-планировочное решение помещений пищеблока обеспечивает соблюдение принципа поточности технологического процесса, расстановка технологического оборудования и разделочных столов исключает возможность сырых и готовых к употреблению продуктов. Пищеблок дошкольной организации оборудован необходимым технологическим, холодильным и моечным оборудованием.</p> <p>Тепловое оборудование – электрическая плита на плита электрическая с жарочным шкафом на 4 конфорки , котел пищеварочный, сковорода электрическая, шкаф жарочный производительностью 3 противня по 20 порций каждый; пароконвектомат на 10 уровней; и подставка под него.</p> <p>Технологическое оборудование: универсальная кухонная машина, электрокипятильник, холодильный шкаф с глухими дверями, весы настольные электрические, весы товарные, миксер планетарный, блендер, машина для нарезки хлеба, машина протирочно-резательная, машина для очистки картофеля, электромясорубка, лампа бактерицидная, облучатель бактерицидный настенный, слайсер, соковыжималка универсальная, камера холодно-разборная (толщина стен 80 мм и 100 мм), моноблок, (-5 +5, -15 -20 гр.С), овощерезка с набором сменных дисков, все оборудование промаркировано в соответствии с назначением</p> <p>Для стирки белья оборудованы прачечные, состоящие из четырёх помещений: постирочная, гладильная, помещение приемки и сортировки грязного белья площадью, помещение приемки чистого белья площадью. В прачечном блоке предусмотрена поточность сдачи грязного и выдачи чистого белья, предусмотрены отдельные входы для сдачи грязного и выдачи чистого белья.</p> <p>Санитарно-техническое состояние помещений прачечной удовлетворительное. Оснащенность оборудованием: 2 стиральные машины с режимом отжима белья, шкафом для чистого белья, шкафом для стиральных средств, тележкой для белья. Гладильная оборудована сушильной машиной и сушилками для белья, гладильным катком, гладильной доской, утюгом с терморегулятором, машиной швейной бытовой многооперационной со столиком, столом производственным, стулом рабочим подъёмно-поворотным, тележкой для белья. Поточность обработки грязного белья соблюдается. Кладовая грязного белья оборудована металлическим стеллажом, ларем для грязного белья, ведром для грязного белья. Кладовая чистого белья оборудована шкафом для чистого белья.</p> <p>В зданиях имеется методический кабинет, оснащённый пособиями и методической литературой. Существующие площади позволяют обеспечить продуктивную и результативную деятельность детей и работников ГБДОУ</p> <p>При возникновении чрезвычайных ситуаций для воспитанников и сотрудников ГБДОУ детского сада общеразвивающего вида №109 Адмиралтейского района СПб предусмотрены средства индивидуальной защиты (респираторы «Алина», противогазы ГП-7) в полном объеме.</p>
--	--	--

2.4.	Организация питания, медицинского обслуживания	<p>Организация питания</p> <p>Организация питания осуществляется в соответствии с:</p> <ul style="list-style-type: none"> - СанПиН 2.3/2.4.3590-20, СП 2.4.3648-20 - примерного циклического десятидневного меню для организации питания детей в возрасте от 1 до 7 лет посещающих с 12-часовым пребыванием дошкольные образовательные учреждения Санкт-Петербурга, в соответствии с физиологическими нормами потребления продуктов, <p>В детском саду организовано сбалансированное 4-хразовое питание: завтрак, второй завтрак, обед, горячий полдник, по 10-дневному меню, утвержденному Комитетом социального питания 18.10.2018 г., в дальнейшем по утвержденному Комитетом социального питания 01.02.2021 г.</p> <p>Для организации питания в каждом здании детского сада имеется отдельный пищеблок, оборудованный по всем требованиям СанПиН «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях». Сотрудники пищеблока обязательно один раз в год проходят процедуру сдачи зачета на санитарный минимум, а раз в три года – обучение в Санкт-Петербургском государственном бюджетном образовательном учреждении «Учебно-Курсовой Комбинат Управления социального питания»</p> <p>Комплексная поставка пищевых продуктов на 2023 год осуществляется по гражданско-правовым договорам Акционерное общество «Артис-Детское питание», ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ "ТОРГОВЫЙ ДОМ "ЛЕНИНГРАДСКИЙ" и ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ "ЛИМАК-НЕВА":</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Поставку соков фруктовых восстановленных и сухарей панировочных осуществляет ООО «Торговый дом «Ленинградский» - гражданско-правовой договор № ПИТ/341/109 от 27.12.2021 Юр.адрес: 199178, г. Санкт-Петербург, 16-ая линия В.О. д. 47, лит. А, пом.1Н, офис 2 Тел. 241-67-75 Генеральный директор -Рукавишников С.А. 2. Поставку крахмала картофельного осуществляет Акционерное общество «Артис-Детское питание» - гражданско-правовой договор № ПИТ/126Н,649/109 от 22.12.2021 Юр.адрес: 195276, Санкт-Петербург г., муниципальный округ Финляндский округ, 195276, Российская Федерация, Санкт-Петербург г., Калининский, Санкт-Петербург, Санкт-Петербург, проспект Культуры, 31, 1 литера А, помещение 7Н, комната 5, проспект Культуры, дом 31, корп.1. лит.А., этаж 1, пом. 7Н. комната 5, 40333000 Тел. 7-812-4493652 Генеральный директор - Ляско Михаила Всеволодовича 3. Поставку овощей, фруктов и бакалеи осуществляет Акционерное общество «Артис-Детское питание» - гражданско-правовой договор № ПИТ/126Н/109 от 27.12.2021 Юр.адрес: 195276, Санкт-Петербург г., муниципальный округ Финляндский округ, 195276, Российская Федерация, Санкт-Петербург г., Калининский, Санкт-Петербург, Санкт-Петербург,
------	--	--

		<p>проспект Культуры, 31, 1 литера А, помещение 7Н, комната 5, проспект Культуры, дом 31, корп.1. лит.А., этаж 1, пом. 7Н. комната 5, 40333000 Тел. 7-812-4493652 Генеральный директор - Ляско Михаила Всеволодовича</p> <p>4. Поставку печенья, дрожжей, томатного пюре, фруктов сушеных осуществляет Акционерное общество «Артис-Детское питание» - гражданско-правовой договор № ПИТ/649/10 от 27.12.2021 Юр.адрес: 195276, Санкт-Петербург г., муниципальный округ Финляндский округ, 195276, Российская Федерация, Санкт-Петербург г., Калининский, Санкт-Петербург, Санкт-Петербург, проспект Культуры, 31, 1 литера А, помещение 7Н, комната 5, проспект Культуры, дом 31, корп.1. лит.А., этаж 1, пом. 7Н. комната 5, 40333000 Тел. 7-812-4493652 Генеральный директор - Ляско Михаила Всеволодовича</p> <p>5. Поставку масла сливочного осуществляет Акционерное общество «Артис-Детское питание» - гражданско-правовой договор № ПИТ/832/109 от 27.12.2021 Юр.адрес: 195276, Санкт-Петербург г., муниципальный округ Финляндский округ, 195276, Российская Федерация, Санкт-Петербург г., Калининский, Санкт-Петербург, Санкт-Петербург, проспект Культуры, 31, 1 литера А, помещение 7Н, комната 5, проспект Культуры, дом 31, корп.1. лит.А., этаж 1, пом. 7Н. комната 5, 40333000 Тел. 7-812-4493652 Генеральный директор - Ляско Михаила Всеволодовича</p> <p>6. Поставку сахара, творога и сыра осуществляет Акционерное общество «Артис-Детское питание» - гражданско-правовой договор № ПИТ/832,649/109 от 27.12.2021 Юр.адрес: 195276, Санкт-Петербург г., муниципальный округ Финляндский округ, 195276, Российская Федерация, Санкт-Петербург г., Калининский, Санкт-Петербург, Санкт-Петербург, проспект Культуры, 31, 1 литера А, помещение 7Н, комната 5, проспект Культуры, дом 31, корп.1. лит.А., этаж 1, пом. 7Н. комната 5, 40333000 Тел. 7-812-4493652 Генеральный директор - Ляско Михаила Всеволодовича</p> <p>7. Поставку молочной продукции и бакалеи осуществляет Акционерное общество «Артис-Детское питание» - гражданско-правовой договор № ПИТ/109 от 13.01.2022 Юр.адрес: 195276, Санкт-Петербург г., муниципальный округ Финляндский округ, 195276, Российская Федерация, Санкт-Петербург г., Калининский, Санкт-Петербург, Санкт-Петербург, проспект Культуры, 31, 1 литера А, помещение 7Н, комната 5, проспект Культуры, дом 31, корп.1. лит.А., этаж 1, пом. 7Н. комната 5, 40333000 Тел. 7-812-4493652 Генеральный директор - Ляско Михаила Всеволодовича</p> <p>8. Поставку мяса, рыбы и овощей осуществляет Акционерное общество «Артис-Детское питание» - гражданско-правовой договор № ПИТ/126Н,832/109 от 17.01.2022 Юр.адрес: 195276, Санкт-Петербург г., муниципальный округ Финляндский округ, 195276, Российская Федерация, Санкт-Петербург г., Калининский, Санкт-Петербург, Санкт-Петербург,</p>
--	--	--

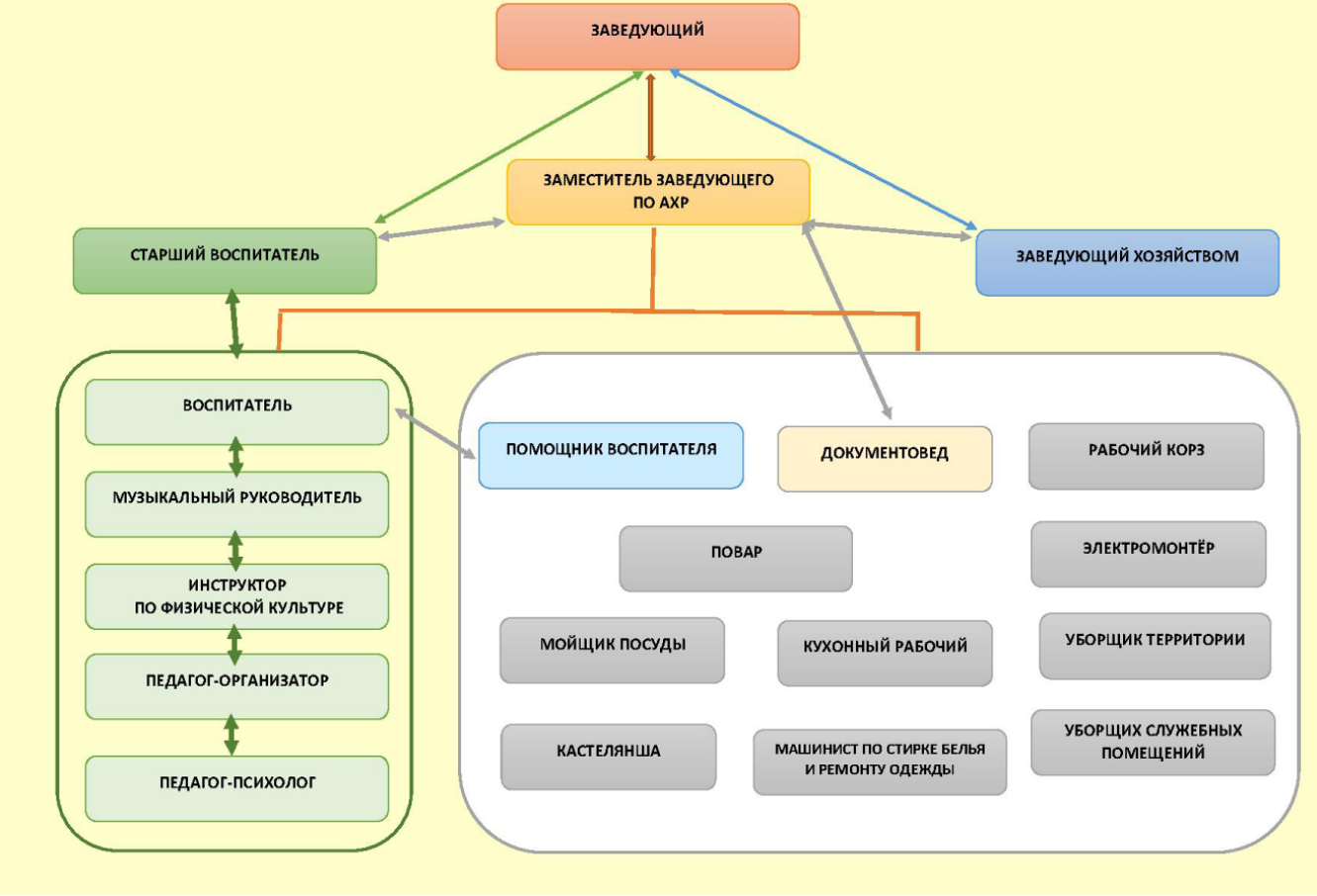
		<p>проспект Культуры, 31, 1 литера А, помещение 7Н, комната 5, проспект Культуры, дом 31, корп.1. лит.А., этаж 1, пом. 7Н. комната 5, 40333000 Тел. 7-812-4493652 Генеральный директор - Ляско Михаила Всеволодовича</p> <p>9. Поставку овощей осуществляет Акционерное общество «Артис-Детское питание» - гражданско-правовой договор № ПИТ/126н,УИС/109 от 19.12.2022 Юр.адрес: 195276, Санкт-Петербург г., муниципальный округ Финляндский округ, 195276, Российская Федерация, Санкт-Петербург г., Калининский, Санкт-Петербург, Санкт-Петербург, проспект Культуры, 31, 1 литера А, помещение 7Н, комната 5, проспект Культуры, дом 31, корп.1. лит.А., этаж 1, пом. 7Н. комната 5, 40333000 Тел. 7-812-4493652 Генеральный директор - Ляско Михаила Всеволодовича</p> <p>10. Поставку соковой продукции осуществляет Акционерное общество «Артис-Детское питание» - гражданско-правовой договор № СОК/УИС,ИНВ/109 от 19.12.2022 Юр.адрес: 195276, Санкт-Петербург г., муниципальный округ Финляндский округ, 195276, Российская Федерация, Санкт-Петербург г., Калининский, Санкт-Петербург, Санкт-Петербург, проспект Культуры, 31, 1 литера А, помещение 7Н, комната 5, проспект Культуры, дом 31, корп.1. лит.А., этаж 1, пом. 7Н. комната 5, 40333000 Тел. 7-812-4493652 Генеральный директор - Ляско Михаила Всеволодовича</p> <p>11. Поставку хлеба и хлебобулочных изделий осуществляет Акционерное общество «Артис-Детское питание» - гражданско-правовой договор № ХБ/126н,ИНВ/109 от 19.12.2022 Юр.адрес: 195276, Санкт-Петербург г., муниципальный округ Финляндский округ, 195276, Российская Федерация, Санкт-Петербург г., Калининский, Санкт-Петербург, Санкт-Петербург, проспект Культуры, 31, 1 литера А, помещение 7Н, комната 5, проспект Культуры, дом 31, корп.1. лит.А., этаж 1, пом. 7Н. комната 5, 40333000 Тел. 7-812-4493652 Генеральный директор - Ляско Михаила Всеволодовича</p> <p>12. Поставку бакалеи осуществляет Акционерное общество «Артис-Детское питание» - гражданско-правовой договор № ПИТ/109 от 19.12.2022 Юр.адрес: 195276, Санкт-Петербург г., муниципальный округ Финляндский округ, 195276, Российская Федерация, Санкт-Петербург г., Калининский, Санкт-Петербург, Санкт-Петербург, проспект Культуры, 31, 1 литера А, помещение 7Н, комната 5, проспект Культуры, дом 31, корп.1. лит.А., этаж 1, пом. 7Н. комната 5, 40333000 Тел. 7-812-4493652 Генеральный директор - Ляско Михаила Всеволодовича</p> <p>13. Поставку продуктов питания осуществляет Акционерное общество «Артис-Детское питание» - гражданско-правовой договор № ПИТ/УИС/109 от 19.12.2022 Юр.адрес: 195276, Санкт-Петербург г., муниципальный округ Финляндский округ, 195276, Российская Федерация, Санкт-Петербург г., Калининский, Санкт-Петербург, Санкт-Петербург,</p>
--	--	---

