



Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №109  
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности  
по художественно-эстетическому развитию детей  
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

---

190103, Санкт-Петербург, 11-я Красноармейская улица, дом 9, литер А,  
109084, Санкт-Петербург, Парфеновская, дом 9, кор. 1, стр. 1, помещение 17-Н,  
109084, Санкт-Петербург, Парфеновская, дом 9, кор. 1, стр. 1, помещение 53-Н,  
8 (812)676-50-78; 8(812)676-50-80; 8 (812)676-50-83

## ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

### Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 109 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

(ГБДОУ детский сад № 109 общеразвивающего вида Адмиралтейского района СПб)

Программа развития ГБДОУ детского сада №109 общеразвивающего вида Адмиралтейского района СПб до 2024 года является локальным актом образовательного учреждения и представляет собой управленческий документ, предусматривающий реализацию комплекса мероприятий и создания необходимых условий в детском саду для достижения целей государственной политики в сфере образования, определенных документами стратегического планирования. Программа развития разработана на основе проектного управления, закрепленного в Постановлении Правительства РФ от 12.10.2017 N 1242 (ред. от 17.07.2019) «О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации» и предусматривает возможность достижения целевых показателей с опорой на внутренние и привлеченные ресурсы. Программа развития является основанием для интеграции дошкольной образовательной организации в сетевые сообщества (объединения, кластеры) системы образования по приоритетам развития образования, задаёт основные направления эффективной реализации государственного задания.

В контексте реализации стратегии развития образования до 2025 года «желаемый образ» дошкольной образовательной организации представлен *миссией, видением модели выпускника детского сада, имиджевой характеристикой* дошкольной образовательной организации для формирования корпоративной культуры и репутации в социальном окружении.

**Миссия** это основная общая цель организации, четко выраженная причина её существования. В условиях реализации государственной политики РФ ГБДОУ детский сад №109 общеразвивающего вида Адмиралтейского района СПб формулирует **миссию** следующим образом: *Во взаимодействии с семьей и заинтересованными лицами предоставление каждому ребенку возможности получать качественное дошкольное образование, необходимое для его здоровья и жизненной успешности сейчас и в будущем.*

Для выполнения этой миссии на период 2020-2024 гг. детский сад №109 берет на себя **роль** ведущего учреждения в городской и районной системе образования в направлении совершенствования системы художественно-эстетического развития детей с учетом принципов индивидуализации и амплификации.

## **Цели и задачи Программы развития ГБДОУ детского сада № 109 общеразвивающего вида Адмиралтейского района СПб:**

Первая цель: создание необходимых условий для получения каждым ребенком высокого качества конкурентоспособного дошкольного образования, обеспечивающего его успех в современном мире.

Вторая цель: воспитание гармонично развитой личности средствами системы активного взаимодействия образовательного пространства детского сада и социума.

**Задачи Программы** развития уточняют способы достижения поставленных целей и формулируются как действия коллектива детского сада для достижения желаемых результатов. Формулировка задач осуществляется в содержательном пространстве федеральных проектов Национального проекта «Образование».

## **Основные задачи, мероприятия или проекты Программы развития ГБДОУ детского сада № 109 общеразвивающего вида Адмиралтейского района СПб:**

### **Проект 1. «Петербургский детский сад» в рамках федерального проекта «Современная школа»**

#### **Задачи:**

1. всесторонняя оценка качества дошкольного образования (внутренняя и независимая оценка)
2. создание и реализация модели «Образовательная художественно–эстетическая среда ДОО, направленная на индивидуализацию и амплификацию развития детей дошкольного возраста»
3. обновление методик и образовательных технологий, оборудования, средств обучения, обеспечивающих качество реализации основной образовательной программы ДО, программ дополнительного образования.
4. формирование предпосылок финансовой грамотности детей дошкольного возраста, развитие технологии проектной и исследовательской деятельности дошкольников, внедрение парциальных программ и технологий конструирования и робототехники.
5. создание условий осуществления образовательной деятельности в соответствии ФГОС дошкольного образования в 7 дошкольных группах (открытие второго здания).

### **Проект 2. «Уникальный ребенок - уникальная семья» в рамках федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей»**

#### **Задачи:**

1. Повышения психолого-педагогической компетентности родителей путем разработки «Комплекса мер по психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям».
2. Включение и вовлечение родителей в совместную образовательную деятельность по воспитанию детей (конкурсы, совместные мероприятия и др.)
3. Применение системы дистанционного консультирования родителей детей.
4. Создание страницы на сайте ДОО, обеспечивающей психолого-педагогическую, методическую и консультационную помощь родителям детей.

### **Проект 3. «Цифровизация в детском саду» в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда»**

#### **Задачи:**

1. Создание «Модели современной цифровой образовательной среды», обеспечивающей высокое качество и доступность дошкольного образования.
2. Внедрение электронных систем управления и электронного документооборота.