		<p>проспект Культуры, 31, 1 литера А, помещение 7Н, комната 5, проспект Культуры, дом 31, корп.1. лит.А., этаж 1, пом. 7Н. комната 5, 40333000 Тел. 7-812-4493652 Генеральный директор - Ляско Михаила Всеволодовича</p> <p>14. Поставку продуктов питания осуществляет Акционерное общество «Артис-Детское питание» - гражданско-правовой договор № ПИТ/126н/109 от 19.12.2022 Юр.адрес: 195276, Санкт-Петербург г., муниципальный округ Финляндский округ, 195276, Российская Федерация, Санкт-Петербург г., Калининский, Санкт-Петербург, Санкт-Петербург, проспект Культуры, 31, 1 литера А, помещение 7Н, комната 5, проспект Культуры, дом 31, корп.1. лит.А., этаж 1, пом. 7Н. комната 5, 40333000 Тел. 7-812-4493652 Генеральный директор - Ляско Михаила Всеволодовича</p> <p>15. Поставку продуктов питания осуществляет Акционерное общество «Артис-Детское питание» - гражданско-правовой договор № ПИТ/126н,832/109 от 19.12.2022 Юр.адрес: 195276, Санкт-Петербург г., муниципальный округ Финляндский округ, 195276, Российская Федерация, Санкт-Петербург г., Калининский, Санкт-Петербург, Санкт-Петербург, проспект Культуры, 31, 1 литера А, помещение 7Н, комната 5, проспект Культуры, дом 31, корп.1. лит.А., этаж 1, пом. 7Н. комната 5, 40333000 Тел. 7-812-4493652 Генеральный директор - Ляско Михаила Всеволодовича</p> <p>16. Поставку масла сливочного осуществляет Акционерное общество «Артис-Детское питание» - гражданско-правовой договор № ПИТ/126н,832/109 от 19.12.2022 Юр.адрес: 195276, Санкт-Петербург г., муниципальный округ Финляндский округ, 195276, Российская Федерация, Санкт-Петербург г., Калининский, Санкт-Петербург, Санкт-Петербург, проспект Культуры, 31, 1 литера А, помещение 7Н, комната 5, проспект Культуры, дом 31, корп.1. лит.А., этаж 1, пом. 7Н. комната 5, 40333000 Тел. 7-812-4493652 Генеральный директор - Ляско Михаила Всеволодовича</p> <p>17. Поставку хлеба и хлебобулочных изделий осуществляет ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ "ЛИМАК-НЕВА" - гражданско-правовой договор № ХБ/126Н,341/109 от 27.12.2021</p> <p>18. Поставку кислоты лимонной осуществляет ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ "ЛИМАК-НЕВА" - гражданско-правовой договор № ПИТ/126Н,617/109 от 06.06.2022 Юр.адрес: 191040, Санкт-Петербург, Лиговский пр., д.87, лит. А, пом.18-Н, офис 523, 191040 Тел. 7-812-3091813 Генеральный директор - Тюрязев Эдуард Энделевич</p> <p>19. Поставку сухарей панировочных осуществляет ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ "ЛИМАК-НЕВА" - гражданско-правовой договор № СУХ/ИНВ/109 от 20.12.2022</p>
--	--	--

		<p>Юр.адрес: 191040, Санкт-Петербург, Лиговский пр., д.87, лит. А, пом.18-Н, офис 523, 191040 Тел. 7-812-3091813 Генеральный директор - Тюръяев Эдуард Энделевич Обеспечивается выполнение норм питания ребенка; Выдерживалось достаточное обеспечение калорийности и содержания всех жизненно важных пищевых компонентов; Использовалось максимальное разнообразие рациона; Проводилась адекватная технологическая и кулинарная обработка продуктов и блюд; Пища, приготовленная на пищеблоке, имеет хорошие вкусовые качества и привлекательный внешний вид блюд. За составление меню отвечают: <u>заместитель заведующего по АХР, заведующий хозяйством</u> За приготовление блюд отвечают: <u>повара и заместитель заведующего по АХР, заведующим хозяйством</u> За прием и хранение продуктов отвечает: <u>заместитель заведующего по АХР. И заведующий хозяйством</u> В ГБДОУ детском саду общеразвивающего вида №109 Адмиралтейского района СПб имеется отдельный пищеблок для приготовления пищи. В дошкольном учреждении работает Совет по питанию, одной из функций которого является контроль над организацией питания. В состав Совета по питанию входят: заведующий, заместитель заведующего, старший воспитатель, воспитатель, заведующий хозяйством, повар, члены родительской общественности. Состав Совета по питанию утверждается руководителем ГБДОУ. Питание детей гарантируется с учетом выделенных учредителем денежных средств. Важным условием организации питания в детском саду является строгое соблюдение культурно-гигиенических правил, сервировка стола и эмоциональный настрой. В целом работа по организации питания в 2020 году проводилась на хорошем уровне. Натуральные нормы выполнялись. Претензий по качеству приготовленных блюд и разнообразию меню не поступало.</p> <p style="text-align: center;"><i>Организация питьевого режима:</i></p> <p>Питьевой режим в детском саду проводится в соответствии с требованиями СанПиН 2.3/2.4.3590-20, СП 2.4.3648-20 Питьевая вода доступна воспитанникам в течение всего времени нахождения в саду. Ориентировочные размеры потребления воды ребенком зависят от времени года, двигательной активности ребенка.</p>
--	--	---

		<p style="text-align: center;">Организация медицинского обслуживания</p> <p>Здоровье наших воспитанников - одна из важных составляющих пребывания детей в ГБДОУ. Медицинское обслуживание воспитанников ГБДОУ детского сада общеразвивающего вида №109 Адмиралтейского района СПб строится на основе нормативно-правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273 ФЗ (ред. от 23.08.2013) ➤ Приказа Министерства Здравоохранения РФ «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним. В том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях» от 05.11.2013 № 822н ➤ Санитарно-эпидеиологическим правилам СанПиН 2.3/2.4.3590-20, СП 2.4.3648-20 <p>Медицинское обслуживание воспитанников, проведение лечебно-профилактических мероприятий осуществляется СПб ГБУЗ «Детская городская поликлиника №24» по договору о сотрудничестве и совместной деятельности по медицинскому обслуживанию обучающихся в образовательных организациях Санкт-Петербурга от 01.10.2019 г.</p> <p>. Врач – педиатр и медсестра курируют вопросы, связанные со здоровьем детей. Медсестра проводит антропометрические измерения детей в начале и конце учебного года. Оказывает первую помощь детям, до приезда врача. Медицинский персонал наряду с администрацией и педагогическим персоналом несёт ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режимом и качеством питания воспитанников.</p> <table border="1" data-bbox="768 778 2089 1082"> <thead> <tr> <th>Название объекта</th> <th>Адрес</th> <th>Площадь</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="3">Медицинский блок</td> <td>11-ая Красноармейская ул., д.9, литер А</td> <td>15,3 кв.м. – мед.кабинет 9,9 кв.м. – процедурный кабинет</td> </tr> <tr> <td>Парфёновская ул., д.9, корп.1, стр.1, пом. 53-Н</td> <td>49,00 кв. м.</td> </tr> <tr> <td>Парфёновская ул., д.9, корп.1, стр.1, пом. 17-Н</td> <td>46,25 кв. м.</td> </tr> </tbody> </table>	Название объекта	Адрес	Площадь	Медицинский блок	11-ая Красноармейская ул., д.9, литер А	15,3 кв.м. – мед.кабинет 9,9 кв.м. – процедурный кабинет	Парфёновская ул., д.9, корп.1, стр.1, пом. 53-Н	49,00 кв. м.	Парфёновская ул., д.9, корп.1, стр.1, пом. 17-Н	46,25 кв. м.
Название объекта	Адрес	Площадь										
Медицинский блок	11-ая Красноармейская ул., д.9, литер А	15,3 кв.м. – мед.кабинет 9,9 кв.м. – процедурный кабинет										
	Парфёновская ул., д.9, корп.1, стр.1, пом. 53-Н	49,00 кв. м.										
	Парфёновская ул., д.9, корп.1, стр.1, пом. 17-Н	46,25 кв. м.										
2.5.	Наличие современной информационно-технической базы	<p>Детский сад имеет достаточное информационно-техническое оснащение для осуществления образовательного процесса.</p> <p style="text-align: center;">Оснащённость ГБДОУ ИКТ-оборудованием и ТСО</p> <p><i>190103, Санкт-Петербург, 11-я Красноармейская улица, дом 9, литер А:</i> 3 компьютера, 9 ноутбуков, 10 принтеров, 2 многофункциональных устройства 2 экрана для демонстрации мультимедиа, 2 проектора 1 фотоаппарат 1 видеокамера 2 музыкальных центра, 2 интерактивные панели</p> <p><i>196084,г. Санкт-Петербург, Парфёновская ул., дом 9, корпусу 1, строение 1, помещение 53-Н:</i> 2 компьютера, 6 ноутбуков, 5 принтеров, 2 многофункциональных устройства 1 экрана для</p>										

		<p>демонстрации мультимедиа, 1 проектора 5 музыкальных центров, 2 телевизора на кронштейнах, 1 интерактивная панель 196084,г. Санкт-Петербург, Парфёновская ул., дом 9, корпусу 1, строение 1, помещение 17-Н: 3 компьютера, 9 ноутбуков, 3 принтеров, 4 многофункциональных устройства 1 экрана для демонстрации мультимедиа, 1 проектора 4 музыкальных центра 1 интерактивная доска 2 телевизора на кронштейнах, 1 интерактивная панель</p> <p>Для повышения эффективности деятельности сотрудников ГБДОУ оборудованы индивидуальные автоматизированные рабочие места (ИАРМ) в помещениях групп, музыкального, музыкально-физкультурного зала, кабинетах специалистов, администрации. ИАРМ обеспечены выходом в Интернет, а также локальной сетью внутри учреждения.</p> <p>За последние года произошел заметный рост в укреплении материально- технической базы образовательного учреждения, т.к. вновь открытые два новых здания были оснащены полностью мебелью, оборудованием, игрушками и игровыми пособиями.</p> <p>Материально- техническая база ежегодно пополняется, достаточная для реализации образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ детского сада общеразвивающего вида №109 Адмиралтейского района СПб, в соответствии с ФГОС ДО</p>																
2.6.	<p>Финансово-хозяйственная деятельность за 2023 год</p>	<p>За 2023 год государственное задание ГБДОУ детского сада № 109 общеразвивающего вида Адмиралтейского района СПб выполнено на 100%.</p> <div data-bbox="768 783 2145 1206"> <p style="text-align: center;">Освоение бюджетных средств за счёт бюджета Санкт-Петербурга за 2023 год по КОСГУ</p> <table border="1" data-bbox="768 1206 2145 1385"> <tr> <td>221</td> <td>Услуги связи</td> <td>310</td> <td>Приобретение основных средств</td> </tr> <tr> <td>223</td> <td>Коммунальные услуги</td> <td>342</td> <td>Увеличение стоимости продуктов питания</td> </tr> <tr> <td>225</td> <td>Работы, услуги по содержанию имущества</td> <td>345</td> <td>Увеличение стоимости мягкого инвентаря</td> </tr> <tr> <td>226</td> <td>Прочие работы и услуги</td> <td>346</td> <td>Увеличение стоимости прочих оборотных запасов (материалов)</td> </tr> </table> </div>	221	Услуги связи	310	Приобретение основных средств	223	Коммунальные услуги	342	Увеличение стоимости продуктов питания	225	Работы, услуги по содержанию имущества	345	Увеличение стоимости мягкого инвентаря	226	Прочие работы и услуги	346	Увеличение стоимости прочих оборотных запасов (материалов)
221	Услуги связи	310	Приобретение основных средств															
223	Коммунальные услуги	342	Увеличение стоимости продуктов питания															
225	Работы, услуги по содержанию имущества	345	Увеличение стоимости мягкого инвентаря															
226	Прочие работы и услуги	346	Увеличение стоимости прочих оборотных запасов (материалов)															

Раздел №3	Структура образовательного учреждения и система его управления	
3.1.	Структура ОУ	
3.2.	Формы координации деятельности аппарата управления ОУ	<p>Руководство ГБДОУ детский сад №109 общеразвивающего вида Адмиралтейского района Санкт-Петербурга осуществляется в соответствии с:</p> <p><u>Конвенцией о правах ребенка</u></p> <p><u>Законом об образовании Российской Федерации</u></p> <p><u>Уставом образовательной организации</u></p> <p>Иными законодательными актами Российской Федерации</p>

		<p>В соответствии с Уставом управление учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления</p> <p>Единоначальным исполнительным органом является заведующий — Соколова Елена Васильевна, который осуществляет текущее руководство деятельностью дошкольного образовательного учреждения. Заведующий несет ответственность за руководство образовательной, инновационной, организационно-хозяйственной и финансовой деятельностью учреждения. В детском саду предусмотрены должности административно-хозяйственных, финансовых, инженерно-технических и иных работников, осуществляющих вспомогательные функции. Права, обязанности и ответственность работников ДОУ устанавливается законодательством, Уставом, правилами внутреннего трудового распорядка и иными локальными нормативными актами ДОУ, должностными инструкциями и трудовыми договорами. В ДОУ формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Педагогический Совет</u> • <u>Общее собрание работников</u> <p>Объект управления заведующего – весь коллектив.</p> <p>Таким образом, управляющая система состоит из двух структур: административное управление и общественное управление.</p> <p><i>Административное управление</i></p> <p>К администрации учреждения относятся: заведующий, заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе, заведующие хозяйством, старший воспитатель. Административное управление в ДОУ имеет линейную структуру.</p> <p>Заведующий — Соколова Елена Васильевна</p> <p>Заведующий осуществляет руководство и контроль деятельности всех структур и подчиняется Учредителю. Заведующий действует от имени учреждения, представляя его во всех организациях, осуществляет руководство учреждением в соответствии с Уставом, в своей деятельности опирается на Закон РФ «Об образовании», Типовое положение о дошкольном образовательном учреждении и на другие законодательные акты, выполняет свои функции в соответствии с должностной инструкцией. Указания и распоряжения заведующей обязательны для всех участников образовательного процесса. Заведующий осуществляет общее руководство детским садом, а также занимается комплектованием групп детьми в соответствии с их возрастом, состоянием их здоровья, индивидуальными особенностями и запросами родителей, подбирает кадры, руководит педагогами, и обслуживающим персоналом. Кроме того, заведующий отвечает за рациональное использование бюджетных ассигнований, а также средств, поступающих из других источников.</p>
--	--	--

		<p>заместитель заведующего по АХР — Краева Ирина Сергеевна Заместитель заведующего по АХР руководит контрактной службой учреждения, организует работу по хозяйственному обслуживанию детского сада. Следит за состоянием помещений, занимается закупками мебели, посуды, оборудования и игрушек. Руководит работами по благоустройству и озеленению территории, следит за выполнением противопожарных мероприятий и других условий безопасности детей и взрослых.</p> <p>заведующий хозяйством — Косарева Анна Юрьевна заведующий хозяйством — Галустьянц Виолетта Ивановна Заведующий хозяйством обеспечивает хозяйственное обслуживание детского сада, создание необходимых условий для нормального функционирования, координирует деятельность подчиненного ему персонала; осуществляет текущий контроль хозяйственного обслуживания и надлежащего технического и санитарно-гигиенического состояния зданий, сооружений, пищеблока, прачечной, групповых комнат, кабинетов, спортзала и др.помещений, иного имущества ГБДОУ в соответствии с требованиями норм и правил безопасности и жизнедеятельности;организует в соответствии с требованиями СанПин организацию питания детей: пишет меню-требование на основе утверждённого 10-ти дневного меню, технологических карт, сборника по питанию; является членом бракеражной комиссии выдачи готовой пищи.</p> <p>старший воспитатель — Ермолаева Ирина Анатольевна старший воспитатель — Козик Янина Сергеевна Старший воспитатель осуществляют методическое руководство образовательной деятельностью воспитателей и других педагогов-специалистов, обеспечивая выполнение образовательной программы дошкольного образования, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования; координирует деятельность педагогических работников в проектировании образовательной среды; организует сотрудничество с социальными партнерами; проводит методическую работу в педагогическом коллективе (консультации, семинары, подготовка к аттестации, повышение квалификации и т.д.); взаимодействует с родителями воспитанников.</p> <p>Общественное управление Общественное управление осуществляют Педагогический совет и Общее собрание работников ГБДОУ. Их деятельность регламентируется Уставом ДОУ и соответствующими положениями.</p> <p>К компетенции Педагогического совета ГБДОУ относится решение следующих вопросов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса; • разработка и принятие образовательных программ;
--	--	--

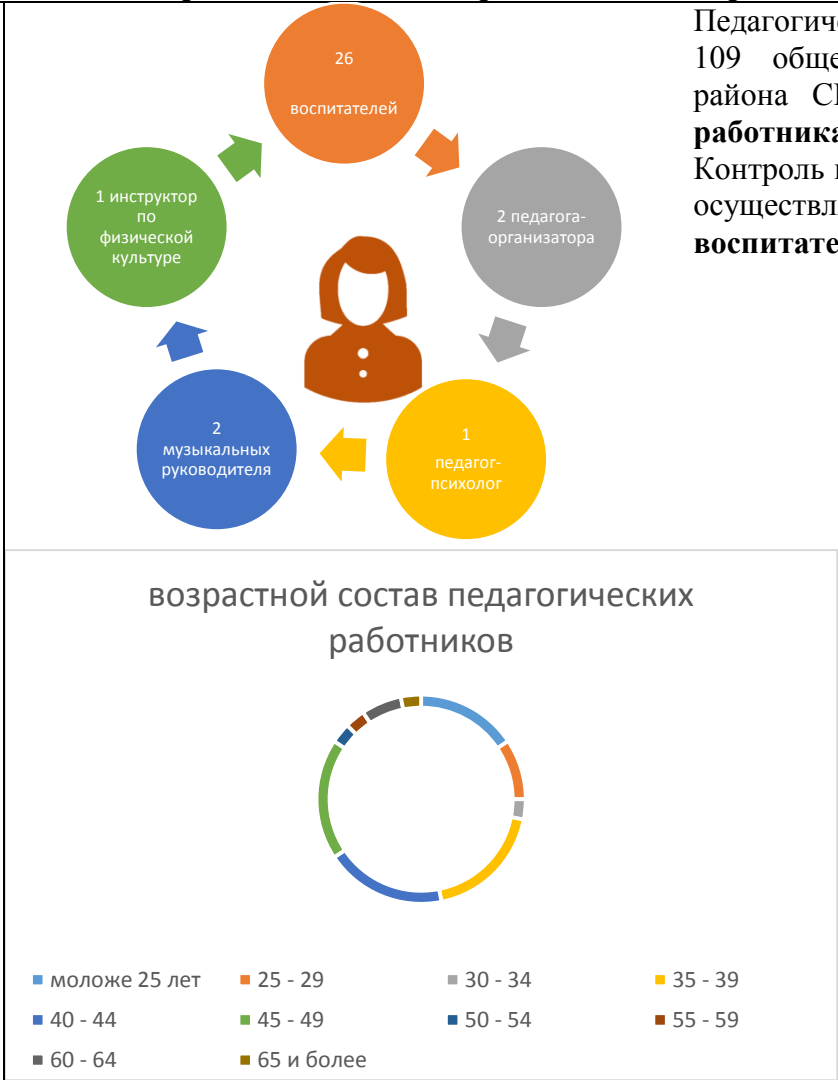
		<ul style="list-style-type: none"> • рассмотрение организации и осуществления образовательного процесса в соответствии с настоящим Уставом, полученной лицензией на осуществление образовательной деятельности; • рассмотрение вопросов своевременности предоставления отдельным категориям воспитанников дополнительных мер социальной поддержки видов материального обеспечения, предусмотренных действующим законодательством; • рассмотрение и выработка предложений по улучшению работы по обеспечению питанием и медицинскому обеспечению воспитанников и работников Образовательного учреждения; • рассмотрение и формирование предложений по улучшению деятельности педагогических организаций и методических объединений <p>К компетенции Общего собрания работников ГБДОУ относится решение следующих вопросов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • утверждение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств ДОУ, а также отчета о результатах самообследования; • принятие правил внутреннего распорядка воспитанников, правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов Образовательного учреждения; • рассмотрение и принятие проекта новой редакции Устава Образовательного учреждения, проектов изменений и дополнений, вносимых в Устав; • рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития Образовательного учреждения; рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения учреждения и образовательного процесса; • заслушивание отчетов заведующего образовательным учреждением и коллегиальных органов управления Образовательного учреждения по вопросам их деятельности; • рассмотрение иных вопросов деятельности Образовательного учреждения, принятых на рассмотрение заведующим Образовательным учреждением, коллегиальными органами управления Образовательного учреждения. <p><i>В целях учёта мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их право и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в образовательной организации (Ст. 26 часть 6 ФЗ от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в РФ») в ГБДОУ № 109 общеразвивающего вида Адмиралтейского района СПб создан <u>Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся</u></i></p> <p>В детском саду соблюдаются социальные гарантии участников воспитательно-образовательного процесса. Реализуется возможность участия в управлении всех участников.</p>
--	--	--

В управлении учреждением принимают участие Учредитель и Администрация Адмиралтейского района.
 По итогам 2023 г. система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Раздел №4 **Кадровое обеспечение образовательного процесса в ОУ**

4.1.

Кадровый состав ОУ



Педагогический процесс в ГБДОУ детском саду № 109 общеразвивающего вида Адмиралтейского района СПб обеспечивают) **32 педагогических работника** (и 3-и внешних совместителя):
 Контроль и организацию педагогического процесса осуществляют: **заведующий и 2 старших воспитателя.**

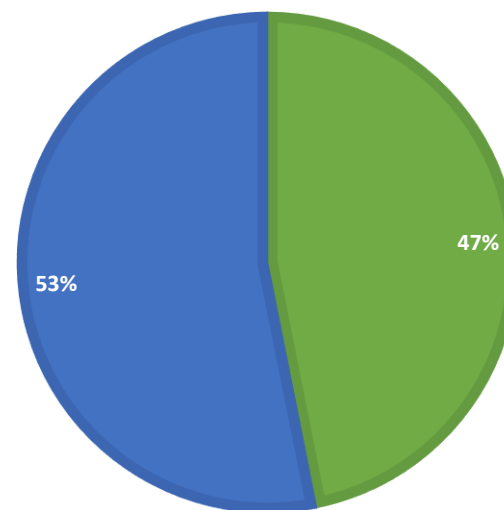
В кадровом составе, обеспечивающем образовательный процесс, насчитывается Основном коллектив ГБДОУ детского сада № 109 общеразвивающего вида Адмиралтейского района СПб среднего возраста, стабильный, с активной жизненной позицией, творческий. Коллектив сплочён единой идеей – художественно-эстетического развития детей, что в полной мере отражает приоритет детского сада.

4.2.