3. Непрерывное обучение педагогов on-line. Формирование цифровых компетенций у администрации и педагогов.

#### **Проект 4. «Педагог дошкольного образования» в рамках федерального проекта «Учитель будущего»**

Задачи:

1. Разработка и реализация «Системы профессионального роста педагогических работников детского сада» через внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников (дополнительное профессиональное образование педагогов, новая модель аттестации, соответствие квалификации и профессиональной деятельности педагогов обновляемым профессиональным стандартам).

2. Обеспечение педагогических кадров техническими средствами обучения и другими материально-техническими ресурсами, необходимыми для реализации образовательной деятельности и дополнительного профессионального образования

3. Внедрение и реализация утвержденных профессиональных стандартов педагогов.

Программа как проект перспективного развития ДОО призвана:

- обеспечить достижение целевых показателей Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на срок 2018 - 2025 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642, и стратегических целей Национального проекта «Образование» в деятельности ДОО;

- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;

- консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения ДОО для достижения целей Программы.

В основу реализации программы развития положен *программно-проектный метод*, сочетающий управленческую деятельность администрации детского сада и творческие инициативы со стороны сотрудников. Выполнение государственного задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного дошкольного образования в соответствии с показателями эффективности работы дошкольного образовательного учреждения и факторами, обеспечивающими развитие ДОО в соответствии с отчетом о самообследовании. Инициативы со стороны педагогического коллектива оформляются как инновационные проекты.

Результаты работы по выполнению государственного задания сконцентрированы не на оценке использования средств, полученных из бюджета, а на оценке параметров оказания государственных услуг. Такая оценка включает в себя информацию, связанную с объемами, структурой, динамикой предоставляемых учреждением услуг, а также востребованностью, уровнем качества государственных услуг и удовлетворенностью потребителей предоставленными им услугами.

Результатом реализации инновационных проектов программы развития является высокий уровень удовлетворенности общества, заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения ДОО качеством дошкольного образования.

<b>ПРОЕКТ (официальное наименование проекта, сроки реализации проекта)</b>	
<b>Проект «Петербургский детский сад», срок реализации 01.01.2020 -31.12 2024 гг.</b>	
<b>Федеральный, городской и районный проекты, в рамках которых реализуется проект образовательной организации</b>	
в рамках федерального проекта «Современная школа»	
<b>Задачи проекта</b>	
<p>1. создание и реализация модели «Образовательная художественно–эстетическая среда ДОО, направленная на индивидуализацию и амплификацию развития детей дошкольного возраста»</p> <p>2. всесторонняя оценка качества дошкольного образования (внутренняя и независимая оценка)</p> <p>3. обновление методик и образовательных технологий, оборудования, средств обучения, обеспечивающих качество реализации основной образовательной программы ДО, программ дополнительного образования.</p> <p>4. формирование предпосылок финансовой грамотности детей дошкольного возраста, развитие технологии проектной и исследовательской деятельности дошкольников.</p> <p>5. создание условий осуществления образовательной деятельности в соответствии ФГОС дошкольного образования в 7 дошкольных группах (открытие второго здания).</p>	
<b>Мероприятия проекта</b>	<b>Выполнено</b>
Создание проектной группы Подготовка локальных нормативных актов и распорядительных документов по запуску проекта	<p>- приказ от 05.09.2022 г. № 70/10/1-р «О внесении изменений в Программу развития» (формирование предпосылок финансовой грамотности детей дошкольного возраста, развитие технологий проектной и исследовательской деятельности детей дошкольного возраста, внедрение парциальных программ и технологий конструирования и робототехники на <b>формирование предпосылок финансовой грамотности детей дошкольного возраста, развитие технологий проектной и исследовательской деятельности детей дошкольного возраста.</b></p> <p>- приказ от 09.01.2020 г. № 01/1-р о создании рабочей группы по разработке модели «Образовательной художественно–эстетической среды ДОО»;</p> <p>- приказ от 27.02.2020 г. № 06/1-р об утверждении «Дорожной карты по реализации подпрограммы»;</p> <p>- приказ от 09.01.2020 г. № 01/2-р о создании рабочей группы по разработке «дорожной карты» по улучшению позиций в районном и городском рейтинге независимой оценки качества;</p> <p>- приказ от 27.02.2020 г. № 06/2-р об утверждении «дорожной карты» по улучшению позиций в районном и городском рейтинге независимой оценки качества</p> <p>- приказ от 11.01.2023 г. № 14/2-р «О внесении</p>