Уровень образования педагогических работников

УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

■ высшее профессиональное ■ среднее профессиональное

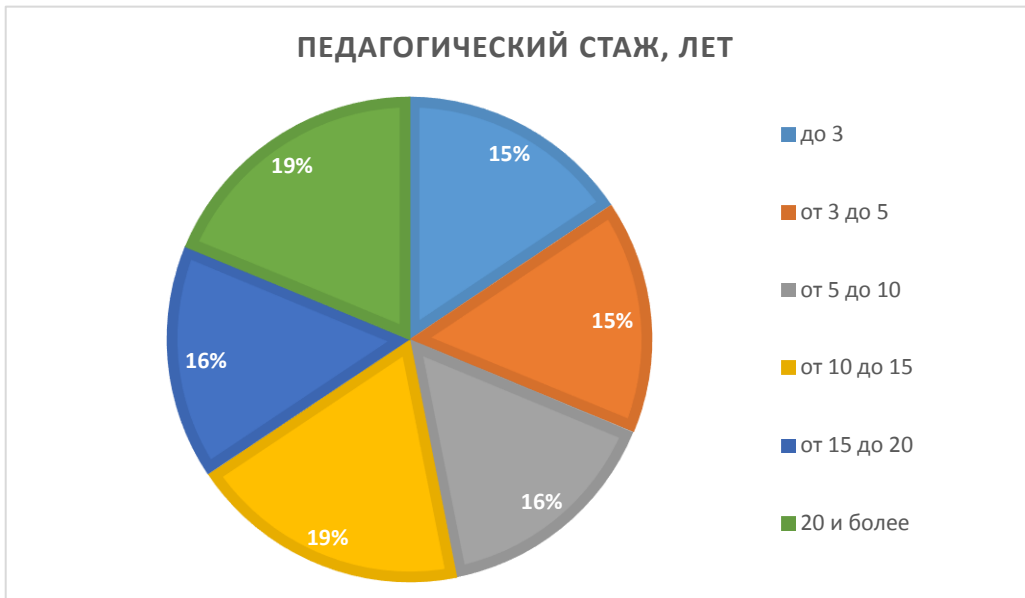
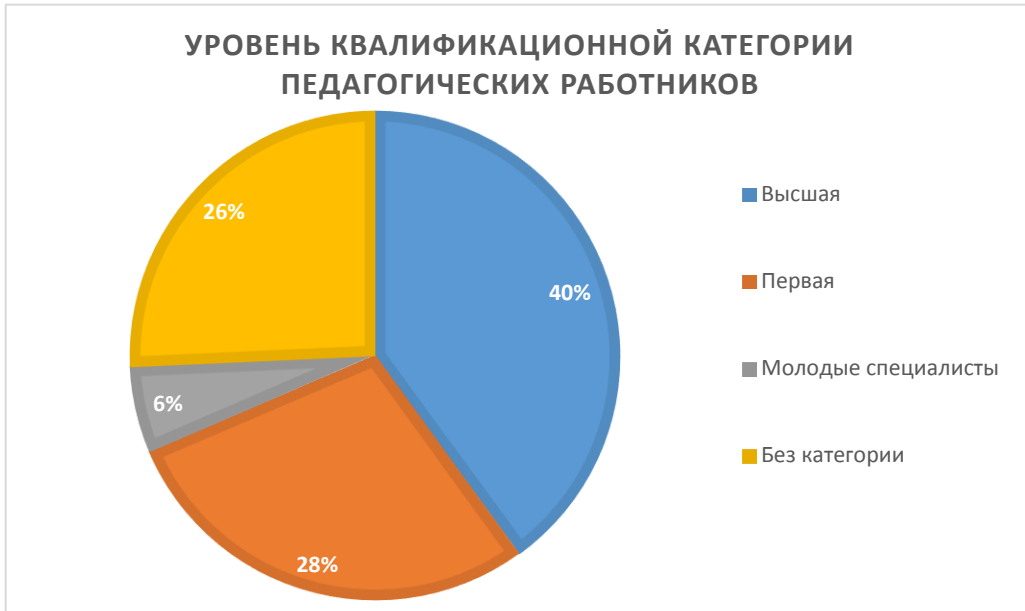


Все педагоги ГБДОУ детского сада № 109 общеразвивающего вида Адмиралтейского района СПб **соответствуют требованиям к образованию и обучению в соответствии с Профстандартом**: высшее или среднее профессиональное образование в рамках укрупнённых групп направлений подготовки «Образование и педагогический науки, а так же высшее или среднее специальное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению профессиональной деятельности».

Педагогический коллектив постоянно самосовершенствуется, уделяя особое внимание профессиональному росту и развитию профессиональных компетенций: эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом своих коллег и других дошкольных учреждений, активно проходят курсы повышения квалификации в дистанционном формате. Все это в комплексе даёт хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшения качества образования и воспитания дошкольников

4.3.

Уровень квалификационных категорий педагогических работников



		<p>Аттестация педагогов – составная часть повышения педагогической квалификации. Она предполагает повышение профессионализма, развитие творческой активности, стимулирование деятельности, дифференцированную оценку результатов педагогического труда.</p> <p>Профессиональный рост и аттестация педагогических кадров рассматриваются как один из наиболее важных факторов, влияющих на качество образования. Методическая служба огромное внимание уделяет данному направлению.</p> <p>В августе 2023 года на заседании Педагогического совета ознакомили коллектив с особенностями нового Порядка аттестации педагогических кадров. Объяснили педагогам разницу между видами аттестации, рассказали, что заявление можно подавать через Госуслуги, квалификационные категории стали бессрочными, а у работников появилась возможность получить категорию педагог-методист или педагог-наставник. Новый Порядок предусматривает два вида аттестации: на соответствие занимаемой должности и квалификационную категорию. Аттестация на соответствие занимаемой должности обязательная (ч. 2 ст. 49 Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ). Детский сад проводит ее самостоятельно. Она важна для восполнения кадрового дефицита. При положительной аттестации администрация вправе назначить на должность воспитателя педагога даже без образования, отвечающего требованиям профстандарта. Аттестация на квалификационную категорию проходит по желанию педагога. При соответствии всем требованиям ему присвоят первую или высшую категорию. После этого педагог вправе претендовать на новые категории – педагог-методист или педагог-наставник.</p> <p>Приняли решение провести анализ результатов образовательной деятельности, в том числе организации воспитательно-образовательного процесса, чтобы выявить достойных кандидатов на новые категории – педагог-методист или педагог-наставник к началу 2024 года.</p> <p>Все педагогические работники прошли обучение по программе повышения квалификации «Обновление и разнообразие профессиональной деятельности педагогов в контексте профстандарта и ФГОС ДО» в объеме 72 часов в ООО «ЦЕНТР ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ «НЕВСКИЙ АЛЬЯНС»» в декабре 2022 г.</p> <p>Все педагогические работники прошли обучение по программе повышения квалификации «Обновление образовательной программы ДОО в логике ФОП и ФГОС дошкольного образования: теоретические и практические аспекты» в объеме 36 часов в ООО «ЦЕНТР ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ «НЕВСКИЙ АЛЬЯНС»» в июне 2023 г.</p> <p>Все педагогические работники прошли обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Оказание первой помощи работниками образовательных учреждений»</p> <p>Адресное восполнение профессиональных дефицитов педагогических работников в 2023 году</p>
--	--	--

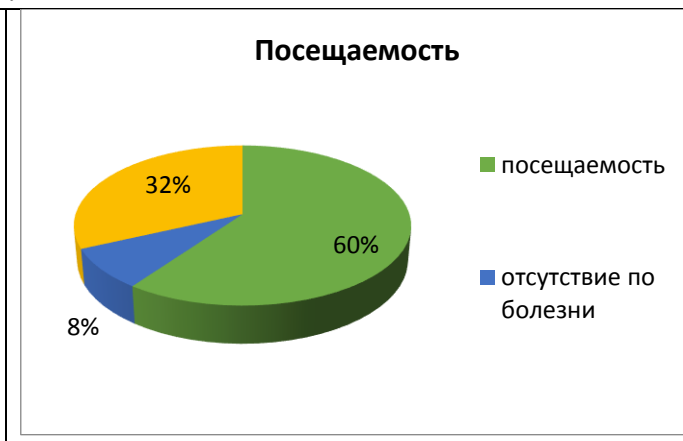
№ п/п	Должность	Наименование ОУ, год окончания, № документа или удостоверения
1	Педагог-организатор	ООО «ЦЕНТР ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ «НЕВСКИЙ АЛЬЯНС»» «Педагог-организатор в современной образовательной организации» «Педагог-организатор» ПЕРЕПОДГОТОВКА 288 часа Диплом ПП 781654 00073350 30.11.2023
2	воспитатель	АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет»», «Лэпбук – новейший способ организации деятельности с дошкольниками» 36 часов Удостоверение РК 3101050988 20.02.2023 г.
3	воспитатель	ООО «Международные Образовательные Проекты» Центр ДПО «Экстерн», «Технологии наставничества в образовании: практические инструменты для сопровождения и раскрытия потенциала участников образовательного процесса» 36 часов Удостоверение 7819 00725981 10 мая 2023 г.
4	воспитатель	ГБОУ ДПО СПб АППО «Теория и практика использования образовательных технологий в ДОО» 108 часов Удостоверение 5594 29.12. 2022 г.
5	воспитатель	ГБОУ ДПО СПб АППО «Разнообразии форм работы в консультативных центрах по оказанию психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей» 108 часов Удостоверение 1905 май 2023 г.

Участие педагогических работников в профессиональных конкурсах уровня в 2023 году:
На районном уровне:
Конкурс творческих работ «Поэзия в кадре» среди работников образования Адмиралтейского района Санкт-Петербурга
1 призёр, 2 лауреата
Конкурс методических разработок «Диссеминация лучших образовательных практик дошкольных образовательных организаций Санкт-Петербурга. Районный уровень. **Победитель**
Конкурс видеоматериалов на экологическую тематику «Волонтёры экологии» Победитель в номинации «Человек и природа». **Победитель.**
Участие в ежегодном международном конкурсе на создание авторской ёлочной игрушки для эрмитажных елей «СОЗДАЙ ЭКСПОНАТ ДЛЯ ЭРМИТАЖА» **Участие**

		<p>НАСТАВНИЧЕСТВО</p> <p>В соответствии Дорожной картой (планом мероприятий) по реализации Положения о системе (целевой модели) наставничества педагогических работников в Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду №109 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей Адмиралтейского района Санкт-Петербурга, и приказом заведующего от «31» августа 2022г. № 65/16-р в ГБДОУ закреплены три наставнические пары и успешно реализованы программы наставничества.</p>													
Раздел №5	Контингент воспитанников ОУ														
5.1.	Комплектование групп по видам	<p>3 группы раннего возраста (с 1,5 до 3-х лет), 9 групп дошкольного возраста (с 3-х до 7 лет). Всего в ГБДОУ детском саду общеразвивающего вида №109 Адмиралтейского района СПб функционирует 13 групп общеразвивающего вида.</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>Всего групп</th> <th>группы детей в возрасте от 1 года до 3 лет,</th> <th>группы для детей в возрасте от 3 до 5 лет,</th> <th>групп для детей в возрасте 5 лет и старше.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>13</td> <td>2</td> <td>5</td> <td>6</td> </tr> <tr> <th>Всего детей</th> <td rowspan="2">52</td> <td rowspan="2">101</td> <td rowspan="2">156</td> </tr> <tr> <td>309</td> </tr> </tbody> </table> <p>На отчётный период численность контингента воспитанников составляет 309 детей. Проектная мощность ГБДОУ детского сада общеразвивающего вида №109 Адмиралтейского района СПб -305 детей</p>	Всего групп	группы детей в возрасте от 1 года до 3 лет,	группы для детей в возрасте от 3 до 5 лет,	групп для детей в возрасте 5 лет и старше.	13	2	5	6	Всего детей	52	101	156	309
Всего групп	группы детей в возрасте от 1 года до 3 лет,	группы для детей в возрасте от 3 до 5 лет,	групп для детей в возрасте 5 лет и старше.												
13	2	5	6												
Всего детей	52	101	156												
309															
5.2.	Данные по состоянию здоровья воспитанников	<p>Состояние здоровья каждого ребенка оценивается комплексно с учетом уровня достигнутого физического и нервно-психического развития, острой заболеваемости и наличия хронических заболеваний и частоты их обострения, уровня функционального состояния основных систем организма. По результатам анализа листов здоровья (распределение детей по группам здоровья после медицинского осмотра) воспитанников всех возрастных групп были получены следующие результаты (в процентном соотношении от общего количества детей). В 2023 г., в сравнении с 2021 и 2022 годом, видна положительная динамика в отношении сдвига групп здоровья воспитанников. Отсутствует 4 группа здоровья. Количество детей с первой группой увеличилось. Третья группа так же снизилась. Вторая группа – является самой распространенной на фоне других, здесь есть небольшие отклонения в здоровье, сопротивляемость к внешним факторам и заболеваниям снижена. Нет яркого выраженного отставания в развитии, например, нет хронических болезней, но есть функциональные нарушения.</p>													

Общая задержка в физическом развитии – избыточная масса тела, дефицит массы, ослабленное зрение и другое. Если ребенок зачастую болеет острыми респираторными болезнями, то у него так же 2 группа.

Медицинский контроль за состоянием здоровья осуществляется врачами специалистами 1 раз в год, регулярно проводит наблюдения за организацией оптимальных санитарно-гигиенических условий: обеспечение влажной ежедневной уборки групповых комнат, соблюдение воздушно-теплового режима. Учитывая состояние детей, в ДОУ разработана система закаливающих мероприятий, которые осуществляются круглый год, их вид и методика меняются в зависимости от сезона и погоды. В детском саду проводится усиленное витаминизированное питание, обилие овощей и фруктов, использование фитонцидов (лук, чеснок, лимон). С детьми и родителями проводятся целенаправленные беседы о здоровье и физическом совершенствовании, спорте и гигиене, рациональная двигательная активность в течение всего дня. В соответствии с учебным планом педагоги проводят физкультурные занятия, как в помещении, так и на воздухе, при этом стараются учитывать индивидуальные особенности детей. Воспитатели ежедневно проводят утреннюю гимнастику, пальчиковую гимнастику, бодрящую гимнастику после сна, физкультминутки на занятиях, с целью предупреждения переутомления.



Одна из главных задач администрации детского сада — повышение посещаемости. Из-за пандемии многие родители опасаются приводить детей в ДОУ. Поэтому перед началом учебного года педагоги проводили ряд мероприятий по снятию страхов родителей. Посещение детьми ДОУ — является одним из показателей эффективности его работы.

Чтобы его улучшить и повысить уровень доверия родителей к детскому саду, было разработано отдельное направления работы в этой области.