	<p>изменений в Программу развития» <i>приведение в соответствие ООП ДОО требованиям ФОП ДО, обеспечение единых для РФ содержания образования и планируемых результатов;</i></p> <p>- приказ от 19.01.2023 г. № 18/1-р о создании рабочей группы по разработке дополнительной образовательной программы «Мир на страницах детских книг»;</p>
<p><i>Создание и реализация модели «Образовательная художественно–эстетическая среда ДОО, направленная на индивидуализацию и амплификацию развития детей дошкольного возраста»</i></p>	<p>В 2020 г. каждая групповая ячейка ГБДОУ оснащена новой, современной игровой мебелью, манитно-маркерными досками, мягкими пуфами.</p> <p>В 2022 г. запущен проект выставочных витрин «<b>Детям о мире</b>» (109103, 11-я Красноармейская ул., д.9, литер А) и мобильных выставочных стеллажей (196084, Санкт-Петербург, Парфёновская улица, дом 9, корпус1, строение 1, помещение 17-Н). Представлен в виде выставочных витрина на первом и втором этажах детского сада со сменной экспозицией. Экспонаты подбираются с учётом субкультуры современного дошкольника. У педагогов есть возможность использовать выставочные экспонаты в образовательной деятельности для решения поставленных задач.</p> <p>В 2022 г запущен проект современной детской библиотеки в стенах детского сада «<b>Библиомир</b>» (196084, Санкт-Петербург, Парфёновская улица, дом 9, корпус1, строение 1, помещение 17-Н). Представлен в виде пространства с необходимым количеством современной детской книгой. Библиотека нового формата: эргономичная, комфортная, яркая. Это не просто помещение для хранения книг, это культурный центр, в котором организуются мастер-классы и лекции, квесты, фотовыставки.</p>
<p>Создание и реализация «дорожной карты» по улучшению позиций в районном и городском рейтинге независимой оценки качества</p>	<p>В 2020 г., на основании письма Комитета по образованию Санкт-Петербурга «О проведении мероприятий в рамках мониторинга качества дошкольного образования», была произведена процедура внутреннего и внешнего мониторинга качества дошкольного образования в ГБДОУ в экспериментальном режиме на основе Концепции МКДО с использованием инструментария мониторинга качества образования детей от 3 до 7 лет, а так же проведения апробации инструментария мониторинга качества дошкольного образования детей от 0 до 3 лет.</p> <p>В 2022 г. в рамках НОК УООД эксперт ООО "АС-Холдинг", осуществлял очные выезды в ДОУ для проведения сбора информации об условиях</p>

	<p>осуществления образовательной деятельности. А так же проводился 40% охват законных представителей обучающихся независимой оценкой в форме анонимного анкетирования.</p> <p>Итоговая оценка качества условий оказания услуг в диапазоне от 81 до 100 баллов – <b>92,30 баллов</b></p>
<p>Методическое обновление парциальных программ по художественно-эстетическому развитию детей, финансовой грамотности, проектной и исследовательской деятельности, включая программы дополнительного образования</p>	<p>С 2020 – 2023 г. были обновлены парциальные программы</p> <p>По художественно-эстетическому-развитию:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Кукляндия» от 3 до 7 лет, Родина М.И., Буренина А.И.</li> <li>2. «Мы входим в мир прекрасного». Музейно - педагогическая программа художественно-эстетического развития детей 5–7 лет Маслова С.Г, Соколова Н.Д..</li> </ol> <p>По физическому развитию:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Играйте на здоровье! Программа и технология физического воспитания детей 3- 7 лет. Волошина Л.Н., Курилова Т.В.</li> </ol> <p>По финансовой грамотности:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Примерная парциальная образовательная программа дошкольного образования для детей 5–7 лет «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности.</li> </ol> <p>По познавательному развитию:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Петербурговедение для малышей. От 3 до 7» Алифанова Г.Т.</li> </ol> <p>В 2023 году авторский коллектив ГБДОУ детский сад № 109 общеразвивающего вида Адмиралтейского района СПб начал разработку дополнительной образовательной программы художественной направленности «Мир на страницах детских книг», под руководством доцента Кафедры дошкольной педагогики СПб АППО им. К.Д. Ушинского, к.п.н.- Александровой Е.С.</p>
<p>Создание условий осуществления образовательной деятельности в соответствии ФГОС дошкольного образования в 7 дошкольных группах (открытие второго здания)</p>	<p>Образовательная деятельность ведётся на трёх площадках детского сада по адресам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 109103, 11-я Красноармейская ул., д.9, литер А (здание после капитального ремонта с 15 июня 2019 года по 01 июня 2020 года) – 7 групп</li> <li>• 196084, Санкт-Петербург, Парфёновская улица, дом 9, корпус1, строение 1, помещение 17-Н, (помещения, введённые в эксплуатацию в 2019 г.) -2 группы</li> <li>• 196084, Санкт-Петербург, Парфёновская улица, дом 9, корпус1, строение 1, помещение 53-Н (помещения, введённые в эксплуатацию в 2019 г.)- 4 группы</li> </ul>

Вхождение в сообщество детских садов Адмиралтейского района, основным приоритетом которых является художественно-эстетическое развитие детей

ГБДОУ является флагманом в районе сообществ детских садов Адмиралтейского района, основным приоритетом которых является художественно-эстетическое развитие детей.