		<p>Педагоги следует информировали родителей о том, какие условия для сохранения здоровья воспитанников были созданы. Воспитатели рассказывали какие новые требования СанПиНа введены, какие рекомендации Роспотребнадзора выполняли сотрудники ДОУ, чтобы предотвратить распространение и возникновение инфекции в группах.</p> <p>Не всегда понятна причина, по которой родители отказываются приводить ребенка в детский сад. Некоторые не считают нужным ставить в известность сотрудников, что они заболели, уехали или просто боятся подхватить инфекцию. В таких случаях педагоги взаимодействовали с каждой семьей в индивидуальном порядке. Только таким образом получится узнать настоящую причину отсутствия ребенка. По необходимости педагоги поддерживали семьи, оказавшиеся в трудном положении. Такое активное взаимодействие повысило уровень доверия между педагогами и семьями воспитанников. Контингент воспитанников стабилен. Уровень посещаемости воспитанников соответствует показателям, утвержденным государственным заданием. Снизилось количество дней, пропущенных детьми по болезни без уважительных причин. Недостаточно высокий уровень фактически выполненных детодней .</p>
5.3.	Комплекс мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, антикоррупционному воспитанию, работа по профилактике ДТТ, ГО и ЧС	<p>В 2023 г. детский сад работал в штатном режиме, который в свою очередь имеет особенности в связи с эпидемиологической ситуацией по распространению новой коронавирусной инфекции (COVID-19).</p> <p>Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» устанавливают требования к работе в особом режиме, поэтому особое внимание уделено мерам сохранения здоровья, профилактики и снижения рисков распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)</p> <p>Ежедневно воспитателями и медицинским работником при входе в здание проводились «утренние фильтры» - регулярный осмотр детей на наличие признаков респираторных вирусных инфекций, термометрия с применением бесконтактного термометра, как детей, так и сотрудников ДОУ, гигиеническая обработка рук антисептиком.</p> <p>В целях недопущения коронавирусной инфекции родители (законные представители), посещающие детский сад использовали средства индивидуальной защиты органов дыхания (маски).</p> <p>При использовании музыкального и физкультурного зала после каждого посещения будет обеспечено проведение влажной уборки с применением дезинфицирующих средств и проветривание.</p> <p>Воспитателями и младшими воспитателями групп обеспечена ежедневная обработка игрушек, игрового и иного оборудования с применением дезинфицирующих средств.</p>

		<p>Обеспечена ежедневная уборка помещений с применением дезинфицирующих средств с обработкой всех контактных поверхностей.</p> <p>Все сотрудники детского сада обеспечены средствами защиты (одноразовые маски, одноразовые перчатки, антисептики).</p> <p>Обеспечено регулярное обеззараживание воздуха с использованием бактерицидных ламп и приборов для обеззараживания воздуха, которые можно использовать в присутствии людей, а также проветривание помещений в соответствии с графиком и режимом работы детского сада.</p> <p>Организация деятельности по воспитанию и формированию, сохранению и укреплению здоровья детей в ГБДОУ детском саду общеразвивающего вида №109 Адмиралтейского района СПб направлена на разностороннее и гармоничное развитие и воспитание ребенка, обеспечение его полноценного здоровья, формирование убеждений и привычки к здоровому образу жизни на основе валеологических знаний, развитие разнообразных двигательных и физических качеств, укрепление психического здоровья детей и обеспечение их психологической безопасности.</p> <p>В ГБДОУ детском саду общеразвивающего вида №109 Адмиралтейского района СПб внедрена и реализована система физкультурно-оздоровительной работы с воспитанниками.</p> <p style="text-align: center;">Антикоррупционное воспитание дошкольников</p> <p>Основной результат антикоррупционного воспитания дошкольников заключается в решении задач формирования антикоррупционного мировоззрения, повышения уровня антикоррупционного сознания обучающихся. Для достижения этого результата была внедрена работа с детьми в различные возрастные периоды.</p> <p>Задача педагога была - объяснить ребенку, что такое доброта, сочувствие, уважение, чувство ответственности. Объяснить ребенку сущность народных пословиц. На примере произведений русских и советских писателей, прививать детям нравственные ориентиры - совесть, справедливость, ответственность.</p> <p>Формирование антикоррупционного мировоззрения осуществлялось в ходе тематических бесед в совместной деятельности с детьми, а так же в ходе проблемных ситуаций.</p> <p>Игровые (проблемные) ситуации (на досугах):</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> «Что такое хорошо и что такое плохо» <input type="checkbox"/> «Можно и нельзя» <input type="checkbox"/> «Упорство и упрямство» <input type="checkbox"/> «Что такое подарок?» <p>(в течении учебного года)</p>
--	--	--

		<p>Беседы с детьми о формировании понятий: «честность», «порядочность», «правдивость», «справедливость», «ответственность», «долг», «правила» и противоположных им понятий «ложь», «коррупция», «проступок», «преступление» (в течении учебного года)</p> <p>Чтение художественной литературы о долге, совести: В. Осеева «Синие листья», Л.Н. Толстой «Старый дед и внучек», сказка «Лиса и козел» (в течении учебного года)</p> <p>Разучивание стихотворений, пословиц, чтение рассказов, направленных на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности (в течении учебного года)</p> <p>Сюжетно-ролевые игры, направленные на ознакомление с профессиями, представители которых призваны обеспечивать соблюдение законности и правопорядка. (в течении учебного года)</p> <p>Для старших и подготовительных групп использовались и проводились Конспект беседы с детьми подготовительной группы о коррупции на тему: «ДЕТЯМ О КОРРУПЦИИ» и конспект занятия по развитию речи в старшей группе «Детям о коррупции»</p> <p>Так же работа по антикоррупционному мировоззрению проводилась среди родителей (законных представителей) воспитанников: в сентябре на родительских собраниях в повестку дня включены вопросы антикоррупционного мировоззрения, знакомство с составом комиссий, в декабре проводилось анкетирование.</p> <p style="text-align: center;">Профилактика ДТТ, ГО и ЧС</p> <p>В нашем детском саду особое внимание уделяется безопасности детей. С детьми регулярно проводится образовательная деятельность по пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности, правилам дорожного движения, основам безопасности жизни, и правилам поведения в условиях чрезвычайных ситуаций. На группах воспитатели вводят журнал по безопасности, после каждой беседы(инструктажа), в журнал фиксируется № беседы(инструктажа), дата, фамилии и имена детей, с кем была проведена беседа, а так же воспитатель ставит личную подпись под каждой проведенной беседой.) В группах создаются детские уголки безопасности, изучая материалы которых, родители могут получить всю необходимую информацию о необходимых действиях в критических ситуациях.</p> <p>Проводимые профилактические занятия, игры, беседы с ребятами разных групп помогают им сориентироваться в современном мире, полном опасностей. И наша задача - родителей и педагогов - помочь детям правильно себя вести и оказывать необходимую посильную помощь человеку, попавшему в беду.</p>
--	--	--

		<p>Были проведены: в феврале 2023г. командно-штабная тренировка; в сентябре 2023 г. была проведена объектовая тренировка «Эвакуация воспитанников и сотрудников при пожаре», ещё одна планируется в апреле 2024 г.</p> <p>В августе и в ноябре 2023 г. на площадках детского сада проходили профилактические мероприятия, целью которых являлось снижение уровня детского дорожно-транспортного травматизма и профилактики ДТП. Мероприятия проводились совместно с Госавтоинспекцией Адмиралтейского района и сотрудниками ОБ ДПС ГИБДД ГУ МВД.</p> <p>«Детская площадка». Сотрудники Госавтоинспекции провели беседы с юными участниками дорожного движения на тему соблюдения ПДД в летний период, проговорили основные правила безопасного перехода через проезжую часть дороги, повторили правила управления средствами индивидуальной мобильности и велосипедами, а также необходимость использования световозвращающих элементов в темное время суток.</p> <p>В завершение беседы сотрудники Госавтоинспекции Адмиралтейского района и сотрудники ОБ ДПС ГИБДД ГУ МВД продемонстрировали ребятам патрульный автомобиль, показали, как работают специальные световые и звуковые сигналы.</p> <p>Так же, совместно со старшим инспектором по пропаганде безопасности дорожного движения отдела ГИБДД УМВД России по Адмиралтейскому району и инспектор ГИБДД ДПС дошколята и педагоги приняли участие в городской акции #СПбЗасветись2023</p> <p>В сентябре 2023 г. были утверждены и согласованы новые Паспорта дорожной безопасности.</p>
Раздел № 6	Результативность образовательного процесса ГБДОУ	
6.1.	Реализуемая образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ; цели и задачи образовательной программы, сроки обучения, возраст.	<p>Дошкольное образование в ГБДОУ детском саду №109 общеразвивающего вида Адмиралтейского района СПб осуществляется в соответствии с настоящей образовательной программой дошкольного образования (далее Программа), принятой на Педагогическом совете Образовательного учреждения (протокол № 1 от 31.08.2021г.), утверждённой заведующим ГБДОУ (приказ № 37-р от 31.08.2022 г.).</p> <p>Программа принята с учётом мнения Совета родителей (протокол от 31.08.2022 г. №1)</p> <p>Программа дошкольного образования разработана учреждением в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования с учетом Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15). При разработке Программы учитывался интегративный подход к отбору и организации содержания образования. Программа ориентирована на учет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • интересов и потребностей потребителей образовательных услуг (воспитанников) и заказчиков образовательных услуг (родителей воспитанников, их законных представителей); • сложившихся в практике детского сада культурно-образовательных традиций.

		<p>Программа включает три раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Представлен дополнительный раздел «краткая презентация образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 109 Адмиралтейского района СПб». Программа раскрывает содержание совместной деятельности воспитателя и детей, показывая целевые ориентиры освоения Программы, а так же раскрывает <i>«портрет дошкольника» 7 года жизни</i> отвечающий идеям дошкольной педагогики и требованиям к структуре образовательной программы.</p> <p>Программа подчеркивает <i>особую роль семьи в сотрудничестве с детским садом</i>, концептуальным подходом которой является – развитие субъективной позиции родителей в педагогическом образовании, то есть развитие ответственного, активного отношения к образовательной деятельности.</p> <p>Программа дошкольного образования может корректироваться в связи с изменениями нормативно-правовой базы дошкольного образования, образовательного запроса родителей, видовой структуры групп.</p> <p>Цель Программы</p> <p>Цель программы - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, создание в детском саду индивидуальных возможностей для развития способностей, широкого взаимодействия с миром, активного включения дошкольника в разных видах деятельности, творческой самореализации.</p> <p>Задачи Программы:</p> <p>Задачи деятельности ГБДОУ по социально – коммуникативному развитию:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формировать представления у детей о правилах поведения в различных ситуациях (на дороге, в лесу, дома и т.п.); 2. Формировать начальные представления о себе и своих близких, ближайшем окружении; 3. Формировать у ребенка чувство принадлежности к миру, осваивать гражданскую позицию; 4. Способствовать развитию сотрудничества между детьми; 5. Развивать у детей интерес к труду взрослых, желанию трудиться, быть полезным обществу; 6. Способствовать становлению интереса к обучению в школе; <p>Задачи деятельности ГБДОУ по познавательному и речевому развитию:</p> <p>Сформировать представления детей о целостной картине мира;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развивать интерес к предметам и явлениям окружающей действительности; 2. Сформировать первоначальные представления о явлениях природы, пространственных изменениях в природе;
--	--	--

		<p>3. Сформировать готовность участвовать в элементарной учебной деятельности (слушать педагога, принимать учебную задачу, следовать инструкции, задавать вопросы, самостоятельно выполнять задание, стремиться к достижению результата);</p> <p>Задачи деятельности ГБДОУ по художественно – эстетическому развитию:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создать условия для формирования, эмоционального отношения к предметам и явлениям, воспитывать эстетический вкус; 2. Развивать индивидуальные творческие способности детей в рисовании, лепке, аппликации, художественно-речевой, деятельности и др.; 3. Развить сенсорные способности восприятия, чувства цвета, ритма, композиции, умения элементарно выражать в художественных образах решение творческих задач; <p>Задачи деятельности ГБДОУ по физическому развитию:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Способствовать развитию физических качеств ребенка (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации); 2. Обогащать двигательный опыт детей за счет включения разнообразных игр спортивной направленности; 3. Пропагандировать работу по физкультурно-оздоровительному направлению среди воспитателей и родителей; <p>Основными участниками реализации Программы являются: дети дошкольного возраста, родители (законные представители), педагоги. Для эффективного решения задач по реализации Программы осуществляется распределение детей по возрастным группам в соответствии с закономерностью психического развития ребенка</p> <p>Срок реализации Программы- 5 лет.</p> <p>Продолжительность занятий в рамках образовательной деятельности соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в группах детей от 1,5 до 3 лет – до 10 мин. - в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин. - в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин. - в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин. - в группах с детьми от 6 до 8 лет – до 30 мин. <p>Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы не менее 10 мин. Увеличено время утренней гимнастики – 10 мину.</p>
--	--	---

6.2.	Особенности организации образовательного процесса в ГБДОУ.	<p>Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» учебный план дошкольного образовательного учреждения принят Педагогическим советом и утвержден приказом заведующего;</p> <ul style="list-style-type: none"> - календарный учебный график принят Педагогическим советом и утвержден приказом заведующего; - годовой план работы дошкольного образовательного учреждения принят педагогическим советом и утвержден приказом заведующего; - рабочие программы педагогов дошкольного образовательного учреждения являются частью ОП ДО ГБДОУ, разработаны в соответствии с рекомендациями и требованиями ФГОС ДО, с учетом индивидуально- личностных особенностей воспитанников, приняты педагогическим советом и утверждены заведующим ДОУ. - расписание организованной деятельности, режимы дня для каждой возрастной группы соответствуют возрастным особенностям воспитанников, специфике детского сада, требованиям СанПиН, согласованы с врачом и утверждены заведующим ДОУ.; - отчёты по итогам деятельности дошкольного образовательного учреждения за прошедший год размещены на сайте ДОУ и хранятся в архиве; <p>ГБДОУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы.</p> <p>За год реализации программы воспитания родители выражают удовлетворённость воспитательным процессом в детском саду.</p> <p>В основу приоритета деятельности ГБДОУ детского сада № 109 Адмиралтейского района СПб были положены следующие факторы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • учет социального запроса семей; • учет особенностей культуры Санкт-Петербурга; • учет условий развивающей предметно-пространственной образовательной среды. <p>В ГБДОУ детском саду № 109 Адмиралтейского района СПб оборудованы музыкальный и универсальные залы, где проходит образовательная деятельность по театрализованной и музейной педагогике.</p>
------	--	--