**С 2020 – 2023 г. детский сад является ежегодной площадкой Международного петербургского образовательного форума.** На семинарах представляются лучшие практики реализации художественно-эстетической деятельности детского сада в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. И федеральной образовательной программы дошкольного образования.

С 2020 – 2023 г. детский сад организует и проводит на своих площадках семинары-практикумы в рамках районных и городских методических объединений. За отчётный период проведено более 25 семинаров-практикумов для различных категорий слушателей.

Самые значимые:

- В марте 2022 г. – в очном формате в ГБДОУ прошёл Международный семинар для соотечественников, проживающих за рубежом «Организационно-педагогические условия развития речи дошкольников в контексте современного образования». В мероприятии приняли участие директора, учителя-дефектологи, методисты и педагоги: 8 коллег из Белоруссии, 1 из Казахстана и 1 из Финляндии. Семинар был ориентирован на освещение вопросов, связанных с сохранением историко-культурного наследия как средства развития речи дошкольников. В частности, были рассмотрены вопросы, касающиеся искусства русского слова, речевого этикета, а также придания эвристического характера развитию речи дошкольников посредством русской культуры.
- В марте 2023 г. в рамках обмена опытом детский сад принял представителей дошкольного образования г. Нижневартовска Ханты-Мансийского автономного округа.
- В апреле 2023 г. В рамках обмена опытом был организован межрегиональный семинар-практикум «Путешествие с современной детской книгой: картинки и разговоры». В семинаре приняли участие 50 представителей дошкольного образования СПб в их числе 9 представителей республики Саха (Якутия).
- В июне 2023 г., совместно с СПб ГБНОУ «Центром регионального и международного сотрудничества» и ИМЦ Адмиралтейского района

	<p>СПб был организован и проведён Межрегиональный семинар-практикум «художественно-эстетическое развитие детей в современной дошкольной образовательной организации: от идей к воплощению»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• В сентябре 2023 г., совместно с СПб АППО был организован и проведён городской семинар-практикум «Художественно-эстетическое развитие посредством интеграции различных видов деятельности», в рамках городского методического объединения. В семинаре приняли участие более 60 представителей дошкольного образования Санкт-Петербурга.</li> <li>• В ноябре 2023 г. совместно с СПб АППО им. К.Д Ушинского был организован и проведён Межрегиональный семинар-практикум «патриотическое воспитание через детскую иллюстрированную книгу: картинки и разговоры. Книги из истории моей страны». 27 и 28 ноября наш детский сад принял более 50 педагогов дошкольного образования из Санкт-Петербурга, а так же Перми и Кирова.</li> <li>• В апреле 2024 г. в нашем детском саду прошёл городской семинар-практикум «Роль современной детской иллюстрированной книги: образование через развлечение» в рамках мероприятий ЦНППМ. Мы представили лучшие практики педагогов нашего детского сада по работе с детской иллюстрированной книгой в рамках реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования и федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.</li> </ul>
<p>Диссеминация педагогического опыта. Отчетность. Завершение проекта.</p>	<p>Учреждение является победителем всероссийского смотра-конкурса «<b>Лучшие детские сады России 2020</b>», призером городского конкурса по диссеминации педагогического опыта в области художественно–эстетической деятельности в номинации «Инновационные практики реализации ФГОС ДО»</p> <p>В 2023 г. победителем районного этапа городского конкурса «Диссеминации лучших образовательных практик ДОУ» в номинации «Современные образовательные практики воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возраста» представлены методические рекомендации по организации знакомства детей дошкольного возраста с современной детской иллюстрированной книгой (тихой книгой) «Путешествие через образы: как работать с тихой книгой»</p>



<b>ПРОЕКТ (официальное наименование проекта, сроки реализации проекта)</b>	
<b>Проект «Уникальный ребенок - уникальная семья», срок реализации 01.01.2020 -31.12 2024 гг.</b>	
<b>Федеральный, городской и районный проекты, в рамках которых реализуется проект образовательной организации</b>	
в рамках федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей»	
<b>Задачи проекта</b>	
<p>1. Повышения психолого-педагогической компетентности родителей путем разработки «Комплекса мер по психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям».</p> <p>2. Включение и вовлечение родителей в совместную образовательную деятельность по воспитанию детей (конкурсы, совместные мероприятия и др.)</p> <p>3. Применение системы дистанционного консультирования родителей детей.</p> <p>4. Создание страницы на сайте ДОО, обеспечивающей психолого-педагогическую, методическую и консультационную помощь родителям детей.</p>	
<b>Мероприятия проекта</b>	<b>Выполнено</b>
Создание проектной группы Подготовка локальных нормативных актов и распорядительных документов по запуску проекта	<p>- приказ от 09.01.2020 г. № 01/3-р о создании рабочей группы по разработке «Комплекса мер по психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям»;</p> <p>- приказ от 27.02.2020 г. № 06/3-р об утверждении комплекса мер по психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям»;</p> <p>- разработка от 12.05.2020 г. № 16/1-р Программы вовлечения родителей (законных представителей) в государственно – общественное управление образовательной организацией;</p> <p>- приказ от 31.08.2020 г. № 44/1-р об утверждении Программы о вовлечения родителей (законных представителей) в государственно – общественное управление образовательной организацией</p>
Разработка и реализация мероприятий в рамках «Комплекса мер по психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям» с целью повышения психолого-педагогической компетентности родителей	<p>Разработан комплекс мер по психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям. У родителей есть возможность получить поддержку с применением дистанционного консультирования специалистами, ознакомившись с материалами на сайте ДОО и записавшись на личную встречу со специалистом.</p> <p>В саду функционирует ящик обратной связи «Спрашивали? Отвечаем!». Используется для периодического размещения информации,</p>

	<p>ответов заведующего и специалистов ДОУ на письма, вопросы, обращения и предложения родителей (законных представителей) воспитанников.</p>
<p>Включение и вовлечение родителей в совместную образовательную деятельность по воспитанию детей (конкурсы, совместные мероприятия и др.)</p>	<p>За время реализации программы развития в ГБДОУ были внедрены следующие крупные проекты с участием родителей (законных представителей):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Традиционные интерактивные выставки:</b>  «Куклы и мишки. Вчера и сегодня...» (ноябрь 2020)  «Рождественские чудеса» (январь 2021)  «Моя Россия» (ноябрь 2021)  «Книжная иллюстрирована выставка: Книжка-картина и книжка-игрушка» (ноябрь 2022)  «Книги из истории моей страны» (ноябрь 2023)  «Краски осени» (2020-2023)  «Новогодние выставки» (2020-2023)</li> <li>• <b>Традиционный театральный фестиваль:</b> (более 12 сезонов), участие в котором принимают абсолютно все участники образовательного процесса: и дети, и родители, и педагоги, и администрация.</li> <li>• <b>Традиционные семейные походы выходного дня в театры СПб</b> с целью знакомства со спектаклем, постановка которого планируется в каждой возрастной группе в рамках ежегодного театрального фестиваля</li> </ul> <p>С 2022 года педагоги совместно с родителями воспитанников и ведущим специалистом по работе с образовательными учреждениями экскурсионно-лекционного отдела Государственного Русского музея был организован цикл маршрутов выходного дня <b>«НЕСКУЧНЫЕ ВЫХОДНЫЕ»</b>, инициатива была направлена на развитие духовно-нравственных качеств дошкольников и знакомство с культурным наследием нашего города, и страны. Воспитанники посетили «Государственный Русский музей», Эрмитаж, Летний сад, музей К. Фаберже, «Музей Арктики и Антарктики», Музей космонавтики и ракетной техники им. В.П. Глушко, интерактивный музей «Мир воды Санкт-Петербурга», Государственный музей истории религий, «Санкт-Петербургский музей хлеба», культовый магазин «Подписные издания», временную выставку «Артерии победы», посвящённую 80-летию прорыва блокады Ленинграда и открытию движения по Дороге Победы, Петропавловскую крепость и пр.</p>

Родители (законные представители) также приняли активное участие в проектной деятельности:

- «Мир глазами ребёнка»
- «Неделя милосердия» («Добро в наших сердцах», акции «Белый цветок», организация помощи Дому инвалидов в г. Сланцы, Организация помощи животным Ленинградского зоопарка и приюту домашних животных)
- «Все профессии важны»
- «О полководцах и великих сражениях: Александр Невский, Суворов, Жуков»
- «История в лицах: правители России. Государственные символы»
- «Как жили на Руси: Русская изба. От печки до лавочки»
- «Как жили на Руси: предметы быта, одежды, ювелирных украшений»
- «Как жили на Руси: обычаи и культурные традиции русского народа»
- «О полководцах и великих сражениях: Русский чудо-богатырь Суворов»»

Родители (законные представители) также приняли активное участие:

- проектировании образовательной среды,
- ознакомлении детей с профессиями,
- праздниках, досугах, мастер-классах,
- конкурсном движении

Воспитанники являются **победителями, лауреатами и призёрами** ежегодных районных конкурсов:

конкурса декоративно-прикладного творчества «Наша безопасность»,

конкурса чтецов в рамках межсетевое культурно-образовательного проекта муниципального округа «Измайловское» Адмиралтейского района «Растим читателя измайловской слободы»,

конкурса детских поделок различной тематики

#### **Участникам**

- комплексных физкультурных мероприятий среди воспитанников ДОУ Адмиралтейского района СПб «Малыши открывают спорт»

- Всероссийского конкурса детского рисунка «XXI век глазами детей» на базе ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена»