		<p>А также началось создание библиотеки с современной детской литературой: культурный центр, в котором будут проводиться мастер-классы и лекции, квесты, фотовыставки. Это свободное пространство, куда можно прийти, чтобы получить новые знания, заряд творческой энергии и раскрыть себя и просто общаться.</p> <p>В ГБДОУ детском саду № 109 Адмиралтейского района СПб регулярно проходят тематические праздники, ежегодный театральный фестиваль, ежегодная тематическая выставка, досуги и развлечения. Педагоги, дети всех возрастных групп, и родители принимают активное участие во всех мероприятиях.</p> <p>В детском саду ведется большая работа по театрализованной деятельности.</p> <p>Детский сад углубленно работает по ознакомлению детей с классической и русской народной музыкой.</p> <p>Одним из интересных направлений в работе педагогов ГБДОУ детского сада № 109 Адмиралтейского района СПб является приобщение к театральной культуре родного города.</p> <p>Театр объединяет в себе все виды искусства, что даёт возможность говорить с детьми не только о его истории, но и о живописи, об архитектуре, истории костюма и декоративно-прикладного искусства. Музыка, изобразительное искусство, фольклор могут быть в спектакле вспомогательными средствами художественного воплощения сказки. Декорации и героев сказки дети могут создавать сами (совместно с педагогами и родителями). А впечатления, полученные детьми от встречи с прекрасным, находят отражение в рисунках, детском словотворчестве, в ребусах и кроссвордах, составленных детьми.</p> <p>В ГБДОУ детском саду № 109 Адмиралтейского района СПб реализуется национально-региональный компонент.</p> <p>Основные направления деятельности ГБДОУ детского сада № 109 Адмиралтейского района СПб по реализации регионального компонента: изучение национальных традиций и обычаев, воспитание любви к природе родного края и его обитателям, уважения к прошлому своего народа, любви к родному слову, обогащение и развитие речевой культуры посредством изучения родного языка, изучение истории Ленинградской области во взаимосвязи с культурой и историей России, раскрытие духовных ценностей в литературе и искусстве, ознакомление с произведениями музыки, литературы, живописи, архитектуры через творчество петербургских (ленинградских) поэтов, композиторов, писателей и художников, преодоление социальной незрелости, формирование толерантного отношения к другим.</p> <p>Национально-региональный компонент предусматривает воспитание детей в среде с национальным колоритом: изучение родного языка, ознакомление детей с художественной литературой, музыкой, изобразительным искусством русского народа, знакомство детей с историей и культурой народов Ленинградской области, приобщение детей к истокам этой культуры и традициям русского народа.</p>
--	--	--

Основной формой работы с детьми по данному направлению можно считать досуговую работы. Наряду с уже знакомыми нашим детям Пасхой и Рождеством, дети знакомятся образовательный процесс в детском саду предусматривает решение программных образовательных задач в рамках модели организации воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.

Планирование образовательной нагрузки при работе по пятидневной неделе разработано в соответствии с максимально допустимым объемом образовательной нагрузки для возрастной группы в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21

Общий объем образовательной нагрузки (как непрерывной образовательной деятельности, так и осуществляемой в ходе режимных моментов) определяется дошкольным образовательным учреждением с учетом:

- Действующих санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН);
- Федерального государственного стандарта дошкольного образования;
- Типа и вида учреждения, реализующего основную образовательную программу дошкольного образования, наличия приоритетных направлений образовательной деятельности;
- Рекомендаций примерной образовательной программы дошкольного образования;
- Специфики условий (климатических, демографических, национально-культурных и др.) осуществления образовательного процесса.

Модель организации образовательного процесса

Совместная деятельность взрослого и ребёнка			Самостоятельная деятельность детей в специально организованной РППС***	Взаимодействие с семьёй и социумом
ОД* (занятие)	ОД** в режимных моментах	Индивидуальная работа		

** ОД – образовательная деятельность (занятие)*

***ОД- образовательная деятельность*

**** РППС – развивающая предметно-пространственная среда*

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организована в первую половину дня.

В середине года (январь) для воспитанников организуется каникулы, во время которых проводят непосредственно образовательную деятельность только эстетически-оздоровительного цикла.

		<p>В летний период непрерывную образовательную деятельность не проводят. Предпочтение отдается спортивным и подвижным играм, праздникам, экскурсиям, увеличивается продолжительность прогулок.</p> <p>Непрерывную образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения, проводят в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей ее сочетают с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие.</p> <p>Реализуемый уровень образования — ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ Форма обучения — ОЧНАЯ Нормативный срок обучения — 5 лет. Образовательный процесс проходит на русском языке.</p> <p>В рамках годового плана и при реализации образовательной программы дошкольного образования удельный вес численности родителей (законных представителей) воспитанников, принявших участие в совместных мероприятиях, организованных ГБДОУ, а так же в мероприятиях районного, регионального, всероссийского уровня составляет 96%</p> <p>В ГБДОУ детском саду № 109 Адмиралтейского района СПб для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон “Об образовании в Российской Федерации” и статьи 1 Федерального закона “Об обязательных требованиях в Российской Федерации”, а также приказа Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028, которым утверждена федеральная образовательная программа дошкольного образования, провели совещание при заведующем и включили вопрос в повестку педагогического совета.</p> <p>Результатом управленческих действий стало создание рабочей группы в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателя и педагога-организатора, а также плана-графика по разработке ООП ДО ГБДОУ детского сада № 109 Адмиралтейского района СПб. Также провели педагогический совет о рассмотрении вопроса по переходу на ФОП ДО, обеспечении готовности педагогических и управленческих кадров к работе в рамках новых документов. Внесли изменения в план работы и план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров, провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.</p>
--	--	---

Количественные показатели учебно-методической, художественной литературы ДОУ

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд распространяется в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям, детской художественной литературой, а так ж другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы.

№ п.п.	Уровень, ступень образования, вид образовательной программы	Объем фонда учебной и учебно-методической литературы		Количество экземпляров на одного обучающегося	Доля изданий, изданных за последние 10
		Количество наименований	Количество экземпляров		
1	2	3	4	5	6
Дошкольное образование					
В том числе по областям					
1.1	Речевое развитие	78	125		90/30%
1.2	Познавательное развитие	74	230		205/33%
1.3	Социально-коммуникативное развитие	31	72		68/34%
1.4	Физическое развитие	11	24		21/19%
1.5	Художественно-эстетическое развитие	40	73		22/13%
	ВСЕГО		524		

Информационное обеспечение детского сада включает:

- рабочее место для педагогических работников оснащённое ноутбуком и принтером
- программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, фото и видеоматериалами, графическими редакторами.

Рабочие места педагогических работников имеют подключение к сети Интернет.

6.3.	<p>Результаты мониторинговых исследований целевых ориентиров воспитанников в 2023 году.</p>	<p>Педагогическая диагностика освоения образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 109 Адмиралтейского района СПб проводилась, согласно ФГОС ДО, по следующим 5 образовательным областям:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Речевое развитие • Физическое развитие • Познавательное развитие • Социально-коммуникативное развитие • Художественно - эстетическое развитие <p>проводилась только в сентябре месяце.</p> <p>В мае 2023 г. педагогами-психологами проводилась диагностика на предмет оценки форсированности предпосылок к учебной деятельности: возможности работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удерживание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определённым уровнем работоспособности, а так же вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.</p> <p>Мониторинг образовательного процесса (мониторинг освоения образовательной программы) проводился воспитателями, специалистами детского сада.</p> <div data-bbox="766 778 1944 1364" data-label="Figure"> <p style="text-align: center;">Общее освоение образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ детского сада №109 общеразвивающего вида Адмиралтейского района СПб за 2022-2023 гг (по 5 ОО)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Образовательная область</th> <th>сентябрь</th> <th>май</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>социально-коммуникативное развитие</td> <td>63</td> <td>87</td> </tr> <tr> <td>познавательное развитие</td> <td>60</td> <td>86</td> </tr> <tr> <td>речевое развитие</td> <td>60</td> <td>83</td> </tr> <tr> <td>художественно-эстетическое развитие</td> <td>62</td> <td>87</td> </tr> <tr> <td>физическое развитие</td> <td>65</td> <td>89</td> </tr> </tbody> </table> </div>	Образовательная область	сентябрь	май	социально-коммуникативное развитие	63	87	познавательное развитие	60	86	речевое развитие	60	83	художественно-эстетическое развитие	62	87	физическое развитие	65	89
Образовательная область	сентябрь	май																		
социально-коммуникативное развитие	63	87																		
познавательное развитие	60	86																		
речевое развитие	60	83																		
художественно-эстетическое развитие	62	87																		
физическое развитие	65	89																		

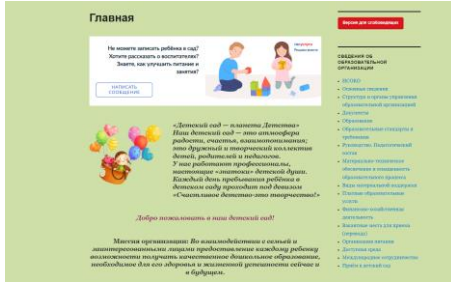
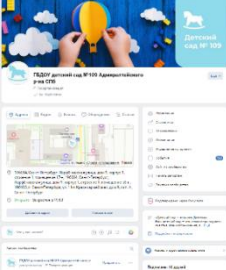
		<p>Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности деятельности в детском саду. Исходя из полученных данных, можно сделать вывод, что дети освоили образовательную программу в полном объёме, прослеживается стабильная позитивная динамика по всем образовательным областям развития, низкий уровень усвоения программы детьми сведён к минимуму. Знания детей прочные. Дошкольники способны применять их в повседневной деятельности. Такие результаты были достигнуты благодаря осуществлению личностно-ориентированного подхода к каждому ребенку, при взаимодействии педагогов детского сада, медицинского персонала и родителей, включение различных видов деятельности в образовательный процесс, уделялось большое внимание индивидуальным формам работы с детьми. Дети подготовительных групп проявляют инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности. К концу учебного года у всех детей сформировались социально-коммуникативные качества, испытывают устойчивый интерес к образовательной деятельности. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно – поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно – пространственной среды.</p> <p>Образовательный процесс в ГБДОУ в 2022-2023 учебном году организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДОО и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.</p>																								
6.4.	Результативность участия воспитанников в конкурсах, соревнованиях, смотрах.	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="768 898 1193 970">НАЗВАНИЕ КОНКУРСА</th> <th data-bbox="1193 898 1503 970">ДАТЫ ПРОВЕДЕНИЯ</th> <th data-bbox="1503 898 1727 970">КОЛИЧЕСТВО УЧАСТИЯ</th> <th data-bbox="1727 898 2029 970">РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="768 970 1193 1042">Районный конкурс фоторабот «Широка страна моя родная»</td> <td data-bbox="1193 970 1503 1042">22.02.2022 – 26.09.2022</td> <td data-bbox="1503 970 1727 1042">15</td> <td data-bbox="1727 970 2029 1042">участие</td> </tr> <tr> <td data-bbox="768 1042 1193 1145">Районный конкурс декоративно – прикладного творчества «Наша безопасность»</td> <td data-bbox="1193 1042 1503 1145">01.12.2022- 02.03.2023.</td> <td data-bbox="1503 1042 1727 1145">21</td> <td data-bbox="1727 1042 2029 1145">12 призовых мест</td> </tr> <tr> <td data-bbox="768 1145 1193 1249">Районный конкурс чтецов «Истории мохнатые, крылатые. Хвостатые»</td> <td data-bbox="1193 1145 1503 1249">01.11.2022- 12.12.2022</td> <td data-bbox="1503 1145 1727 1249">25</td> <td data-bbox="1727 1145 2029 1249">8 призовых мест</td> </tr> <tr> <td data-bbox="768 1249 1193 1378">Районный этап конкурса городского конкурса чтецов «РАЗУКРАСИМ МИР СТИХАМИ»</td> <td data-bbox="1193 1249 1503 1378">01.03.2023- 12.04 2023 г.</td> <td data-bbox="1503 1249 1727 1378">8 чел.</td> <td data-bbox="1727 1249 2029 1378">2 призовых места</td> </tr> </tbody> </table>	НАЗВАНИЕ КОНКУРСА	ДАТЫ ПРОВЕДЕНИЯ	КОЛИЧЕСТВО УЧАСТИЯ	РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ	Районный конкурс фоторабот «Широка страна моя родная»	22.02.2022 – 26.09.2022	15	участие	Районный конкурс декоративно – прикладного творчества «Наша безопасность»	01.12.2022- 02.03.2023.	21	12 призовых мест	Районный конкурс чтецов «Истории мохнатые, крылатые. Хвостатые»	01.11.2022- 12.12.2022	25	8 призовых мест	Районный этап конкурса городского конкурса чтецов «РАЗУКРАСИМ МИР СТИХАМИ»	01.03.2023- 12.04 2023 г.	8 чел.	2 призовых места				
НАЗВАНИЕ КОНКУРСА	ДАТЫ ПРОВЕДЕНИЯ	КОЛИЧЕСТВО УЧАСТИЯ	РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ																							
Районный конкурс фоторабот «Широка страна моя родная»	22.02.2022 – 26.09.2022	15	участие																							
Районный конкурс декоративно – прикладного творчества «Наша безопасность»	01.12.2022- 02.03.2023.	21	12 призовых мест																							
Районный конкурс чтецов «Истории мохнатые, крылатые. Хвостатые»	01.11.2022- 12.12.2022	25	8 призовых мест																							
Районный этап конкурса городского конкурса чтецов «РАЗУКРАСИМ МИР СТИХАМИ»	01.03.2023- 12.04 2023 г.	8 чел.	2 призовых места																							