<p>Вовлечение родителей в деятельность государственно-общественного управления ДОО (Совет родителей)</p>	<p>В ДОО разработана модель вовлечения родителей (законных представителей) в государственно – общественное управление ДОО.</p> <p>Разработан план расширения сферы участия родителей в организации жизни образовательного учреждения.</p> <p>Родители входят в совет по питанию,</p>
<p>Создание страницы на сайте ДОО, обеспечивающей психолого-педагогическую, методическую и консультационную помощь родителям детей.</p>	<p>На официальном сайте ГБДОУ созданы вкладки «РОДИТЕЛЯМ», состоящая из подкладок:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Приём в детский сад</li> <li>-Вакантные места</li> <li>-ТПМПК</li> <li>-Приём в первый класс</li> <li>-Пространственная навигация по Доу</li> <li>- Анкетирование получателей образовательных услуг</li> <li>- Полезная информация.</li> </ul> <p>На данной вкладке родители (законные представители) воспитанников могут ознакомиться с основной информацией – о месторасположении наших площадках, о месте и часах приёма документов, о том как встать на очередь; о необходимом перечне документов при приёме в детский сад; о категории граждан, имеющих право на внеочередное и первоочередное зачисление ребенка; об оплате за содержание ребёнка в образовательном учреждении; о правилах оплаты; о предоставлении компенсации родительской платы или компенсации части родительской платы за присмотр и уход в детском саду; о документах регулирующих приём в детский сад. А также скачать бланки документов для оформления ребёнка в наш детский сад; узнать информацию о Комиссии по комплектованию государственных дошкольных образовательных учреждений Адмиралтейского района Санкт-Петербурга. о Территориальной психолого-медико-педагогическую комиссии Адмиралтейского района Санкт-Петербурга; о зачислении в первый класс и другую информацию.</p> <p>Также создана вкладка «СТРАНИЦЫ ПЕДАГОГОВ», состоящая из подвкладок личных страничек воспитателей и специалистов, в том числе педагог-психолога. На каждой странице родители могут ознакомиться с консультативной информацией</p>

<p>Открытие и функционирование групп для детей раннего возраста (новое здание)</p>	<p>Увеличение групп раннего возраста за счёт открытия площадок детского сада и увеличения проектной мощности площадки детского сада после капитального ремонта (открытие 7-ой группы).</p> <p>В настоящий момент в ГБДОУ функционируют <b>3 группы раннего возраста</b> из 13 общего числа групп.</p> <p>Образовательная деятельность ведётся на трёх площадках детского сада по адресам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 109103, 11-я Красноармейская ул., д.9, литер А (7 групп, из них 2 группы раннего возраста)</li> <li>• 196084, Санкт-Петербург, Парфёновская улица, дом 9, корпус1, строение 1, помещение 17-Н, (2 группы)</li> <li>• 196084, Санкт-Петербург, Парфёновская улица, дом 9, корпус1, строение 1, помещение 53-Н (4 группы, из них одна группа раннего возраста)</li> </ul>
<p>Диссеминация опыта. Отчетность. Завершение проекта.</p>	<p>Родители принимают участие в тематических акциях, в конкурсах, в родительских собраниях. Являются соорганизаторами тематических выставок.</p> <p>Принимают активное участие в благоустройстве территории.</p> <p>Создано сообщество родителей, организующих поддержку в реализации приоритетного направления ДОУ.</p>

<b>ПРОЕКТ (официальное наименование проекта, сроки реализации проекта)</b>	
<b>Проект «Цифровизация в детском саду», срок реализации 01.01.2020 -31.12 2024 гг.</b>	
<b>Федеральный, городской и районный проекты, в рамках которых реализуется проект образовательной организации</b>	
в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда»	
<b>Задачи проекта</b>	
<p>1. Разработка дорожной карты «Создания современной цифровой образовательной среды», обеспечивающей высокое качество и доступность дошкольного образования.</p> <p>2. Внедрение электронных систем управления и электронного документооборота.</p> <p>3. Непрерывное обучение педагогов on-line. Формирование цифровых компетенций у администрации и педагогов.</p>	
<b>Мероприятия проекта</b>	<b>Выполнено</b>
Создание проектной группы Подготовка локальных нормативных актов и распорядительных документов по запуску проекта	<p>- приказ от 09.01.2020 г. № 01/4-р о создании рабочей группы по разработке дорожной карты «Создания современной цифровой образовательной среды»,</p> <p>- приказ от 27.02.2020 г. № 06/4-р об утверждении дорожной карты по «Создания современной цифровой образовательной среды»;</p>
Разработка дорожной карты «Создания современной цифровой образовательной среды», обеспечивающей высокое качество и доступность дошкольного образования.	Разработана дорожная карта по «Созданию современной цифровой образовательной среды», представлен анализ особенностей взаимодействия детей дошкольного возраста, родителей, педагогов в условиях ЦОС.
Приобретение компьютерной техники и ТСО для создания дополнительных рабочих мест	<p>За 2020 – 2023 г. все рабочие места административного и педагогического персонала 100 % оснащены компьютерной техникой с доступом в Интернет.</p> <p>А именно: 21 ноутбук, 3 моноблока, 6 МФУ, 18 принтеров, 4 интерактивных доски, 3 мультимедийных проектора с экранами</p>
Использование ресурсов информационно-сервисной платформы «Современная цифровая образовательная среда» для неформального образования работников	<p>За 2020 – 2023 г введён электронный документооборот. Данные размещаются на официальном сайте ГМУ и в программе КАИС КРО «Параграф». Все данные достоверны и в связи с кадровыми изменениями и поступлением новых детей (и пр.) своевременно обновляются в КАИС КРО «Параграф».</p> <p>С 2020 по 2023 г. были заключены контракты с целью ведения электронного документооборота:</p> <p>– на оказание услуг по предоставлению</p>

неисключительных прав использования программы "Web-система СБИС"

– по установке и настройке программных средств построения виртуальных частных сетей на основе криптографических средств защиты информации (на 1 АРМ) с Санкт-Петербургским государственным унитарным предприятием «Санкт-Петербургский информационно-аналитический центр» (сокращенное наименование – СПб ГУП «СПб ИАЦ»)

В 2023 году 100% педагогического персонала и административного персонала создали аккаунты в учебном профиле Сферум и перешли на общение с участниками образовательного процесса в VK Мессенджере.

За 2020 – 2023 г. 100% педагогического персонала зарегистрировались на платформе ЦНППМ

В 2023 году началась работа по изменению интерфейса официального сайта ГБДОУ, с целью удобства навигации, клиентоориентированности пользователей, расширения открытости информации о деятельности учреждения. Начата работа разработки сайта с учетом Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нём информации, утверждённых **приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.08.2023 г № 1493 г.** и соответствует требованиям статьи 29 Закона об образовании в РФ

Во исполнение поручения Вице-Губернатора Санкт-Петербурга ДОУ активно ведёт официальная страница в социальной сети ВКонтакте <https://vk.com/spb109>. Информация на странице постоянно обновляется и выкладывается в указанные сроки.

Ведётся работа в системе ГОСПАБЛИКИ. По рейтингу Минцифр суммарный балл – 4,7, 340 подписчиков

За 2020 – 2023 г 100% педагогического персонала повысили свою квалификацию в формате on-line обучения.

С 2020 года в саду постоянно пополняется единый банк интерактивных презентаций.

<p>Приобретение компьютерных программ и обучение административных кадров работе с «облачным хранилищем» данных</p>	<p>СОНАТА-ДО – это программный инструмент для проведения оперативного контроля в дошкольных образовательных учреждениях. Он состоит из следующих взаимосвязанных блоков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Блок "Профили" предназначен для внесения данных о воспитателях и формирования списков групп.</li> <li>- Блок "Периоды" содержит структурированный материал для проведения контроля.</li> <li>- Блок "Результаты" позволяет автоматически формировать карты контроля по группе и/2 ОУ, делать количественный и качественный анализ результатов.</li> </ul> <p>Кроме этого, в папке "Циклограмма и графики (дополнительные материалы)" размещены циклограммы проведения оперативного контроля и графики ДОУ и ЦИПР.</p>
<p>Разработка программы для мониторинга данных в рамках проведения внутренней и независимой оценки качества дошкольного образования</p>	<p>Приказ от 26.03.2024г. № 44-р о создании рабочей группы по разработке программы для мониторинга данных в рамках проведения внутренней и независимой оценки качества дошкольного образования с использованием Google-формы в информационно-коммуникационной сети Интернет</p> <p>Приказ от 26.03.2024г. № 45-р о создании рабочей группы для разработки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО);</li> <li>-плана -графика проведения процедуры оценки внутренней системы оценки качества образования в ГБДОУ детском саду в 2024;</li> <li>-циклограммы внутренней системы оценки качества образования;</li> </ul>
<p>Диссеминация опыта. Отчетность. Завершение проекта.</p>	<p>Проект в стадии завершения</p>