		<p>Районный конкурс чтецов «ПОЭЗИИ ЧУДЕСНЫЕ СТРАНИЦЫ»</p> <p>Районный конкурс детских поделок среди дошкольных образовательных учреждений Адмиралтейского района «ВКУСНЫЕ ИСТОРИИ</p> <p>Всероссийском конкурсе детского рисунка «XXI ВЕК ГЛАЗАМИ ДЕТЕЙ» на базе ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена»</p>	<p>01.03.2023 г.- 30.04.2023г.</p> <p>07.04 2023 - 28.04.2023 г.</p> <p>01.03 2023 – 12.04. 2023</p>	<p>22 чел.</p> <p>7 чел.</p> <p>5 чел</p>	<p>8 призовых мест</p> <p>2 призовых места</p> <p>участие</p>													
6.5.	Инновации. Опытно-экспериментальная работа. Инновационная деятельность.	В 2023 году авторский коллектив ГБДОУ детский сад № 109 общеразвивающего вида Адмиралтейского района СПб начал разработку дополнительной образовательной программы художественной направленности «Мир на страницах детских книг», под руководством доцента Кафедры дошкольной педагогики СПб АППО им. К.Д. Ушинского, к.п.н.- Александровой Е.С.																
Раздел № 7		Взаимодействие детского сада с общественностью, другими организациями																
7.1.	Взаимодействие ГБДОУ с социальными партнёрами	<table border="1"> <tr> <td>Дошкольное образование</td> <td>ГБДОУ № 145, № 135 Адмиралтейского района СПб</td> </tr> <tr> <td>Общеобразовательные школы</td> <td>Начальная школа-детский сад № 624</td> </tr> <tr> <td>Научные связи</td> <td>СПбГБПОУ Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования (СПб АППО) Институт Детства. Кафедра дошкольного образования ИМЦ Адмиралтейского района СПб</td> </tr> <tr> <td>Муниципальное образование</td> <td>Муниципальный округ Измайловское</td> </tr> <tr> <td>Организации культуры</td> <td>Детской школы искусств им. М. Ростроповича</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </table>					Дошкольное образование	ГБДОУ № 145, № 135 Адмиралтейского района СПб	Общеобразовательные школы	Начальная школа-детский сад № 624	Научные связи	СПбГБПОУ Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования (СПб АППО) Институт Детства. Кафедра дошкольного образования ИМЦ Адмиралтейского района СПб	Муниципальное образование	Муниципальный округ Измайловское	Организации культуры	Детской школы искусств им. М. Ростроповича		
Дошкольное образование	ГБДОУ № 145, № 135 Адмиралтейского района СПб																	
Общеобразовательные школы	Начальная школа-детский сад № 624																	
Научные связи	СПбГБПОУ Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования (СПб АППО) Институт Детства. Кафедра дошкольного образования ИМЦ Адмиралтейского района СПб																	
Муниципальное образование	Муниципальный округ Измайловское																	
Организации культуры	Детской школы искусств им. М. Ростроповича																	
7.2.	Публикации, предоставление опыта на научно-практических конференциях.	<ul style="list-style-type: none"> В марте 2023 г., в рамках XIII международного образовательного форума, организован семинар-практикум «Детская литература как средство развития художественно-эстетического развития детей: классика искусства-детям». В программе мероприятия были представлены лучшие практики реализации художественно-эстетической деятельности детского сада в рамках 																

		<p>федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, а также презентован авторский каталог детской иллюстрированной книжки «Книжка-картинка» и «Книжка-игрушка», более 40 педагогов смогли включиться в работу авторских мастерских педагогов-практиков и предметно познакомиться с лучшими современными авторами и художниками-иллюстраторами.</p> <ul style="list-style-type: none"> • В марте 2023 г. в рамках обмена опытом детский сад принял представителей дошкольного образования г. Нижневартовска Ханты-Мансийского автономного округа: был представлен опыт работы по художественно-эстетическому развитию детей: в частности были представлены технологии по театрализованной деятельности, по знакомству детей дошкольного возраста с современной иллюстрированной книгой, а так же была организована экскурсия по помещениям детского сада. • В апреле 2023 г. В рамках обмена опытом был организован межрегиональный семинар-практикум «Путешествие с современной детской книгой: картинки и разговоры». В семинаре приняли участие 50 представителей дошкольного образования Санкт-Петербурга: воспитатели, учителя-дефектологи, педагоги-психологи, учителя-логопеды, педагоги-организаторы, заведующие, методисты и старшие воспитатели, в их числе 9 представителей республики Саха (Якутия). • В июне 2023 г., совместно с Санкт-Петербургским государственным бюджетным нетиповым образовательным учреждением «Центром регионального и международного сотрудничества» и ИМЦ Адмиралтейского района СПб был организован и проведён Межрегиональный семинар-практикум «художественно-эстетическое развитие детей в современной дошкольной образовательной организации: от идей к воплощению» • В сентябре 2023 г., совместно с СПб АППО был организован и проведён городской семинар-практикум «Художественно-эстетическое развитие посредством интеграции различных видов деятельности». В семинаре приняли участие более 60 представителей дошкольного образования Санкт-Петербурга: заведующие, заместители заведующего по УВР, методисты, старшие воспитатели, музыкальные руководители, педагоги-организаторы и воспитатели. • В ноябре 2023 г. совместно с СПб АППО им. К.Д Ушинского был организован и проведён Межрегиональный семинар-практикум «патриотическое воспитание через детскую иллюстрированную книгу: картинки и разговоры. Книги из истории моей страны» <p>27 и 28 ноября наш детский сад принял более 50 педагогов дошкольного образования из Санкт-Петербурга, а так же Перми и Кирова. Первым знакомством было общение на интерактивной тематической выставке. Наши педагоги представили многообразие современных детских книг, а так же с удовольствием делились своими идеями и их воплощением. Спикеры представили участникам семинара-практикума уникальный педагогический опыт в области патриотического воспитания: как жить по-суворовски, как создать музей в чемодане, как развивать способность эстетической оценки через знакомство с кружевом, как узнать о других народах и научиться понимать их культуру, как побывать в Антарктиде и не замёрзнуть. Об этом и не только узнали наши гости.</p>
--	--	---

		<p>А ведущий специалист по работе с образовательными учреждениями экскурсионно-лекционного отдела ГРМ провела виртуальную экскурсию по залам народного искусства Государственного Русского музея. Заключительным этапом мероприятия был авторский мастер-класс мастерицы дымковской игрушки из г. Кирова, Члена Союза художников России.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Педагоги детского сада опубликовали статью в научно-методическом сборнике по результатам работы IX ежегодной городской ярмарки педагогических инноваций дошкольных работников «Инновации в дошкольном образовании: грани наставничества». • Инструктор по физической культуре опубликовала статью «Нетрадиционные технологии физического воспитания в организации занятий физической культурой оздоровительной направленности в ДОО» в Сборнике материалов Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Стратегия и тактика здоровьесберегающей деятельности в современном детском саду» • Педагоги опубликовали свои статьи в каталоге авторских публикаций СМИ "ФОНД ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 21 ВЕКА" • Воспитанники детского сада являются призёрами, дипломантами, лауреатами и победителями районных конкурсов детского творчества «Наша безопасность», «Вкусные истории», конкурсов чтецов «Разукрасим мир стихами», «Поэзии чудесные страницы», а также Всероссийского конкурса детского рисунка «XXI век глазами детей». <p>В 2023 году с целью реализации программы воспитания, направленной на нравственно-патриотическое воспитание дошкольников, совместно с родителями воспитанников и ведущим специалистом по работе с образовательными учреждениями экскурсионно-лекционного отдела Государственного Русского музея педагогами детского сад был организован цикл маршрутов выходного дня, инициатива была направлена на развитие духовно-нравственных качеств дошкольников и знакомство с культурным наследием нашего города, и страны. Воспитанники посетили «Государственный Русский музей», «Музей Арктики и Антарктики», Музей космонавтики и ракетной техники им. В.П. Глушко, интерактивный музей «Мир воды Санкт-Петербурга», «Санкт-Петербургский музей хлеба», культовый магазин «Подписные издания», временную выставку «Артерии победы», посвящённую 80-летию прорыва блокады Ленинграда и открытию движения по Дороге Победы, Петропавловскую крепость.</p> <p>Ермолаева И.А. принимала участие в качестве эксперта районного и городского конкурса методических разработок «Диссеминация передового педагогического опыта ДОО Санкт-Петербурга по реализации ФГОС дошкольного образования» среди дошкольных образовательных организаций.</p>
--	--	--

Раздел № 8	Взаимодействие детского сада с общественностью, другими организациями	
8.1.	Функционирование официального сайта ГБДОУ	<p>В соответствии с частью 1, пунктом 1 части 3 статьи 28 Закона в ГБДОУ детский сад № 109 общеразвивающего вида Адмиралтейского района СПб разработан и принят локальный нормативный акт, регламентирующий создание и ведение официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: «Положение об официальном сайте».</p> <p>Положение определяет цели, задачи, требования к официальному сайту, порядок размещения и обновления информации на официальном сайте ГБДОУ детского сада № 109 общеразвивающего вида Адмиралтейского района СПб, ответственность за обеспечение функционирования официального сайта ГБДОУ детского сада № 109 общеразвивающего вида Адмиралтейского района СПб. Официальный сайт ГБДОУ детского сада № 109 общеразвивающего вида Адмиралтейского района СПб в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по адресу: http://gbdoul09.twl.ru/, разработан с учетом Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нём информации, в соответствии с приказом Рособнадзора от 14.08.2020 г № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации». Были внесены изменения в локальный акт – Положение об официальном сайте ГБДОУ. В соответствии с которым с 01.01.2021 г структура официального сайта ГБДОУ в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формат представленной информации будет изменён. Работа в данном направлении началась в 2020 году. На сайте ГБДОУ детского сада № 109 общеразвивающего вида Адмиралтейского района СПб создан специальный раздел «Сведения об образовательной организации», который содержит 16 подразделов с соответствующим наполнением. Информация регулярно обновляется. Посетители находят информацию актуальной и полезной. Присутствует режим просмотра веб-страницы для слабовидящих. Начата работа разработки сайта с учетом Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нём информации, утверждённых приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.08.2023 г № 1493 г. и соответствует требованиям статьи 29 Закона об образовании в РФ. Информация регулярно обновляется. Посетители находят информацию актуальной и полезной. Присутствует режим просмотра веб-страницы для слабовидящих.</p>

		<p>Появилась вкладка «НАСТАВНИЧЕСТВО» и «ФОП ДО»</p>  <p>Во исполнение поручения Вице-Губернатора Санкт-Петербурга ДОУ активно ведёт официальная страница в социальной сети ВКонтакте https://vk.com/spb109. Информация на странице постоянно обновляется и выкладывается в указанные сроки. Ведётся работа в системе ГОСПАБЛИКИ. По рейтингу Минцифр суммарный балл – 4,7, 338 подписчиков</p> 
8.2.	Обеспечение комфортных условий и доступности получения услуг, в том числе для граждан с ограниченными возможностями.	<p>В ГБДОУ детском саду № 109 общеразвивающего вида Адмиралтейского района СПб созданы все необходимые условия для получения качественного и доступного дошкольного образования. В ГБДОУ детском саду № 109 общеразвивающего вида Адмиралтейского района СПб доступность обеспечивается наличием открытых и прозрачных процедур зачисления воспитанников, компетентностью воспитателей и специалистов, наличием сайта организации, с представленной необходимой информацией.</p> <p>На основании нормативных документов (Распоряжение Комитета по социальной политике Санкт-Петербурга от 09.03.2021 N 68-р «Об утверждении Методических рекомендаций по наполнению раздела о доступности объектов и услуг для инвалидов на официальных сайтах организаций в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», предоставляющих услуги населению в Санкт-Петербурге, независимо от их организационно-правовых форм и ведомственной принадлежности», Приказ МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ от 9 ноября 2015 года N 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» и Приказ МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ от от 2 декабря 2015 года N 1399 «Об утверждении Плана мероприятий ("дорожной карты") Министерства образования и науки Российской Федерации по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования»)</p> <p>В целях обеспечения доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ГБДОУ детский сад №109 общеразвивающего вида Адмиралтейского района СПб созданы условия:</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - разработана Политика обеспечения условий доступности для инвалидов и других маломобильных граждан объектов и предоставляемых услуг, а также оказания им при этом необходимой помощи Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №109 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей Адмиралтейского района Санкт-Петербурга (принята решением Общего собрания работников Образовательного учреждения ГБДОУ детского сада №109 общеразвивающего вида Адмиралтейского района СПб (Протокол № 1 от «18» февраля 2016 г.) утверждена приказом заведующего – Соколовой Е.В. от 24.02.2016г. № 08/4-р); - разработана Дорожная карта обеспечения условий по доступности на них инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования - назначена комиссия по проведению обследования на предмет доступности для лиц с ОВЗ и маломобильных групп населения всех объектов организации и паспортизации объектов и предоставляемых услуг -разработаны ПАСПОРТА доступности для инвалидов объекта и предоставления на нем услуг в сфере образования; - заполнена анкета по определению доступности объекта социальной инфраструктуры для инвалидов и других маломобильных групп населения - согласован акт с общественным объединением инвалидов мер для обеспечения доступа инвалидов к месту предоставления услуги - утверждён ПЛАН-МЕРОПРИЯТИЙ-по-повышению-показателей-доступности-для-инвалидов-объектов-и-услуг -создана адаптированная модель официального сайта организации для лиц с нарушениями зрения (версия для слабовидящих) на каждой странице сайта ОУ; -разработана и утверждена ДОЛЖНОСТНАЯ ИНСТРУКЦИЯ ОТВЕТСТВЕННОГО СОТРУДНИКА ЗА ОРГАНИЗАЦИЮ РАБОТЫ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДОСТУПНОСТИ ОБЪЕКТА И УСЛУГ И ИНСТРУКТАЖ ПЕРСОНАЛА (принята решением Общего собрания работников Образовательного учреждения ГБДОУ детского сада №109 общеразвивающего вида Адмиралтейского района СПб - назначено ответственное лицо по обеспечению условий доступности для инвалидов объектов и услуг в образовательном учреждении; - организовано инструктирование сотрудников по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг в образовательном учреждении - имеется журнал регистрации проведённых инструктажей. <p>Раздел «Доступная среда» официального сайта заполнен в соответствии с Распоряжением Комитета по социальной политике Санкт-Петербурга от 09.03.2021 N 68-р «Об утверждении Методических рекомендаций по наполнению раздела о доступности объектов и услуг для инвалидов</p>
--	--	--