<b>ПРОЕКТ (официальное наименование проекта, сроки реализации проекта)</b>	
Проект «Педагог дошкольного образования», срок реализации 01.01.2020 -31.12 2024 гг.	
<b>Федеральный, городской и районный проекты, в рамках которых реализуется проект образовательной организации</b>	
в рамках федерального проекта «Учитель будущего»	
<b>Задачи проекта</b>	
<p>1. Внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников (дополнительное профессиональное образование педагогов, новая модель аттестации, соответствие квалификации и профессиональной деятельности педагогов обновляемым профессиональным стандартам).</p> <p><i>Разработка системы профессионального роста педагогических работников детского сада.</i></p> <p>2. Обеспечение педагогических кадров ТСО, ИТ и другими материально-техническими ресурсами, необходимыми для реализации образовательной деятельности и дополнительного профессионального образования.</p>	
<b>Мероприятия проекта</b>	<b>Выполнено</b>
Создание проектной группы Подготовка локальных нормативных актов и распорядительных документов по запуску проекта	<p>- приказ от 30.05.2022 г. № 34/1-р о создании рабочей группы по разработке:</p> <p>- Проекта целевой модели наставничества;</p> <p>- Положения о системе наставничества педагогических работников в ДОУ, в том числе молодых специалистов;</p> <p>- Плана мероприятий (дорожная карта) по внедрению целевой модели наставничества педагогических работников ДОУ;</p> <p>-Персонализированных программ наставничества образовательной организации</p> <p>Приказ от 31.08.2022 г.№ 65/16-р об утверждении:</p> <p>- Проекта целевой модели наставничества;</p> <p>- Плана мероприятий (дорожная карта) по внедрению целевой модели наставничества педагогических работников ДОУ;</p> <p>-Персонализированных программ наставничества образовательной организации</p> <p>Приказ от 31.08.2022г. 65/17-р о закреплении наставнических пар</p> <p>Приказ от 31.08.2022 г.№ 65/17-р об утверждении Положения о системе наставничества педагогических работников в ДОУ, в том числе молодых специалистов</p>
Разработка и реализация Системы профессионального роста педагогических работников детского сада	<p>•2020 г. Дистанционное обучение в НОЧУОДПО «Акцион-МЦФЭР» по программе «Совершенствование компетенций воспитателя в соответствии с требованиями</p>

	<p>профстандарта и ФГОС» 120 часов – 95%</p> <p>•2020 г. Обучение в ООО «ЦЕНТРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ «НЕВСКИЙ АЛЬЯНС»» по программе «Развитие профессиональных компетентности педагога в контексте профстандарта и ФГОС дошкольного образования», 72 часа – 98%</p> <p>ООО «ЦЕНТР ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ «НЕВСКИЙ АЛЬЯНС»» «Обновление образовательной программы ДОО в логике ФОП и ФГОС дошкольного образования: теоретические и практические аспекты» 36 часов – 100 %</p> <p>АНОДПО «Аничков мост» «Театрализованная деятельность как универсальная технология развития личности ребёнка в контексте ФОП ДО» 72 часа – 100%</p>
Развитие наставничества в детском саду молодым педагогам в первые 3 года работы (сопровождение и поддержка)	В 2022-2023 г. реализованы три программы наставничества для молодых педагогов.
<p>Подготовка и внедрение педагогов к введению новой модели аттестации.</p> <p>Развитие системы методической работы в ДС, обеспечивающей диагностику профессиональных дефицитов педагогов, затрудняющих достижение высокого качества образования Создание условий для прохождения профессиональной онлайн-диагностики профессиональных дефицитов педагогическими работниками.</p>	<p>Педагоги проходят аттестацию в соответствии с действующими требованиями.</p> <p>В образовательной организации осуществляется система методической работы. На основании диагностики дефицита профессиональных компетенций педагогическими работниками разработаны программы по самообразованию.</p> <p>Все педагоги зарегистрированы в системе ЦНППМ и прошли онлайн тестирование на профессиональные дефициты.</p>
Подготовка педагогов к прохождению добровольной независимой оценки квалификации	Педагоги готовы к прохождению независимой добровольной оценке профессиональной квалификации.
Разработка локальных нормативных документов, обеспечивающих внедрение утвержденных профессиональных стандартов по всем должностям (коллективный договор, должностные инструкции, ПВТР, изменения в трудовые договоры)	Коллективный договор и должностные инструкции, ПВТР, разработаны и утверждены с учётом профстандарта «Педагог» и действующего законодательства.
Приобретение ТСО, ИТ, необходимых для реализации образовательной деятельности и дополнительного профессионального	За 2020 – 2023 г. все рабочие места административного и педагогического персонала 100 % оснащены компьютерной техникой с доступом в Интернет.

образования педагогов	А именно: 21 ноутбук, 3 моноблока, 6 МФУ, 18 принтеров, 4 интерактивных доски, 3 мультимедийных проектора с экранами
<p>Диссеминация опыта. Отчетность. Завершение проекта.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• В 2020 – 2023 годах педагоги ГБДОУ ежегодно принимали участие в городской ярмарке педагогических инноваций на базе ИМЦ Адмиралтейского района.</li> <li>• 2023 г. – Победитель и Лауреаты районного конкурса творческих работ «Поэзия в кадре» среди работников образования Адмиралтейского района СПб</li> <li>• 2023 г. – Победитель районного конкурса экологической направленности «Волонтеры экологии»</li> <li>• 2023 г. – педагогический коллектив стал победителем районного этапа городского конкурса «Диссеминации лучших образовательных практик ДОУ» в номинации «Современные образовательные практики воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возраста» представлены методические рекомендации по организации знакомства детей дошкольного возраста с современной детской иллюстрированной книгой (тихой книгой) «Путешествие через образы: как работать с тихой книгой»</li> <li>• 2024 г. – дипломант районного конкурса методических разработок «Антикоррупционное просвещение»</li> </ul>