		<p>на официальных сайтах организаций в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», предоставляющих услуги населению в Санкт-Петербурге, независимо от их организационно-правовых форм и ведомственной принадлежности»</p> <p>Безопасность эксплуатации КСОБ детского сада обеспечивает согласно государственному контракту № 109/КСОБ ЗАО «Пожарно-технический центр».</p> <p>Обеспечение безопасности образовательного процесса требует от каждого на своем рабочем месте, как по должности, так и по профессии, строго выполнять требования законодательных и иных нормативных правовых актов по обеспечению здоровых и безопасных условий труда.</p> <p>Организация работы по охране труда в ГБДОУ детском саду № 109 общеразвивающего вида Адмиралтейского района СПб осуществляется по следующим направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> • контроль за соблюдением законодательства и иных нормативно-правовых актов по охране труда; • оперативный контроль и аудит за состоянием охраны труда и организацией образовательного процесса; • организация профилактической работы по снижению травматизма среди воспитанников и работников; • планирование мероприятий по охране труда; • работа комиссии по контролю за состоянием охраны труда, по профилактике травматизма; • организация проведения инструктажей, обучения, проверки знаний по охране труда. <p>Составлен план работы по созданию условий для безопасности жизнедеятельности, который включает мероприятия: организационно-технического улучшения условий охраны труда; по организации пожарной безопасности; по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма; обучение работников безопасным приемам работы и соблюдению правил безопасности на рабочем месте.</p>
8.3.	<p>Результаты общественного мнения о качестве образовательных услуг, предоставляемых ГБДОУ</p>	<p>В рамках НОК УООД эксперт ООО "АС-Холдинг" осуществлял очные выезды в ДОУ для проведения сбора информации об условиях осуществления образовательной деятельности. А так же проводился 40% охват законных представителей обучающихся независимой оценкой в форме анонимного анкетирования.</p> <p>Итоговая оценка качества условий оказания услуг в диапазоне от 81 до 100 баллов – 92,30 баллов</p>

Независимая оценка



Образование

92,30 баллов в 2022 году

Что делается для повышения качества условий оказания услуг

Оценка по критериям



97.6 баллов

Открытость и доступность информации об организации



93.5 баллов

Комфортность условий предоставления услуг, в том числе время ее предоставления



80.1 баллов

Доступность услуг для инвалидов



97.4 баллов

Доброжелательность, вежливость работников организации



92.9 баллов

Удовлетворенность условиями оказания услуг

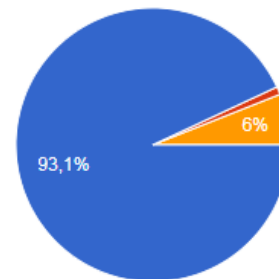
ИТОГИ АНКЕТИРОВАНИЯ ПОЛУЧАТЕЛЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ, Проводимого ДОУ в мае 2023 года

В мае 2023 года среди родителей (законных представителей) воспитанников было проведено анонимное анкетирование по следующим показателям:

Как Вы считаете, в детском саду работают квалифицированные и компетентные педагоги и специалисты?


Копировать

216 ответов

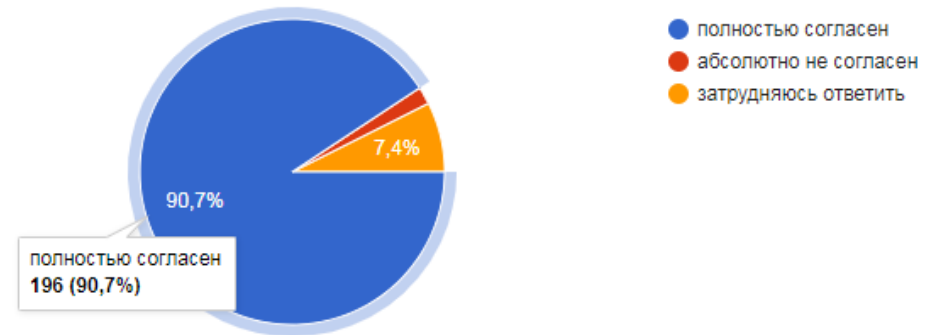


- полностью согласен
- абсолютно не согласен
- затрудняюсь ответить


На Ваш взгляд, воспитатели создают комфортные и безопасные условия для каждого ребенка в группе?

 Копировать

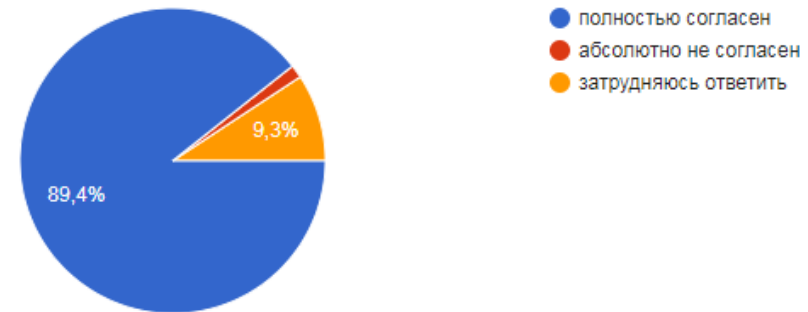
216 ответов



На взгляд, Ваш ребенок с интересом и пользой проводит время в детском саду?

 Копировать

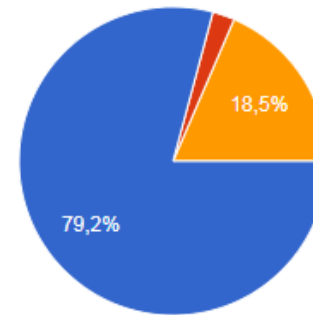
216 ответов



Как Вы считаете, в детском саду созданы все условия для развития способностей, познавательных интересов ребенка?

[Копировать](#)

216 ответов

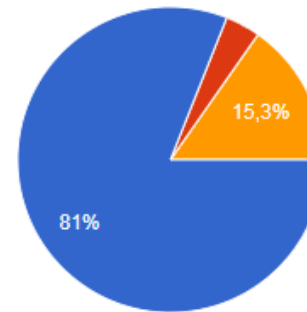


- полностью согласен
- абсолютно не согласен
- затрудняюсь ответить

На Ваш взгляд, воспитатели достаточно информируют вас о жизнедеятельности ребенка в детском саду?

[Копировать](#)

216 ответов

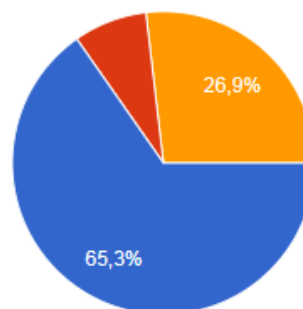


- полностью согласен
- абсолютно не согласен
- затрудняюсь ответить

Как Вы считаете, участок детского сада оснащен современным и разнообразным оборудованием? Оно обеспечивает оптимальную двигательную активность каждого ребенка?


 Копировать

216 ответов

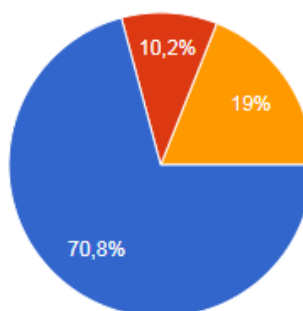


● полностью согласен
● абсолютно не согласен
● затрудняюсь ответить

На Ваш взгляд, детский сад обеспечен развивающими игрушками, игровым оборудованием, которые отвечают интересам ребенка?


 Копировать

216 ответов

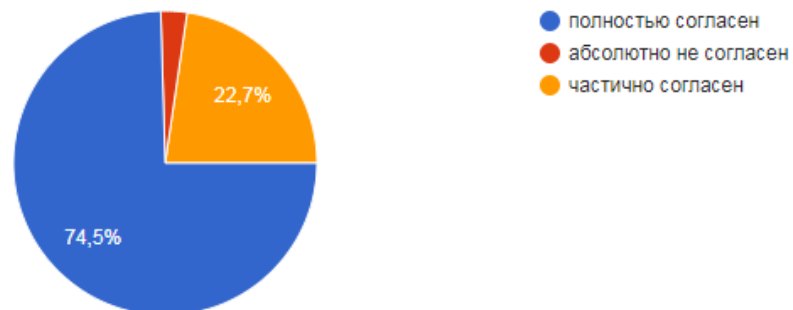


● полностью согласен
● абсолютно не согласен
● затрудняюсь ответить

На Ваш взгляд, в детском саду созданы условия для физического развития и укрепления здоровья детей?

 Копировать

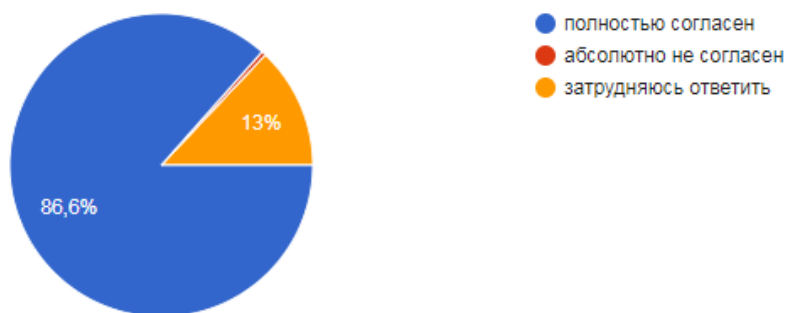
216 ответов



На Ваш взгляд, в детском саду полностью реализуется приоритетное (художественно-эстетическое) направление ?

 Копировать

216 ответов



Всего в анкетировании принимали участие — 216 человек.

По результатам анализа анонимного анкетирования в 2022-2023 учебном году по указанным выше показателям среди родителей (законных представителей) воспитанников всех возрастных группах можно сделать вывод, что результаты анкетирования близки к положительному результату.

		Благодаря профессиональной работе педагогических работников между участниками образовательного процесса были установлены доверительные, партнерские отношения, удалось вовлечь большой процент семей в единое образовательное пространство. Созданы условия для благоприятного климата взаимодействия с родителями.
8.4.	Электронный документооборот: достоверность и своевременность обновления данных о ГБДОУ в АИСУ «Параграф».	Все данные размещаются на официальном сайте ГМУ и в программе КАИС КРО «Параграф». Все данные достоверны и в связи с кадровыми изменениями и поступлением новых детей (и пр.) своевременно обновляются в КАИС КРО «Параграф».
Прогноз основных тенденций развития образовательной организации. Образовательная политика ОО на следующий учебный год	<p>Перспективными направлениями развития ГБДОУ являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> -привлечение молодых специалистов с целью решения задач государственной политики в области образования: создание студии «Молодого педагога» (начинающего специалиста); -работа над содержанием вариативной части образовательной программы ДОУ по направлению художественно-эстетического развития детей (программа художественной направленности «Мир на страницах детских книг»); -внутрифирменное обучение педагогов (разработка программы повышения квалификации по художественно-эстетическому направлению для реализации вариативной части образовательной программы ДОУ); -планирование форм работы с родителями в контексте ФОП ДО (разработка модуля «Нескучные выходные» в рамках программы просветительской направленности для родителей); -сетевое взаимодействие с учреждениями культуры и образования Санкт-Петербурга; -работа с управленческими кадрами (практикум эффективного управления дошкольной образовательной организацией через мастер-классы, дискуссионные площадки, семинары-практикумы, интерактивный полилог); -участие в межрайонном сетевом педагогическом сообществе ГБДОУ по направлению художественно-эстетического развития детей при поддержке ИМЦ районов Санкт-Петербурга. 	

ЧАСТЬ 2
ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ
САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	309 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	309 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	52 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	257 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	309 человек 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	309 человек 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	14 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	32 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	15 человек 47 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	15 человек 47 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	17 человек 53 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	17 человек 53 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16 человек 50 %

1.8.1	Высшая	10 человек 31 %
1.8.2	Первая	6 человек 19 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	6 человек 19 %
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека 6 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 человек 25 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек 16 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	36 человек 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 человек 89 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник в дошкольной образовательной организации	1 пед./ 10 воспит.
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Нет
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	536 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да